1977 - EB+

العرفان

ويع الأول ١٣٤٧ الله

العرفان المجلد السادس عشر من العرفان

بسمر الله الرحمن الرحيم

نحمدك اللهم لأنك الحمد أهل، ونصلي ونسلم على جميع الأنبياء والرسل، ونخص محمدا خاتم الأنبياء وصفوة الأصفياء، صلى الله عليه وآله الطاهرين وصحبه المنتجبين وسلم تسلماً كثيرا

وبعد فإنا نستقبل سنتنا الجديدة ضاحكين مستبشرين راجين أن تكون سنة بمن على العرب عامة والسوريين خاصة وسنة خصب على الوطنية الحقة والثقافة العربية والعلم الصحيح آملين ان تتحد الأمة جعاء على إعلاء شأن البلاد ، والسعي الحثيث لفك نير الاستعباد، الذي يحجب نور الحربة بظلامه ، ويكسف شمس العدل بيد ظلامة ، وبذلك تسير البلاد على خطتها القويمة وسنتها الطبيعية المستقيمة، سنة الله في خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلا



1724

الجزء ١

الاقتصاد حياة البلاد

ان السلطة الاقتصادية هي التي تربط سكان اثبنا باوضاعهم الدعةراطية (افلاطون) الاقتصاد علم بذل المجهود لقضاء الحاجات واستفادة الوصول الى غايتهامن اقرب الطرق الموصلة اليها و اكثرها بهولة و تلك الفاية إغا هي احراز الثروة الوافرة مع بدل ما يمكن من العمل الاستاذ (حرن)

کاوا واشربوا ولانشونوا إن المیذرین کانوا اخوان الشیاطین منهمامه مقتصده و کثیر،نهم ساء ما بعملون ما اعال من اقتصد (حدیث شریف) الاقتصاد احد (ایسارین (الامام علی علیه السلام)

تمر بالبلاد السورية ازمة اقتصادية هائلة يجب ان تعالجها الصحف معالجة مستمرة ولا تمل من الخوض فيها ، والبحث في جميع اسبابها ومسبباتها ومقدماتها وننائجها ، لعـل فيها بعض الفائدة والعبرة لقوم يذكرون ويعلبرون

الا قتصاد حالة متوسطة بين الا مساك والا سراف لا كما يفهمه بعض الناس من أن الا قتصاد التوفير او التقنير وقد اوضحت الآية القرآنية الا قتصاد تمام الا يضاح « ولا تغلل يدك الى عنقك ولا تبسطها كل البسط » وقال الشاعر :

بين تبذير وبخل رتبة ﴿ وكلا هذين إِنْ زاد قتل

من يمر بما نشرته الصحف عن الذهب في سورية ويمر بالنبأ من بالنبأ العظيم مرور الكرام أيحسب هذا النبأ من اللغو وهو لعمر ابيك يستثير كوامن الشجون ، ويجري الدمع من العبون عدد ثنا الصحف ان الإحصاء ت دلت على انه كان في سورية من الذهب سنة ١٩٢٥ واحد واربعون مليون ليرة ذهبية وقد صارت في سنة ١٩٢٧ ثلاثة عشر مليونا اي نقص الذهب في سورية بمدة سنتين ثمانية وعشرين مليون ليرة ذهبية

أبدة سنتين تخسر سورية هذا المبلغ الهائل فإذا صنعت به ? ألبست الدولة المنتدبة اليوم هي فرنسة التي يضرب بها المثل في الإقتصاد حتى قالوا عن الفرنسيين أنهم يهود اوروبا مبالغة في اقتصادهم فهل جاءوا ليرشدوا الأمة السورية للإقتصاد أم الإسراف وإذا كان القاصر سفيها يحجر عليه الوصي فها بالك اذا عكست الآبة

إلى الماء يسمى من بغص بريقة فقل أين يسمى من يغص بجاء ظن الناس ونحن منهم وبعض الظن اثم أن الحوب العظمى توثر بالناس ولا سيما السوريين تأثيراً حسناً فيكونون مقتصدين تمام الاقتصاد بعد ان تلقي الحرب اوزارها ولكن جاءت النتيجة عكس المطلوب ومن يحسب ان الذبن مات ذووهم جوعاً وأكاوا بعضهم لحم

بعض وعاشوا زمنًا على حشائش الأرض وكان الفائز منهم بدبس الخروب يعد سعيداً

هو لا الناس لم تنته الحرب حتى اصبحوا وعلى مائدتهم الألوان الماونة والأنواع المنوعة وصاروا لا يرضون لنسائهم الا الجوارب الحريرية والأثواب القصيرة السندسية فكان مثلهم مثل من سكت دهراً ونطق كفراً أو مثل من طوى اياماً حتى اذا ظفر بطعام مري أكل بدون حساب فقضى على حياته أو كاد ولم يكن مثله مثل من عضه الفقر بنابه حتى اذا وجد سعة من العيش لم يسرف ولم يبطر بل ذكر ايامه الماضية وعبشته الخالية فوفر من يوم نعيمه ليوم بوسه أو احسن بما يوفوه للبائسين .

وخلاصة القول ان هذه الحرب العالمبة كانت عقيمة النتائج في جل احوالها فلعل حربًا جديدة تهذب الناس وتعلمهم اكثر من تلك الحرب .

ولو كان اسراف السوريين وبذخهم مقتصرا على القصور الفخمة ، والأبنية الضخمة والأثاث الأنيق والرياش الفاخرة لهان الأمر ولكن جل الاسراف على الروائيج العطرية والمساحيق والكاوتشوك والبنزين الى امثال ذلك مما يذهب ضياعاً ولا بعوض وهو من الكماليات لا الحاجيات وهناك من ينفقون اموالهم على البرقيات والشكاوي والدعاوي والخصام، وارشاء القضاة والموظفين والحكام، مع انهم يستدينون المال بربى فاحش وهكذا بذهب الذهب لأوروبا ولا يمر وقت قصير الاونصبح وكل رأس مالنا وارباحنا الورق السوري بل الإفلاس المتواصل الذي لا يمر شهر إلا وعدة تجار وقعوا في هاوبة الإفلاس، ونعوذ برب الناس من شر الوسواس الخناس، طماسيل الإسراف في البلاد، وطم وعم الفسق والماتهم يكابدون والفساد، وغالى الأبناء في سرفهم، وتغلغلوا في فسقه وترفهم، وآباؤهم وامهاتهم يكابدون عرف القربة في سبيل الإنفاق عليهم ويقترون على انفسهم تقتيراً شائناً ويبذلون ماء وجوههم في هذا السبيل الوبيل وهكذا يو خذ الآباء بجريرة الأبناء

وجرم جره سفهاء قوم وحلَّ بغير جارمه المقاب

فهل ينضامن عقلاء القوم على وضع حد لهذه الفوضي المردية وهذا الإسراف الشائن ولوكان هذا الإسراف على فعل الخير ومساعدة المشاريع النافعة لاستفادت البلاد من هذا الاسراف ولا سرف في الحير كما لا خير في السرف ولو عقدت في كل حاضرة او بلدة جعية ممن بثق الناس بهم وكان غرضها الوحيد محاربة الإسراف بجميع ضروبه وايجاد صندوق للاقتصاد يقتصدكل فرد من افراد البلدة ما يمكنه الاستغناء عنه في كل اسبوع او شهر ثم يستثمر المال بطرق مشروعة ويعطى صاحب المال ثمرة ماله أما رأس المال فيبقى مدخرا لحين الحاجة والإضطرار الشديد واذا كان المقنصد بغنى عن المال الذي يقتصده يعين به البائسين أو المشاريع الخيرية وهذا المشروع بوئمن عيش الكثيرين وينجي البلاد من الفاقة والحاجة والتكفف. وكانت بعض اسر صيدا اوجدت مثل هذا العمل لكن لم نعد نسمع عنه شيئاً فهل مات المشروع كما مات غيره من مئات المشاريع في الشرق

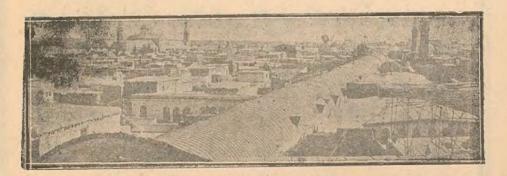
«وبضدها تتميز الأشياء» فإنك ترى بعضهم وهم كثر يسكون ابديهم ليس عن المشاريع النافعة فحسب بل عن الإنفاق على انفسهم وذويهم ومن الغرب انك ترى او لئك المسرفين انفسهم أشح الناس على بذل دانق واحد في سبل عمل نافع او اغاثة بائس معدم والذي اراه أن حاجة البلاد اليوم للجمعيات الإقتصادية اشد منها الى الجمعيات السياسية وان كانت احداهما لاتغني عن الاخرى على ان الإقتصاد السياسي اليوم هومقدمة للاستقلال بل الاستقلال نفسه والمنحرص الشرقيون عامة والسوريون خاصة على الإقتصاد فقدسبقهم الغربيون بمراحل هبهات واني لهم اللحاق بهم وهم في اقتصادهم عرفوا كيف يستثمرون الموالهم وينفعون امتهم فهل يتاح لكامتنا من سميع أم تذهب كاذهب غيرها من المحامات العادقة و والعظات النافعة ؟

ومن لم ينل حقه في السيوف المرهفة ، والعزائم الماضية ، افلا يناله بالمال ، وهواليوم مدار الاعمال

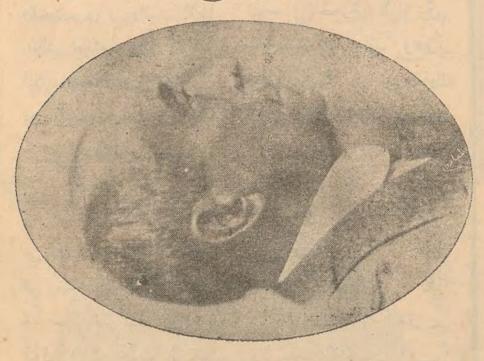
عزائمنا عن نيلها كيف نعذر من العيش إلافي ذرك العز تسخر ولا ناله في العالمين مقصر

شعرنا بجاجات الحياة فاين ونت شعرنا واحسسنا وباتت نفوسنا فما ضاع حق لم ينم عنه أهله

دمعة شوقي على دمشق



منظر دمشق



شوقي بك أمير الشعر في هذا العصر

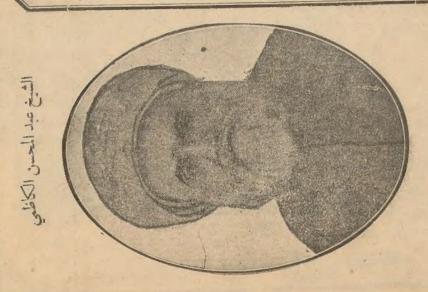
نشر القسم الأخير منها بمناسبة قدوم شرقي لسورية الإصطياف وزيارته لدمشق وهي القصيدة الرائعة التي نظمها سنة ١٩٢٠ بمناسبة نكبتها في ثورتها ومطلعها صلام من صبا بردى أرق ودمع لا يكفكف يا دمشق

رباع الخلد ويحك ما دهاها أحق انها درست أحق وهـل لنعيمهن كأمس نسق مهتكـة واستار تشق وخلف الأيك افراخ تزق اتت من دونه للموت طرف وراء سمائه خطف وصعق عَلَى جنباته واسود افـق وللمستعمرين وان الانوا قلوب كالحجارة لا ترق اخو حرب به صلف وحمق و يقول عصابة خرجوا وشقوا وتعلم انه نور وحـق كنهل الساء وفيه رزق وزالوا دون قومهم ليقوا فكيف على قناها تسترق والقوا عنكم الاحلام القوا بالقاب الإمارة وهي رق كا مالت من المصلوب عنق فتوق الملك تحدث ثم تمضى ولا يمضي لمختلفين فتق نصحت ونحن مختلفون داراً ولكن كلنا في المم شرق ويجمعنا - اذا اختلفت بلاد - يان غيير مختلف ونطق

وهل غرف الجنان منضدات واين دمي المقاصر من حجال برزن وفي نواحي الأيك نار اذا رمن السلامة من طريق بليل للقذائف والمنايا اذا عصف الحديد احمر افق رماك بطيشه ورمى فرنسا اذا ما جامه طالاب حق دم الثوار تعرف فرنسا جرى في ارضها في حياة بلاد مات فتيتها لتحيا وحزرت الشعوب عَلَى قناهــا بني سورية اطرحوا الأماني. فن خدع السياسة ان تغروا وكم صيد بدا لك من ذليل وقفتم بين موت او حياة فإن رمتم نعيم الدهر فاشقوا

يد سلفت ودين مستحق اذا الاحرار لم يسقوا ويسقوا ولا يدني الحقوق ولا يحق وفي الاسرى فدي لهم وعتق بكل يد مضرجة يدق وعز الشرق اوله دمشق وكل اخ بنصر اخيه حق وان اخذوا بما لم يستحقوا كينبوع الصفا خشنوا ورقوا مـواردفي السحاب الجون بلق نضال دون غابت ورشق فكل جهانــه شرف وخلق (شوقي)

وللأوطان في دم كل حر ومن بسقي ويشرب بالمنايا ولا ببني المالك كالضحايا فقي القتلى لاجيال حياة وللحرية الحمراء باب جراكم ذوالجللل بني دمشق نصرتم يوم محنته اخاكم وما كان الدروز قبيل شر ولكن ذادة وقراة ضيف ولكن ذادة ولكل شبل كأن من السموال فيه شبئاً



الشاعر المراقي الكير الذي شبوشاخ في مصروهو في الشعر البديهي المالي لا يباري



خليل مطران المروف بشاعر القطرين في مدرسة الحكمة وهوالواقف في الوعليه من توقده دليل وفي الجانب الاعن الشيخ عبدالله البستاني والمطران مقيم في مصر وقد قدم هذا العام الإصطاف في لبنان وأسرته من أسر بعلك المشهورة والناس في شعره قسان والحق أن له من الشهر ما هو في الطبقة العالية لكنه قليل وقليل جذاً

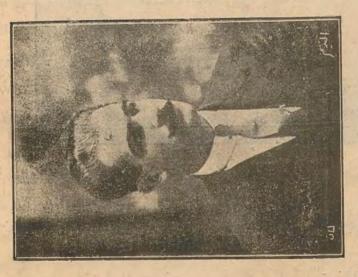


أحد عرم من مشاهير شعراء مصروان كان مقلا من نظم الشعر

سلطان باشا الاطرش



قائد النورة السورية الكبرى الذي ما زال مرابطا في النبك (قريات الملح) النابعة لمكومة نجد هو واقيف من قواد النورة وفي طليمتهم الأمير عادل ارسلان وبعض انصارهم



عادل بك نكد من شباب لبنان الناهض وقدنال شهادة الحقوق المالية من باديس ولم يعرج على بلده بل التحق في النورة رأسا فاستشهد . وأسرته من أشهر الأسر الدرزية اللبنانية



فواد بك سليما

من مشهوري قواد الثورة وقد استشهد فيها وهو الذي قال الكاظمي في رثائه من قصيدة معدل شمس أكثر علم الحالي العليم العل

عروق الارض المعدنيدة

ان المواد المصهورة في باطن الارض تتحول لمعادن صابة تشكل مناجم معدنية يستفيد منها البشر في الصناعات واول من كتشف مناجم المعادن المخبأة الناتجة عن المواد المصهورة (المسيو دي لوناي) عضو المجمع الفني الافرنسي وواضع القواعد الفنبة للتعدين وجعل من هذه القواعد فنا خاصاً دعاه فن التعدين

تحول الصخور المصبورة لمعادن صابة: - ان باطن الارض معلو، من الجسم الموالف من مواد معدنية مختلفة ويتبخر الحيم من شدة الحرارة الباطنية فتتصاعد الأبخرة ضمن شقوق الارض ثم تموع وبعدها تتصاب وتكون طبقات من المعادن تشبه العروق في الجسد هذه الطبقات المعدنية تكون في الارض بأشكال مختلفة واما بشكل عروق او بشكل ركام او بشكل طبقات مفروزة او بشكل مواد متوضعة

الخطوط المعدنية: - اذا حفرنا في ارض تحتوي على خطوط معدنية تتراى لناهذه الخطوط بشكل جلي بحيث تختلف عن باقي طبقات الأرض باللون والتركيب فاذا نظراحدنا خطاً معدنياً يظنه طبقة ارض منبتة ضمن ارض مجدبة ولكن المعدن الخبير يعلم حقيقة امن عندما يشاهدها لأول وهلة علمنا ان هذه الخطوط المعدنية تكون بين الطبقات المعدنية الاعند وجود الترابية وكان محلها فارغاً قبل حلولها اذلك لا توجد هذه الطبقات المعدنية الاعند وجود فراغ بين طبقات اللارض عيدم املاء هذا الفراغ بطريقتين:

الطريقة الأولى : ان تنصب المواد المائعة الحارة في هذه الشقوق ثم تبرد وتتصلب فتشكل الخطوط المعدلية :

واما الطريقة الثانية فهي اكثر تركيباً من الاولى وتجريب على الشكل الآتي: يوجد في باطن الارض معادن الكبريت والكاورهذان المعدنان سهلا الامتزاج مع بقبة معادن الارض ويتبخر من الماثع الناريب الموجود في باطن الارض غازات كبريتية وكاوريه تحمل مع بعض معادن اخرى فيتشكل منها مركبات كدرينية وكاورية فصادف اثناء صعودها في شقوق

^(*) معربة عن الفرنسية

الارض المياه المعدنية التي تتمعدن "١" عندئذ ثم تسير ضمن الشقوق وتتباور بتأثير تبردها او بنأثير بعض المواد التي ترسب

المناجم: ليست المناجم سو_ مجموع بضعة خطوط معدنية تراكمت حتى شكات كتلة معدنية كبيرة تستلفت انظار المعدّنين فيجدّوا في البحث عنها واستخراج مكنوناتها لاستخدامها في الصناعات المختلفة تأتي سيول الماء وتحل خطاً من الخطوط المعدنية المارة الذكر وتحمل ما فيه وتجريك في الارض حتى تحل خطاً آخر فيرسب ما فيها من المواد المعدنية فوق هذا الخط وهكذا يأتي سيل آخر بخط ثاني ويستمر هذا العمل حتى يتشكل عدة خطوط فوق بعضها تو لف الكتلة المعدنية التي تدعى المنجم

المواد المتوضعة: - للما خواص كيائية جزيلة الفائدة كما له خواص ميكانيكية توثر على الصخور وتحمل ممها قسماً من ذراتها وتحمل ابضاً قسماً من مواد الأرض بتبقى هذه المواد محلولة ضمن مياه السيول وعندما تطفو هذه المياه على الأراضي ويهدأ طغيانها يرسب ما فيها من المواد المعدنية التي تشكل على وجه الأرض طبقة تغني الارض بموادها الغذائية وقد يوجد بين هذه المواد ذرات معادن ثمينة كالذهب واشباهه و توجد هذه الذرات الشيئية بمحلات خاصة وتدعى المواد الراسبة التي تحتويها مناجم وجه الأرض بسهل استخراج هذه الذرات من المواد المراسة ولكن هذه المواد سريعة الزوال

العروق المعدنية المفروزة والمضغوطة : - تتجمع احيانًا كنل معدنية تحوي كل كتلة منها معدنيًا خاصًا مفروزًا عن بقية مواد الأرض ويكون استخراجه صعبًا لأن ايجاده يتطالب حفر بات كبيرة تستدعى نفقات كثيرة

كذلك وجد في الزمن القديم بعض عروق معدنية دخلت ضمن طبقة الارض الرسوبية وضغطت من قبل الطبقات الأرضية حتى اصبح استخراجها متعذرا لقريباً

المواد المتضمنة: - قد يوجد بعض ذرات معدنية تتجمع وثوالف كتلا صغيرة تشب

٩١٥ وضعنا كامة تتمعدن لمنى تنحول الى معادن عملاً بقاعدة النحت التي اخمل الأب المفضال الحوري مارون غصن يدعو ابناء العربية لاتباعها لتوسيع اللغة فعلا وافقتاً عليها حضرة الاب وبقية الأدباء الأعلام الساعين لانهاض هذه اللغة

بذور العنب وتوجد ضمن صخور الأرض ويكون استخراجها مستصعبا جداً لذلك لا يبحث عنها المد"نون الا اذا كانت ثمينة

علات وجود المعادن: - توجد المعادن في جميع نواحي الا رض ولكن بما ان ذرات المائع الناري وجدت مرتبة حسب كثافئها لذلك ترى المعادف الحفيفة بقرب سطح الارض اي قرب محيط الكرة الأرضية واما المعادن الثقيلة كالبلاتين والراديوم فتبقى في المركز اهيب باطن الأرض ولا نظهر بقرب السطح الاعند حصول انقلاب جيولوجي عظيم لذلك نرى هذه المعادن المذكورة نادرة وغالية الثمن

محد ادیب الزیم

صبدا

(نبنني)

T

إغرسي نبعته في منبت طيب الحرث جميل في الهويه واحفظيها فإذا ما اينمت اطرافها وبقت رغم التقادير طريه قوميها

لا عليك ، زودي افكاره الذي منه غداً شها سريا - لا عليك-واعلمي انك ان اهمائيه كنت قد ضياءت كنزاً ذهماً من يدرك

النجف الأشرف صالح الجمفري

شب الفرد

نبثيني بإابنة الشهم النبور. ما الذي اعددت الطفل الصفير بعد حين?؟ فإذا داجين ربات الحدور

وتناجين على ما في الضمير فأصدقيني

علميه ، ثقفيه ، هذبيه ان في ما بين عينيه الملاح نفس حر أدشديه ، ودعي نهج ابيه فهو مخلوق لحير وصلاح لا اشر



الدين والقوة*

الدين = الدين هو علاقة بين المرءوربه وبينه وبين نفسه وبينه وبين غيره، والانسان من حيث هو انسان يفتقر الى هذه العلاقة بانواعها الثلاثة · ·

فالكمال ايسها السادة مطلوب للمرء عقلا والكمالات قيود للنفس وفي تركها حربة لها والنفوس طبعت على حب الحرية والاطلاق واحتياج البشر الى الكمالات شديد اذهي العامل الاكبر في سير الحياة الاجتماعية محفوفة بالسعادة لا ينالها وهن في قوة او فساد في نظام اذن فقد حصل التعارض اذ نتج معنا ان النفس محتاجة الى الكمالات لتحياومهالة بطبعها الى الاطلاق ابتغاء شهواتها والكمالات قيود فهي تحتاج الى ان تكون كاملة وتميل لان تكون حرة ولن تكون حرة مطلقه مع الكمال كما لا تكون كاملة وهي حرة بكل ما في الحرية من معنى وعلينا اذن يا سادتي أن نعالج القضية معالجة الحكيم لنتمكن من الزام النفس بالقيود التي فعلينا اذن يا سادتي أن نعالج القضية معالجة الحكيم لنتمكن من الزام النفس بالقيود التي

فعلينا اذن يا سادتي ان نمالج القضيه معالجه الحكيم لنتمكن من الزام النفس بالميود التي هي الكمالات ولا نضغط عليها من جهة اخرى فنحرمها حريتها بحيث نجماها (وهي في اسار العبودية تشير الى تحريرها اشارة الغريق الى الساحل · · بهذا يامر الدين على ما سأبين

فالكمالات با سادتي التي هي من ضروريات هذه الحياة غير خافبة علبكم وكلكم يحس على الحاجة اليها وهي كثيرة منها الصدق والامانة والعدل والعفة والوفاء والكرم والمروثة والاستقامة والرأفة الى غير ذلك مما امر به الدين او هو الدين بعينه وقد قال(ص)بعثت لاتمم مكارم الاخلاق وقال الشاعر

ارك الدين مرآة اخلاقنا ففاقد هذا لذي فاقد كجسمين وحدد وحيهما ولفظين معناهما واحد

فالدين يا سادة هوالاخلاق والاخلاق هي الدين وهذه الاخلاف هي الكمالات التي تنوقف عليها حياتنا الاجتماعية وقد علمنم ان هذه الكمالات هي قيود النفس والنفس تميل الى الانتصاف بضدها فالنفس تميل الى الكذب احيانا كثيرة وهو ضد الصدق وتميل الى الخيانة وهي ضد الامانة والى الظلم وهو ضد العدل والى الزنا وهو ضد العفه والى الخلف وهو ضد الوفا والى البخل وهو ضدالكرم والى سو المعاملة وهي ضدالاستقامة والى القسوة وهي ضدالرافه

إلحطاب الذي القاه صاحب التوقيع على اعضاء جمعية (العلماء (العامليين في (طير دبا) لدى اجتماعهم الثالث

قيل الى كل ذلك لان الالتزام باضدادها تقييد لها ألاترون أن من اشدالامور وقعاعلى النفس واعظم القبود قتلا لها عفتها عن الزنا وقد تهبأت اسبابه وزهدها بالمال وقد تمكنت من الظفر به عن طريق الخيانة

فالنفس بطبعها ميالة المحربة ونبذ القبود ولا يمكن قمعها عن الشهوات وصرفها الى الربط بالكمالات الا بطريقين

(الأول) . وهو خاص بالخاصه او ببعض الخاصه كالفلاسفة وعظماء رجال العالم الا وهو الاحاطة بشو ون هذه الحياة ليهتدوا الى أن قيد النفس بالكلات هو من ضرورياتها فهم يجتنبون القبيح لذاته اي لانه قبيح وان كان فيه اطلاق النفس ويتبعون الحسن لذاته اي لانه حسن وان كان فيه قيد النفس وكثير من هو لاء من صرح بالحاده وهو متصف بالكمالات وصرح بان الاتصاف بها لازم عقلاً لئلا يفسد نظام الكون

هذاهوالطربق الاول على ان هذا الطريق لا يتمشى في سأئر افراد الانسان لان الخاصه فيهم قايل وقليل فالطريق الوحيد لالزام العامة والخاصه ايضا بالقيد في هذه الكمالات هو الطريق الثاني الا وهوالاعتقاد بدار اخرى يحاسب فيها المرء على ما عمل حتى وسوسة الصدر وما يجول في الخاطر وان هناك رقيبًا على اعماله في سره وعانه

فهذا هو الحصن الحصين الذي يصد هجمات النفس عند ثورتها الشهوبه والغضبيه وهومن اصول الدين الذي ذكرناه وعبرنا عنه بالكمالات والذي جاء به المصلح الكبير مولانا البشير النذير محمد بن عبد الله صلى الله علمه وآله وسلم

فالغر الجاهل الذي يميل الى الانغماس في شهواته غير مقيد بالعفه نجتهد اولا بغرس الاعتقاد السابق في نفسه ثم نأتيه من طربق الوعد بالنعيد في تلك الدار الباقيه ممنعاً به عمراً لا نهاية له مقابل لذة ساعة او ساعات او ايام معدودة يتمتع بها في هذه الدار الفانية ٠٠٠ ثم نطلق له الحربة من جهة اخرى بان يباح له التمتع باية لذة لا حاجز بينه وبين التمتع بها و كذا يفعل معه في سائر ما يحب تقبده به وقد امز الدين بذلك كاه

ولكننا ايها السادة بلينا بحكم لة لهذا الدين لم يحسنوا النصرف في نشره وتأييده ولم يأتونا به من الباب الخليق بهم ان يدخلوا علينا منه فخريّل الى الغرمنا ان الدين هو جمود في صاحبه قاتل النفس التي اشربته من كل ذلك صاحبه قاتل النفس التي اشربته من كل ذلك

والدين كما ببنت ايها السادة هو قوام المدنية والعمران وهو كما اثبت انه من ضروربات هذه الحياة قد اوجب العقل على البشر السير على نهجه والعمل بقوانينه

انتشار الدين – لا يمكن المدين ان يقوم فيسود ما لم يكن عزيزا واغا يكون عزيزا بعزة اهله والقائم بتأييده فردا كان كرسول الله (ص) وهو عزيز بعشير ته – اوامة كالامم الغربية اذ اصبحت لها السيادة في اقطار الكرة الارضية واصبحالهالم باسره يدين باخلاقها وعاداتها واغا يكون هذا القائم بتأييده عزيزا بالقوة وما هي القوة ?

القوة - هي اما مادية وهي وفرة الهدد من الرجال ووفرة الهُدد من الاعتدة والمونن وما يحتاجه الجند

واما معنوية وهي العلم بجميع انواعه والقسم الاول من القوة يرجع الى القسم الثاني اذ كثرة العدد من الرجال تتوقف على علمي التربية والصحة لدفع الامراض على انوفرة الرجال ايضا لا تفيد ما لم يسد فيها الاتحاد والتضامن وهما مسببان عن الاخلاق والعلم مذبها ثم ان وفرة العدد والعدد تحناج الى المال والامة ما زالت في جهلها المطبق لاتزال فقيرة وهذا ما نشاهده بام اعيننا من ان الامة الجاهلة فقيرة في مالها فقيرة حيف نفوسها

فمرجع القوة اذن ياسادتي بكلا قسميها الى العلم

العلم - ثبت لدينا ايها الساده ان كل امة ثفنقر في حياتها الى امرين العلم والدين الذي هو الاخلاق فليس بمستطاع لابة امة ان تتسنم ذروات العز في الرقي الا بهذبن الامرين العلم والدين

هل العلم ينافي الدين = كلا لاتنافي بين العلم والدين ولوكان الامر كذلك لما امرنا - بالعلم وكان فربضة علينا اذن ما السبب في ان اكثر المتعلمين اليوم عارون من الدين وهم الى الالحاد اقرب منهم الى الايمان ٠٠٠ هذا سو ال يكن ان يجاب عنه باحد امرين

الاول = ان يكون مسبباً عن المدرسه التي بنيت لنشر الالحاد ومحاربة الاديان فالتلميذ الذي يدخل هذه المدرسة غراً خالي الصدر يخرج منها ناقما على دينه لما غرسوه في صدره من الشبهات التي بنوها على ما شوه به وجهالذين اعداوه من احاديث موضوعة وافترا، تلم ينزل الله بهامن سلطان حتى اصبح الدين ضيق النطاق وهواوسع من ان يضمن الموم حياته الحرة و يضم بين دفتيه قوانين تماشي العصور سليمة من كل ما تحاول مرضى النفوس وصمها به

الأمر الثاني - ان يكون مسببًا عن متخرجي هذه المدرسة باحتكاكهم في الطبقة السفلى من الامة وتفويض مهنة التعليم الشريفة وتنقيف العقول اليهم فهم يجتهدون ببث معتقداتهم وتنميتها في نفوس الاحداث فتو دي بنا وبهم الى الفساد الذي نامسه اليوم بايدينا من هذا النش

سبب وقوعنا في هذه الهوة وتلافي هذا الدا ، = سببه هو أن النفوس بطبيعتها تواقة الى الرقي سيا اذا احتكت بالنفوس الراقية وقد طبعت على الحسد والغيرة

فلا ثلم المر، اذا راى اخاه الانسان يتمتع بالحياة العامية وهو يخبط في ليل جهاه

أن تحركه عاطفة الغيرة والحية على الخوض فيا خاص فيه أخوه المتعلم ولا يبالي مايحف طريقه الذي يريد سلوكه من ثلم في دين او فساد في اخلاق

فنحن اليوم ايها الساده بباعث الذل والهضم والجهل والفقر وغير ذلك من الصفات التي نرسف في قيودها مضطرون الى ان نعلم ابناء ناحتى في مدارس التبشير والالحاد والإثم وذلك كله منوط باولي الامر منا ومن هم اولاء يا ثرى ? ?

فاعلموا ايها الساده واوقنوا وثقوا أن هذه البقعة او هذه الطائفة في سائر بقاع الارض لا تزال بين امرين يجران عليهاالفساد في الدين والذل في الحباة والامران هماطلب العلم المجرد من الاخلاق والجهل المطبق وفي كليهما اضمحلال للدين ومحو لقوانينه

هذا اذا لم 'تفرغوا ألجهود في اتمام هذا المشروع وتسهروا عليه الليالي الطوال حتى اذا قامت على قمة هذا الجبل مدرسة جامعة قد 'تخيّر لها اساتذة قديرون وعلى راسهم مدير حازم يراقب سيرهم في التعليم الحق وبينهم استاذ قدير على غرس الاعنقاد الديني في صدور الناشئة بالبراهين الجلية التي تنمّي بذور الايمان وتحول بين العقل وبين الشبهات التي نعتريه فهخرج النش مثقفًا بالثقافة العلمية والاخلاقية وذلك ما يسبب القوة في البلاد فيتسبب عنهذه القوة حفظ كيانها المسبب عنه عز الامة الذي هو السبب في اعزاز الدين.

الحوماني

انبله



الباء ومعانيها*

الباء هي الحرف الثاني من حروف المباني وترد حرف جر فتفيد: « اربعة عشر معني »

ا الالصاف وهذا لايفارقها وعليه اقتصر «سببوبه» وهو اما حقيقي او مجازي فالحقيقي : كقولك : امسكت بالرجل اذا قبضت على يده او على ما يحبسه من ثوب او نحوه والمجازي نحو مررت به : اي الصقت مروري بمكان يقرب منه ، ويرى الأخف ش ان معنى مررت به : مررت عليه ودليله « وانكم لتمرون عليه مصحين »

على ان كلا من الالصاف والاستعلام الما يكون حقيقيًّا اذا افضى إلى نفس المجرور ومجازيًّا اذا افضى الى ما يقرب منه «كمررت به » « وبات على النار الندى والمحلق »

- الاستعانة وذلك عندما تدخل الباء على آلة الفعل نحو: ضربت بالسيف وكتبت بالقلم
 السببية نحو استقل الوطن بجهاد رجاله وكقول بعضهم «قد سقيت آبا لهدم بالنار»
 اي انها بسبب ما وسمت به من اسماء اصحابها خلي بينها وبين الماء
- التمدية : وتسمى هنا باء النقل وهي المعاقبة الهمزة _في تصير الفاعل مفعولا نحو : دهبت بالرجل واذهبته والأصل ذهب الرجل .
- ه المصاحبة · كامض بسلام اي معه واختاف في الباء من قوله تعالى « فسبح بحمد ربك » فمن النحو بين من قال انها للمصاحبة والحمد مضاف الى المفعول اي فسبحه حامدا له اي نزهه عما لا يليق به واثبت له ما يليق به ومنهم من قال انها للاستعانة والحمد مضاف الى الفاعل اي سبحه بما حمد به نفسه اذ ليس كل تنزيه بمحمود : وذلك لأن تنزيه المعتزلة عطل كثيراً من الصفات

٦ الظرفية : كقوله تعالى نجبناهم بسحر ولقد نصركم الله ببدر

- البدل · نحو وددت لوان لي بكم ثلاثمائة فارسمن بني فراس بن غنم : وكقول الحاسي
 فليت لي بهم وما اذا ركبوا شنوا الإغارة فرسانا وركبانا
- ٨ المجاوزة : «كعن » وهنا منهم من قال انها تختص بالسوال نحو« فاسئل بـ ه خبيرا »

 ^{*} هذه وما قبلها مأخوذة باختصار عن مغني اللبيب و كان من المستحسن ان يتتبع الكاتب البحث وينقله من عدة مصادر ويبدي رأيه فيه

ومنهم من قال انها لا تختص به واستدل بـ « يوم تشقق السهاء بالغام » اذ ان الزمخشري جمل هذه الباء بمثابة الآلة «كشققت الحطب بالفأس» وتأول البصريون«فاسألبه خبيرا» ان البا-السببية = الأمر الذي هو من الغرابة بمكان = وزعموا انها لا تكون بمنى عن اصلاعلى ان الباء في « فاسأل به خبيرا » تفيد معنى عن بدون التباس

٩ المقابلة : وهي الداخلة على الاعواض نحو كافأنا جهادكم بضعفه:اشتريته بألف

 ١٠ الاستعلاء : نحو « ان تأمنه بقنطار » واذا مروا بهم يتفامزون » وكقول الشاعر ارب يبول التَّعلبان برأسه لقد هان من بالت عليه الثعالب

١١ 'القسم. واكثر ما يكون استعالمًا في القسم الاستعطافي نحو:بالله هل استقل لبنان اي اسألك بالله مستحلفا

> ١٢ التبعيض: نحو« عينا يشرب بها عباد الله » و كقول بعضهم شربن بماء البحر ثم ترفعت متى لجج خضر لهن نئيج

١٣ الغاية نحواحسن بي اي الي

١٤ النوكيد وهنا تكون زائدة وزيادتها في ستة مواضع

٦ً في الفاعل وزيادتها فيه

واجبة ب غالبة ج ضرورة

فالواجبة : في نحو احسن بزيد اي حسن زيد بعني صار ذا حسن

والغالبة : في فاعل كفي نحو« كفي بالله شهيدا » انما لا تزاد على كفي التيهي بمعنى اجزأ واغنى ولا على التي بمعنى وفى اذ الأولى تتعدى لواحد كقوله

قليل منك يكفيني ولكن قليلك لا يقال له قليل

والثانية تتمدى لاثنين كقوله تعالى « وكني الله المو منبن القتال » ولم تقع الباء زائدة

في فاعل كفي المتعدية لواحد الا في قول المتنبي

كفي تعلى فخرا بأنك منهم ودهر لأن امست من اهله اهل وهذا من قبيل الضرورة او لتقدير الفاعل غير مجرور

والضرورة : كقول بمضهم –

الم يبلغك والأنباء تنمي

بما لاقت لبون بني زياد

٢ً. في المفعول نجو «هزي اليك بجذع النخله »

٣ في المبتدا كمقولهم « بحسبك درهم » وعند « سيبويه » ان الباء في « بأيكم المفتون» من هذا القبيل

٤ في الخبر وهو ضربان

١ غير موجب ويقاس عليه نحو ليس زيد بقائم « وليس سورية بمستعمرة »

٢ موجب ويتوقف على الساع . نحو « جزاء سيئة بمتايا » وهذا قول الاخفش ومن تابعه

ه في الحال المنفي عاملها كقول القائل

فا رجعت بخائبة ركاب عكيم ابن السيب منتهاها

المرفوع المتصل المو كد بالنفس والعين كر بتربصن بأنفسه فن » وهذافيه نظر اذمن حق الضمير المرفوع المتصل المو كد بالنفس او بالمين ان يو كد اولا بالمنفصل : نحو ذهبتم انتم انفسكم المرفوع المتصل المو كد بالنفس او بالمين ان يو كد اولا بالمنفصل : نحو ذهبتم انتم انفسكم المرفوع المتحدد المحالمة المحا

﴿ (اللوام) العلم الهولندي* ﴾

كانت الراكب التجارية الهولندية قبل القرن السادس عشر تستعمل العلم ذا اللون ، الاحمر والابيض والازرق · واو كانت مواضع الوانه عندهم مختلفة

فالعلم الذي تستعمله الدول الآناغا هو نتائج عظمتهم سابقا . فكذلك كان اهل الجاه والرتب من الهوائديين اهم الرية عليها رسم اسد ذو اون احمر ، فلما تزوج ذرياتهم باها لي بليرين (اسم مدينة هوائدية) الذين اهم اوا، مرقع باللون الابيض والازرق ، وحدوا اوا، هم وجعلوه فا ثلاثة الوان وهي الحموه والبياض والزرقه

ولما كانت سنة ١٥٦٠ عندما ارنقى ابن ملكهم الى رتبة قائد عام الجيش لمحاربة الاسبان كثر استعمال اللون الاحمر الوردي بدلا عن الاحمر الخالص (الفامق) واعلنت الحكومة رسميا سنة ١٩٥٧ ختيار ذلك الثلاثة الالوان الاحمر الوردي الابيض الازرق

ولكن المراكب التجاريه لا تزال تستعمل الاحمر الخالص (الغامق) لانه يظهر جليا في وسط البحر ففي سنة ١٧٩٥ اعلنت الحكومة الهواندية استبدال اللون الاحرالوردي باللون الاحرالحرالخالص (الفامق) لما فيه من الحسن والظهرر

^{*} معربة عن بعض الكتب الجاوية

سلطان فونتيانك الحالي



هو السيد الشريف محمد بن الشريف يوسف ابن الشريف حامد ابن الشريف عــ ثان ابن الشريف عــ ثان ابن الشريف حسين (الذي هاجر من مدينة تريم بحضرموت)وهو رئيس اسرة القدريين القاطنين في تلك المدينة (فونتيانك)

وكنا قد المعنا في اجزاء العرفان السابقة الى تاريخ ملوك القدريين العلويين وبمناسبة عشورنا على رسم هذا السلطان رأينا ان ننشره على صفحات العرفان . فقد ذكرت احدى الكتب الجاويه عن البلاد التي تحت حكم هذا السلطان ما ملخصه ! (ان مدينة فونتيانك هي احد المدن الشهيرة في غربي جزيرة بورنيو . يوجد فيها عدة مدارس وطنية وهولندية وصينية ومستشفيات وادارات للتلفون وغير ذلك ولها جرائد كثيرة . مما يدل على ان تلك المدينة لا تزال تتقدم تقدما محسوسا خصوصا بعد ان تولاها السلطان الحالي

هذبوا الامر

مقربات بكم في المزدحم أبسمًا عكم السما والام الرأي فيكم منقسم ومجاريه على قدر الممم

أبني الشرف متى تعدو الخدم السع الداعيكم صد السفا فالم الشمل في الدد والام القطا استسلامكم

بسلاح العلم والبيض الخذم علا الدنيا جهادا للسلم والدرارية ووكأف الديم خافق أثر علم وسداك خابر منسوج الحكم لكم صنعا، وشت في القدم فوقه تقديه في الحكمم والحكم والحكم والحكم والحكم والحكم والحكم والحكم

نازعتكم ام الارضى البقا وجنحتم دونها وهي التي السما وعليكم ملكت عتى السما ولها في كل الرم علم علم جملت لحمته نسج النهى ولها افسدة المختافة المناف المسلكة المركم وهي لكم

بات مجهولا بها او مهتضم وهو للمالب من بعض الخدم طويت اعانهم تحت الرجع عهد عاد و شود وادم أذن الجوزاء اطناب الخيم تهرم الدهو وما تشكو الهرم بعلبك واعاجيب الهرم الدهو واعاجيب الهرم

ما حياة الشعب سيك الدنيا اذا راسفا في قيد ذل شامل يتلقي سامراً سيف سلف ذا حكراً مبحدهم العادي من من المهم بادت وقد مدت على لم تول آثارها ماثلة وعلى تعدم هم شاهدة

ذكر فكر لا افتخار بألرمم

با بني الشرق اذكروا تاريخكم

يتجر في غير مزجاة الكلم لم يجد في دهره غير الألم سنن الاسلاف بانت بالندم هو الشرق والغرب حرم عظماء الدهر عنوان العظم ولكم فيه لهم من مستلم

اترے الرابع من راح ولم والدي عاش بهزول المني واذا الاخلاف لم تمش على حسبكم مجداً تليدا وطن نزل الوحي به وهو الى بحماه كم مطاف للورے

ان تجاروا في الميادين الامم فاسلكوه فهو في الأم أمم امرها اسرفت في نقض الذمم وحباها منه في اسنى القسم وهي السارين مصاح الظلم هذبوا الام اذا ما شئتم فطريق الخير في تهذيبها قل لمن لم يرع عهد الله في قد براها الله عونا الورك ظلم هذي الحياة كالها

مثل بعض الثاء من بعض النعم مثل معروض على سوم القيم غير ما للورد من لثم وشم كله في مبسم منها وقم تحت كشح مثل موهوم الحلم وبطرف مل جفنيه سقم جيداً غزلان سلع والعلم ما بها من عبق كف النسم نسجه إلشفاف سابور العجم مثلما يعبد في الارض الصنم من عليها جار او فيها احتكم

ظل من يحسبها مخلوقة او يراها وردة ليس لها وردة ليس لها ويرى الفصل لها مجتمعاً وبردف مثل كثبان النقا ويقرط كالثربا خافق ويجيد اتلع تحكي به وبتصفيف شعور حملت وببرد سابري احكمت او يراها خلقت معبودة وهي نصف الناس لوانصفها

نصفها عن مجدها نبذ العجم كدمى المحراب صمتاً وصم شيمة العجم واخلاق البهم يرض ان تحجب عن درك الحكم بالتي تمنعها كسب الكرم خدرها فلتك سرا مكتتم فمحال شعبة ان يلتم عاصما فالحدر مهتوك المصم منقصا بدر معالمها الأثم عنه ملكا وله العز حشم شرف الآداب بنك وعلم علمت كانت بها اهدى الام علمت كانت بها اهدى الام غيبة السعي وزلات القدم خيبة السعي وزلات القدم

باطل أمجد شعوب نبذت وضلال أن ترى ما بينها الترى خالقها يرضى لها واذا سن لها الحجب فلم ماسجوف الستر مرخاة لها فارفعوا عن عقلها الستر وفي كل شعب لم بنطها امره واذا لم يكن الفضل لها واذا لم يكن الفضل لها واذا لم يكن الفضل لها وكان ما انتقصت من ارثها وله إمن صونها سور ومن وله إمن صونها سور ومن ومن ومشت في عيشها آمنة المنة المنة أمنة

(ابى زىم الديم)

الموت «للشاعر موغو»

هو مهد الرجاء والامل هو الزهرة الجميلة المعمة هو الزهرة الجميلة المعمة هو الفجر الباهر عقيب الليل القاتم هو الفاية التي ينشدها الكل على هو الابتسامه الحلوة تلي البكاء المرهو المعرور التام المطلق ?
هو الوصل عند المحمين هو الخارد « هو الله «»

رزق الله حلى

كنز الفوائل في تلخيص الشواهد اثر ادبي مخطوط

عهبد

خزانة العلامة الشهير في القرن الحادي عشر الهجري الشبخ فخر الدين الطريحي النجفي صاحب (مجمع البحرين) في اللغة المتوفى سنة ١٠٨٥ همن اقدم واشهر خزائن الكنب في (النجف الأشرف) عدا خزانة الامام على بن ابي طالب عليه السلام المنشأة قبلها بثلاثة قرون ونصف على ماظهر من الصكوك التاريخية ١١١

وقد أنشئت هذه الخزانه في اواخر القرن السادس الهجري اي قبل الشيخ فخر الدين بعدة قرون الا انها اشتهرت في عصره « بالخزانة الفخربة » لانه اضاف اليها آلافا من الكتب ونسخ اكثرها بيده لانه كان سريع الخط ، وكان يجيد الكتابة ، فاشتهرت (هذه الخزانه) لهذا السبب المذكور باسمه، وكانت كثر الكتب التي فيها وهي ذات نسخ متعددة وقفاعلى الطلاب والمشتغلبن من الفرقة الإمامية القاطنين في (النجف الاشرف) لطلب العلم ، ،

ومع كل اسف لم يكن لهذه الخزانة (التاريخية) التي حوت نفائس الآثار ونقلت عنها اكثر (الخزائر النجفية) المنشأة بعدها في جميع العلوم والفنون فهرس (ا) فهتدي الى احصاء ماكان فيها من (الآثار المخطوطة) في الأعصر المتقدمة سوى ما هو مسطور على اظهر بعض الكتب الموجودة فيا بين ايدينا و في بعض الدفاتر والاوراق بصورة غير منتظمة ، وغير مرتبة على الحروف ، وقد بقيت هذه (الخزانة الفخرية) بتناقلها الخلف عن السلف ويتسلمها جيل بعد جيل ، وطبقة بعد طبقة حتى وصلت النوبة في (القرن الثالث عشر الهجري) الى كبير هذه الاسرة اسرة (آل طريح) العلامة الشهير الشيخ نعمه الطويحي المتوفى سنة ١٢٩٦ هغمره يطلق عليها «خزانة الشيخ نعمه » اله عصره يطلق عليها «خزانة الشيخ نعمه » الما

وقد تبعثرت هذه الخزانه بعد وفاة الشيخ المذكور، بسبب النشاكس والنباغض الدي

الجزءا ٤ المحلد١٦

⁽۱) سنثبت فهرست كتبها مفصلافي كتابنا الرسوم (بخزائن الكتب النجفية ، القديمة والحديثة) الذي لم يتم بعد حتى الآن (الكاتب)

وقع بين رجال الاسرة حتى امست (هذه الخزانه) اثراً بعدعين ، ومع كل ذلك يوجد فيها البوم من (النفائس المخطوطة القيمة) ما قـل في نظيرها ، في جميع « الخزائن العراقية) ومن تلك الآثار المخطوطة الموجودة فيها الى اليوم كتاب « كنز الفوائد في تلخيص الشواهد »

تأليف العلامة المتقدم الذكر الشيخ فخر الدين الطريحي وهو تلخيص كتاب ر معاهد النَّنصيص) لعبد الرحيم بن الشيخ وجيه الدين عبد الرحمن ابي احمد العباسي الشافعي، ويقع هذا الكتاب في ستين صفحة صغيره بقطع الربع، وهو بخط موالفه فخر الدين، وقد انخرم مقدار من آخرة وسقطت منه اوراق متعدده ، ولذلك لم نستطع ان نهتد ي الى تأريخ السنة التي ألف فيها الكتاب المذكور واكات (الارضة) بمض الشروح اللغوية المسطورة على هامش الكتاب، وقدوجدنا على ظهره ابياتا من قصيدة ابي فراس الحمداني المبمية الشهرة بخط المولف وهي

بئس الجزاء جزيتم في بني حسن ابوهم العلم الهادى وجدهم لا ببعة ردعتكم عن دمائهم ولا يمين ولا قربى ولا ذمم

ابو فراس بن حمدون عبيدكم يا شيعة الحق انتم لي فما الأمم

قال الموالف بعد البسمله

اما بعد حمد الله ووليه ، والصلوة على محمد نبيه ، فيقول الفقير الى الله الغني فخر الدين الطريحي النجني اني حبن ظفرت بكتاب (معاهد التنصيص ، على شواهد التلخيص) الشيخ الامام العلامة عبد الرحيم بن الشيخ وجيه الدين عبدالرحن ابي احدالعباسي الشافعي وتحققته (١) وكررت النظر فيه وتأملته رأيته كتابا رائقا فائقا ناصما نافعًا ، غير ان المقصود يتحصل منه في اقل القليل ، ويستغنى به عن الاسهاب والتطويل ، اعجبني تلخيصه على وجه متمم المطلوب ترتاح له الارواح وتهتش(؟) له القلوب ، بنتفع به المبتدي ، ويستحسنه المتوسط والمنتهي فلخصته وسميته (بتلخيص الشواهد ، و كنز الفوائد) طالبًا من الله المعونة والتوفيق ، انه ولي ذلك وبعه يليق، وها أنا أشرع بما فيه البداية، وأنتهي إن شاء الله بما فيه التتمة والنهاية، والله حسبي ونعم الوكيل . . (شواهد المقدمة)

غدايره (كذا)مستشررات الى العلى (تتمة) تضل المقاص في مثنى ومرسل

⁽١) لبلها وتعبقحته (المرفان)

البيت لأمرى القيس بن حجر بن عمر بن الكندي من قصيدته المشهورة من (البحرالطويل) التي اولها

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوے بين الدخول فحومل خاطب بهذا البيت صاحبيه ، وقيل خاطب واحدا واخرج الكلام مخرج خطاب الاثنين كما هي عادة العرب وقبل هذا البيت

وفرع يزين المتن اسود فاحم اثيث كقنو النخلة المتعثكل والمراد (بالفرع) الشعر التام والجمع فروع يقال رجل أفرع وامرأة فرعاء و (المتن) الظهر واسود صفة لفرع و(الفاحم) الشديدالسواد كالفحم يقال هوفاحم بيّن الفحومةو(الاثيث) الكثير من الاثاثة الكثرة يقال أن النبات يئث اثاثة اي كثر والنف و(القنو) بالكسر عذق النخلة والجمع قنوان واقناء وفي الكتاب العزيز (قنوان دانية) و(المتعثكل) كثير العثكال بكسر العين صفة القنو من قولهم (تعثُكُل القنو) كثرت شماريخه والمعنى ان هذه الحبيبة تبدي عن شمر طويل تام يزبن ظهرها اذا ارساته عليه ثم شبه قصائبها الملتف شعر بعضها عملي بعض بقنو النخلة المتعثكل الذيك كثرت شماريخه ، (والغداير) جمع غديرة وهي اللفيفة من الشعر ويقال الشعر الذي يقع على وجه المرأة من مقدم رأسها غديرة لانها غودرت اي تركت فطالت والضمير عائد الى ما في البيت السابق ويروى غدائرها فيكون عائدا الى الحبيبة و(الاستشزار) الرفع والارتفاع جميعا فيكون الفعل منه مرة لازما ومرة منعديا فمن روى مستشزرات بكسر الزايجمله من اللازم، ومن روے بالفتح جمله من المتعدي ، من (العلي) جمع العليا بالضم والقصر تأنيث الاعلى والمراد الجهات العلى (وتضل) اي تضيع من ضل الشي يضل ضلالا اي ضاع وهلك (والعقاص) جمع عقيصه او عقصة بكسر العين وسكون القاف وهي الخصلة من الشعر تأخذها المرأة فتلويها ثم تعقدها ويروى بدل (العقاص) المذاري وهي جمع مذرى الطعام والمراد بها في البيت المشط، وفي التعبير عنه بالمذاري مبالغة لا تخفي (والمثني) من الشعر ما ثـني بالفتــل و (المرسل) ضده ، ، ومعنى البيت ان حبيبته لڪثرة شعرها بعضه مرفوع مشدود وبعضه مثني وبعضه مرسل وبعضه معقوص يضيع وبضمحل بين المثنى والمرسل، والشاهد فيه (التنافر) الحاصل من لفظة مستشررات لثقلهاعلى اللسان وعسر النطق بها وقيل من غير ذلك وقد ذكر المحقق النفتازاني مستقصى _في (الشرح المطول)

ومن الشواهد قوله

(وفاحما ومرسنا مسر"جا)

قائله رو به التميمي البصري من (بحر الرجز) من ارجوزة اولها ما هاج اشجانا وشجوا قد شجى من طلل كالاتحمي أنهجا وقبل هذا البيت

اغو براقًا وطرفًا ابرجا ومقلة وحاجبًا مزججا ازمان (۱) اسم امرأة وابدت اظهرت واضحا اي سنا واضحا (مفلجا) من الفلج وهو التباعد ما بين الثنايا والرباعيات ، والاغر الأبيض ، والبريق اللمعان و (الطرف) العين (والابرج) من البرج بالتحريك وهو عظم الهين وحسنها من باطن (والمقلة) بياض الهين مع سوادها و (المزجج) المدقق المطول من الزجج وهي دقة الحاجبين ، واعتبر بعضهم في تفسير الزج الاسنقواس ايضا مو يدا له بقول حسان في مدح النبي صلى الله عليه (كذا) بعمنين دعجاوين من تحت حاجب ازج كمشق النون من خط كاتب

والفاحم الاسود والمراد شعرا فاحما ، و (المرسن) بفتح السين و كسرها الأنف الذي يشد بالرسن استعير لأنف الانسان (ومسر جا) مختلف في تخربحه فقبل من سرجه تسريجا بهجه وحسنه ، وقيل سيوف سريجيه منسوبة الى قين اسمه سريج شبه بها الأنف في الدقة والاستوا، وقيل من (السراج) والمعنى ان هذه الحبية ابدت سنا واضحاً مفلجا ابيض لامعا وطرفاً واسعاً حسنا ومقاة سودا، في بياض وحاجبا مدققا مقوساً وشعرا فاحماً مسودا ، وانفا مبرقا كالسراج في بريقه ولمعانه او نحو ذلك ، والشاهد فهه (الغرابة) وقد عرفت الاختلاف في تخريجه ، الخ

ولنكتف بهذا القدر من وصف هذا الكتاب فإن فيه غنى لمن اراد الوقوف على نموذج الكتاب ومقدمته وقد حذفنا الشروح المعاتمة على كل بيتمن الشواهد خوفا من الاطالة ولعلنا نعود الى وصفه في غير هذا العدد ،،

عبد المولى الطريحي

النجف



السيد محسن الامين*(1)



مرجع الطائفة وشيخها واحد المقلدين في هــذا العصر الذين تأخذ الشيعة عنهم تعاليم دينهم

قد افرغ اوقائه كالها التأليف والتصنيف و فصل المشاكل فهو مثال الجد والاجتهادليس بالنو وم ولا بالسو وم امام اهل العلم وفي المنصب العالي من النظم والنثر عذب المنطق يكاد يقطر كلامه فصاحة وبلاغة ولا عجب فهو من تاك الدوحة التي استقى عرقها من منبع النبوة فطاب عودها وتفرعت اغصانها وبرد مقيلها

٠٠ اما شعره فهو آيات حكمة وبلاغـة مستوفاة جامعة

لشروط الفصاحة مع حسن السبك وعذوبة الالفاظ

تظهر قصائده وهي متناسبة وعليها رونق من الأدب العالي == وهاك قطعة من شعره وهي أكبر دليل على ما سمعت

مولده ونشأته

وَلد سنة ١٣٨٢ هـ ونشأوترعرع في قـرية شقرا وبعد أن بلغ عمره سبع سنين تعلم القرآن والخط في شقراء ثم تفرغ لطلب العلم فقرأ النحو والصرف والمنطق والمعاني والبيان وبعض كتب الفقه في مدارس جبل عامل على فضلائها باتقان وتدقيق والف في تلك المدة في اكثر العلوم التي قرأها

سفره للعراقب

ثم سافر للعراق في سنة ١٣٠٨ ه قاصدا النجف الاشرف فوصلها في منتصف شهر ذي الحجة من تلك السنة فاقام بها الى اواخر جماد _ الثانيه من سنة ١٣١٩ ه فتكون مدةاقامته

^(*) صفحة من كتاب تراجم الشعراء العامليين في القرن العشرين

⁽۱) هو السيد محسن بن السيد عبد الكريم بن السيد علي بن السيد محمد ابن السيد ابي الحسن موسى الخ يتصل نسبه بالشهيد ذيد بن على بن الحسين بن ابي طااب عليهم السلام

بها عشر سنين وستة اشهر ونصف كان فيها مكبا على المطالعة والمراجعة والقراءة والتدريس والاستفادة والتصنيف والتأليف معرضا عما سوى ذاك الابقدر الضرورة صابرا على نوب الزمان ومحنته مقابلا لها بثغر باسم وصدر رحب

مجيئه من العراق إلى دمشق

ولما كان الشيعة الموجودون في دمشق لم بوجد بينهم من يرشدهم ويأخذون عنه تماليم دينهم وكان السيد قد اشنهر بالفضيلة وسعة العلم من بين اقرانه لذلك أتى دمشق بطاب من اهلها فدخلها في سنة ١٣١٩ ه فاكب هناك على تحصيل العلوم بالمراجعة والمباحثة والتصنيف والتأليف في جميع الفنوت

وله في دمشق آثار علمية عظيمة لذكر منها المدرستان العامر تان للذكور والإناث وتهذيب الناشئة من الشيعة وتمسكها بالنواميس الشرعة حتى انك لناف بين شبان الشيعة بدمشق اليوم

من هم على جانب من الفضل ولما انمرغرسه بدمشق رأى ان يأتي بلاده ومسقط رأسه جبل عامل فينتفع من علمه مواطنوه لذلك ارتحل من دمشق في سنة ١٣٤٣ الى شقرا، وهو بقيم الآن فيها وبرجع اليه اغلب اهل جبل عامل فيفصل مشاكلهم ويسدبهم مواعظه وارشاداته

اما آثاره العلمية فلو اردنا الاشارة الى تآليفه وتصانيفه الكثيره لضاق نطاق هذا الكتاب عنها وهي اشهر من ان تعرُّف وله ديوان شعر اسماه الرحيق المختوم في المنثور والمنظوم يجوي طائفة من نظمه ونثره

﴿ شعره ﴿

قال من قصيدة طويلة : وانك لتلمس في هذه الأبهات نفسية السيد فهي تمثل تمام النمثيل ما هو مطبوع عليه من حب البحث والاستقراء والابتماد عما يموق عن ذلك

عليهن اخنى طارق الحدثان دموعا كنهل الحيا تكفان غدت دارسات الرسم منذ زمان الاكل شي غير ربك فاني جفوني الكرے مما غدوت اعاني

شجاك بذات الرمل رسم مغاني فاصبحت المينان من فرط ما عرا ديار لسلمي والرباب وزينب وافنت صروف الدهر بهجة انسها بها كان نهيامي وفي حبها جفت

وهيهات فيها ان يعود زماني من الوشي بردا يمنة عطران وتجلو كاون الورد احمر قاني رسومكما ان كنتا تعيان تعود ليالينا ابا جيلان

فهل راجع فيها زماني الذي مضى غداة بها سلمى تميس يزينها وترخي كثل الليل اسود فاحما فيا دمنتي سلمى اجيبا مسائلا ويا جبلي نعمان هل في ذراكما

تعاقب في افنائها الملوان وناف على الستين لي سنٺان ولا حل لي ركب بدار هوان رسوم ديار اقفرت ومغاني اذا هو جد الركب بالوخدان لغانية تختال ببين غواني سوالي لأسفار العلوم كفاني بيكر علا غراء غير عوان هي الغاية القصوى ونيل اماني ندعان عن كل الورى شغلاني وان هي طالت لاولا جفباني اذا ناب خطب من خطوب زماني اذا ما صديقي ملني وجفاني لكربي إن بعض الكروب عراني ولكنه نطق بغير لسان خبیر بما مجری بکل زمان اجابة لاوان ولا متوان ندامی صفاه عشتم بامان ووافی نعی نحوکم فنعانی

خليلي ايام الحباة قصيرة لئن كان قد ولى الشباب وعصره فا شاب لي عزم ولا فل ساعد ولا أنا ممن يستهيج فواده ولا انا ممن يتبع الركب طرفه ولا انا بمن يملك الحب قلبه كفاني تسآل الربوع التي انمحت وحسبي بحب الغانيات صبابتي واني لنزاع الى درك غابة ولي من يراعي ان خلوت و دفتري نديمان ما ملا حديثي وصحبتي وعندي نديم. ثالث هو مفزعي وما مل يوما صحبتي لا ولا جفا مفرج همي إن حزنت وكاشف نديم ثراه صامئا وهو ناطق نديم له علم بكل غريبة نديم مطبع لي متى أدعه يجب الا يا نداماي الـذبن عهدتهم اذا هو(؟) حال الموت بيني وبينكم

وقولوا الا لله در فلان خليل صفا باق على الحدثان امور على الالباب ذات معاني يضيق به في الناس كل جنان ولا تصحبوا بعدي حلف توان عن العهد ان جاورت غير بناني فا كل مصقول الغرار عاني بكف سوى كفي لدى الجولان عدت مشكلات في العلوم دعاني فدهما انبرى للمعضلات براني ضلال الى نهج الصواب هداني باق مع الاقلام يوم رهان اذا ما جرى في خلية فرسان اذا ما افترقنا اننا اخوان من الناس بوما من يسد مكاني بېوم ضراب او بيوم طمان وكنت لدى طعن السنان سناني وكنت لدى صمت اللسان لساني سلام لن بالشهد كان سقاني وبجثاً وايضاحاً وحسن بيان فقم وابكني فيمن يكون بكاني عليك واشفاقي وطــول حناني اراك خلبلا مخلصاً وترانى لغيري وقد ايقنت مالي ثاني

هناك اذكروا بالله ما كان بيننا فمن لكم مثلي اليف موافق ومن لكم مثلي اذا ما تزاحمت ومن لکم مثلي لدی حل مشکل ولا تصحبوا بعدي حليف تكاسل ويا ايها الجوال في الطرس لا تحل وقــل للــذي ببغي لحاقي تأخراً ولا تنس ذكري ان اصابتك عثرة وقل رحم الرحمن من كان كاما براني باري الخلق طوع يمينه وقل رحم الرحمن من كان ان بدا ولائنس ذكري انجربت بحلبةالس فبي ايها الجوال قد كنت سابقا واني اخوك الصادق الود فادكر وانك ان فارقنني قلما تجد وانت الذي ما خننني عند مأزق فكنت لدى ضرب الصوارم صارمي وكنت لدى نطق اللسان شقيقه اذا ماشربت الصاب بعدى فقل الا ويا ابها المشحون علما وحكمة اذا لم تجد بمدي خليلا موافقا اتذكر لي يوما من الدهر غيرتي فقد كنت لي طول الجاة مصاحبا ستذكر ايامي اذا كنت صاحبا

وقال من قصيده متغرلا

فهل يا ريم توجه بخديه العذار بدا فاصباني منمنمه اريق بحده دمه انيط هواه في قلبي . ومانيطت تمائمه وفي خديك مرهمه ستى ربع الاحبة من صنوف الفيث ساجه لعمر ابيـك حاكمه احن الى معالــه وان اقوت معالمه لد والتذكار بضرمه وروض بانعالازهار قد فتقت كائمه بنان بان عندمه تأرج منه نشر الكو ن مذهب نسائه صمرالقلب اسهمه كأن شقيقه جيش قد احرت عمائمه بقلب ذاب معظمه أو الوجنات من خد غدا خحلا للازمه وهت للوجد اعظمه نظرن عيون نرجسه الى من جاء يلثمه ****** وزهر الاقحوان به قد انتثرت دراهه عليك وانت نائمه وعادالروض بضحكمذ بكت فيه غمامًه سوى هم انادمه وقال

فاين منه خدودك فاين منه نهودك كل الانام عبيدك في اللبل وهوجعودك ولا كمي أيصيدك فما يطاق إصدودك

ل واستخفين انجمه ان كان للريم جيدك عنالواشي واكتمه وان حكاك بطرف فإن الله يعلمه يامالك الحسن هذي على اني مساله اطلعت وجهك بدرا وخوفا لاأكلمه وصدت كل كمي لهاروت يعلمه لا نرمني بصدود

فن له ان يباري القد والكفلا فالثغر والخدردا وجهه خحلا صأم النهار وقام الليل مبتهلا فيك الجنون فامسى في الهوى مثلا هلا رثيت لصب عنك ما عدلا 17261

هواك غدا يتيمه ومرهف لحظك الماضي وفي احشائه جرح لن يشكو وظالمه بحاول بوخة للوج ابان الأمن عن دمه وقوسحواجباصبت فرفعا الماالرامي وابقاء على دنف

وليل بت اسهره وليس بجانبي احد الىان رق ثوب الله الى م هواك اخفيه اذا لم تدر ما ولمي بنفسي من يحاربني ومن طرفي يكلمه ومن في طرفه سحر

هب ان للريم منك الجيد والمقلا وان حكمتك غداة الجزع لفتته يا فتنة العابد استخلى بصومعة ومذ رأي وجعك الوضاح خالطه يا جائراً في قضاء الحب ما عدلا الجزءا امرالهوى وعصىفي الحب منعذلا الا وطار فوادي عنده وجلا فاعجب لنفس كريم لمشق البخلا عدني المزار فاومى بالحواجب لا عربي قال ان ذقت الكرى فعلا

الا بنزر. من رخيم كلامها ان اسعفنك بزورة في عامها اثرا يلوح عليه من اقدامها فيخالها الراوثون من آرامها عند القنا الخطي لين قواهما ولريما جاءت لها بجمامها ولطالما بخلت برد سلامها حينكم ديم الحيا بركامها حرى وفت لكم بعبد ذمامها ایمانکم بالجود وجه رغامها وحاومكم رجحت على اعلامها هتكت من الظاماء ثوب ظلامها والسامكون لها رفيع دعامها اسرى واين عراقها من شامها حتى اذا رحلوا مضت بتامها يهدي اربح المسك فض ختامها قد قلد الاجیاد در نظاما اصبحت غرتها وبدر تمامها فتى الجبل

اطاع حبك جهد النفس ممثلا وناحل الخصر ما من النسيم به علقت منه بخيلا بالوصال الا وقلت زرني فلم يسمح فقلت له فقلت مر طفك الساري على عجل وقال وهو في النجف الاشرف مراسلا ابن عمه المرحوم العلامة السيدعلي محمود الامين

ما زودتك سعاد في المامها. باقل من لوث الازار مزارها تمشي على رمل الكثيب فلا ترى وتمر سانحة باجراع النقا ما عند ربم الوحش لفتتها ولا تحيي بنظرتها النفوس اذا رنت ما زلت ابدل في هواها مهجتي يا نازلين على روابي عامل بذمامكم راعوا ذمام حشاشة طوبی لماملة فکم قد روضت فاقت طباعكم انيق رباضها من لي بهم مثل البدور اذا بدت الضاربون على الضراح قبابهم نفس تحن من العراف لمشئم قد كان في جسمي بقية مهجة من مبلغ عني العلي الوكة ً حلت البه عية اذري عا فاسلم ابا عبد الحسين لعصبة جبل عامل +181+--+187+

زواج غير سعيل

ه المالم الاقتصادي الافرنسي الشهير الاستاذ هربرت بلوم الاشتراكي مدرس العلوم الماليه في جامعة نانسي - ترجمت حرفيا هن جريدة الاومانيته للعرفان الغراء خاصة –

الحرب الكبرى - التمايل بين فرنسه والمانيا - المالية بين اوروبا واميركا ولا سيما بين فرنسة والولايات المتحدة الاميركية - طلائم الانتصار لفرنسا سياسيا ولالمانيا جوهريا ! - اقتسام ارث سوريا بين الحلفاء نصيب فرنسة سورية - الاحتلال - اداخي العمدة ألفريية المنرية الانتداب - اللبرة المشانية الذهبية - الجنيه المصري - اللبرة الدورية - دولارات اميركا - النقو دالسورية واقترانها مع الفرنك الغرنسوي - بنك سورية ولبنان الكبير يحافظ على وثيقة الزواج - فشل الفرنك في معترك الاعمال - اللبرة السورية تطلب الثغريق الجسدي - اهالي سورية يلتمسون الطلاق تؤمز عائشة بالمالية الافرنسية اثر على الحالة السياسية

حاسب بافرنك . . . ؟ عسب بافرنك

كان للحرب السبعينية تأثير عظيم في اثارة الحرب الكبرى المنصومة او المجزرة البشريه المظمى الغابرة

ولكن التأثير او العامل الاقوى في نظري لا في خدوة تلك النار الآكاة كان النزاع المستمر والجدال الدائم او الحرب الصامنه ما بين رو وس الاموال والايدي العاملة فكانت الحرب الكبرى على ما ارى مو سسة على نقاط مادية اولا لا على نقاط سياسية ومهما حاول المتعنتون وكابر المكابرون فلا بد للحقيقة من الظهور عاجلا او آجلا:

المادة هي اساس الحياة

فلا يتصور بالوهم ولا بالادراك حياة بلا مادة ولــدى ادنى تامل وروية يتحقق لكل ذــي بصيرة هذا الناموس الاجتاعي العام

كانت الحرب الكبرى ٠٠٠٠

المانيا الجشمة تريدان توسع نفوذها الماديوان تستولي على اقتصاديات العالموان تملك الكون وفرنسة ترغب باعادة الالزاس واللورين وتنزع ان تعيش (سبدة)عملا بسنن تنازع البقاء دولتان مثلتا الادوار الرئيسية من رواية الانسانية المتألمة في جوق العالم المتمدن على مسرح الكون ، وكان لكل دولة اعوان وانصار ومعبذون ومقبحون

المانيا ٠٠٠ تنظر الى ابعد من انفها ٠٠٠ نعم الى ابعد بكثير

ولذلك فالقد كانت المانيا حاسبة حساب العراك الهائل فا كتنزت من الاموال مالا ينفدبوقت قصير اما فرنسه ٠٠ فناضلت ودافعت ٠٠ ولكن الى اجل محدود اذ لم يكن لديها الاستعداد الكافي الجاهز لدوام الخصام

وهكذا اقل عن حلفائها

افتقرت اوروباً ٠٠ والقارئ يعلم اي جزء من اوربة اعني

فدت اميركا « اصابعها » الانسانية واعانت استعدادها ان تقدم القرض والادانة خدمة عالمية عامة لحسر اللثام وازالة الخصامواراحة الخاص والعام ونجاة الكون من الموت الزوام ١٠٠٠ ها (كما جاء سفح بيان وياسن)

ولا يخنى على اللبيب ان رو وس الاموال في دولة الولايات المتحدة الاميركية كانت كثيرة جـداً لحد يفوق المعقول حينذاك وقد وجد اربابها في هذه الحرب الاوربية العالمية حقلا خصبًا فسيحا لاستثارها

ولا غرو فمصائب قوم عند قوم فوائد والحاجة ترغم الانسان وتكرهه على عمل مالا يشتهي ويميل فاستدانت فرنسه واكثر حليفاتها واستقرضت الاموال الوافرة الكثيرة التي تعجز الجبال وتنوء من الرذوح تحتها

فبدأت طلائع الانتصار للافرنسيين سياسيا في اوائل العام الثامن عشر بعدالتسعمئة والالف هذا ظاهرا خارجيا اما جوهريا في نظري فالانتصار لالمانيا لانها حاربت ولم تستدن ولم تستقرض بارة الفرد · كانت الهدنة في شهر تشربن سنة ١٩١٨ وكانت شروط الصلح

وكان التطبيل والتزمير لانتصار فرنسه وحليفاتها

اما في الداخل والجوهر: ففرنسه كانت في حالة فقر مدقع واعدام كلي: معامل واقفة واجمة ، زراعة ميته ، اعمال كاسده ، تجارة خامدة ، وزد على ذلك ديون مستحقة متراكمة باهظة والمانيا وان استولى الحلفاء وفرنسه على وادي السار والرين وقسم من الموارد الجمركية وعلى المعدات الحربية (بعضا) من اموالها فإن معاملها كانت دائا تعمل مختلف الاعمال وزراعتها كانت كسابق عادتها واعمالها العامة كانت في قيد الحياة الزاهية وتجارتها لم تزل في طور الازدهار

والانتشار ومع هذا كاه فلم يكن عليها بارة الفرد من الديون · · لا بـل قد كانت هي الدائنة لكثير من الدول العتبدة · · هكذا خرجت فرنسه منتصره · · من الحرب العظمى · · · وهكـذا ادبرت المائنا (منكسرة) من المجزرة البشرية الكبر__

ومات خصوم الحلفاء في الكارثة الكونية كما يقولون فهرعوا بعد عقد معاهدة السلم في فرسايل يقتسمون ارثهم العظيم فأخذ كل من الحلفاء نصببه . .

وكان الارث التركي مقسما بين فرنسه وانكلتره

وكانت سورية نصيب السيدة فرنسه كما كانت فلسطين وباقي الاطراف نصيب الاسدالبريطاني دخلت فرنسه سورية باسم «الاحتلال» ثم باسم «اداضي العدو المحتلة» ثم باسم «المنطقة الغربية» Z . O ثم بعد عقد جمعية الامم باسم الانتداب

من هنا يتضع للقارئ العزيز ان سورية كانت جزأ من اجزأ، المملكة التركية الكبيرة وهي واقعة على شط البحر المتوسط الغربي تمتد من جوار عكا = الناقوره حتى جبال طورس ومجاري نهر الفرات

عانت هذه البقعة من الارض الكونية من تاثير الحرب الكبرى شيئا بما عاناه غيرها ولكنها كانت احسن حالا وانعم بالا من سواها لان اهراء الرومانيين كانت لم تزل بين ايدي السوريين ولأن الذهب العثاني كان مدخرا عند كثيرين من ارباب الثروة والمزارعين وممن يحسبون للدهر حسابه ويعتدون لصروف الزمن عدتها

« دخانا » سورية او على سورية بعد ان فتحها الانكابر قبانا بجنيهاتهم صاحبة الفخامة وكان الرخاء ضاربا اطنابه وكانت الحالة العامة هنالك موضع حسد العالم حقيقة لا سيا وابناه سورية المهاجرون في اميركا كانوا يفرقون على ذويهم الدولارات الوافرة بعد انوضعت الحرب اوزارها • كانت مالية سورية حينذاك بازدهار ورقي يدعو للعجب والاكبار في حين كانت الضائقة المالية في فرنسا مثل ما كانت • • ولا اميل لذكرها خشمة ذكراها الموثلة انتدبنا على سورية لنسير بها الى الحياة الحرة المستقلة ولناخذ بيدها في معارج العيش انتدبنا على سورية لنسير بها الى الحياة الحرة المستقلة ولناخذ بيدها في معارج العيش السياسي فنقيها السقوط والخذلان ولذلك كان من واجبنا الاساسى ان نفكر بمصالح سورية السياسي فنقيها السقوط والخذلان ولذلك كان من واجبنا الاساسى ان نفكر بمصالح سورية

واول فكرة بدرت في مخيلة ولاة امور الانتداب هي توفير الذهب واحسلال النقد

المامة ونعمل ما فيه اعلاء مقامها وسمو شأنها اقتصاديا طبعا

الورقي محله ليسري ويتداول بنا على الاعتبار والثقة ، اما الذهب فحري ان يحول الى رو وس اموال عاملة فتستفهد سوريه منه فائضاً وريعا ولا يخرج في الوقت نفسه من ان يكون رهنا حقيقيا ازاء الورقب النقدي المتداول

هذه هي الفكرة الاولى التي طرحت على السوريين بادئ ذي بدع بشأن الورق النقدي فخدرت الاعصاب وحازت بعض القبول، وكان لها من الدعاة المدفوعين بعوامل خفية ما جعلها مسنحة لدى الأكثرية

قلت ان المالية الافرنسية كانت مضطربة تماما حينذاك وكان النهب الافرنسي شبه عديم الوجود: مطالب قليلة وغير مدفوعة لان المانيا كانت تتظاهر بالعجزوالضعف فما كانت تسدد اقساطها باحيانها وديون كثيرة مجبرة الادا، «انسانية » وسفاتج وشكات عديدة في حالة الاحتضار، وورق نقدي لا يتداول إلا بقوة الاستمرار والشعور القومي الحي كل هذا دفع رجال المال واخصائي الاقتصاد الافرنسيين الوطنيين ان يغتنموا فرصة انشاء الورق النقدي في سورية، نعم اغتنموا فرصة وجود اكداس الذهب والفضة في سوريه فعمدوا للإستفادة من ذلك وقدموا للحكومة رأيا حاز القبول بالاكثرية الساحقة بل قل بالاجماع، يقضي بجمل الليرة السورية الورقبة «قرينة» الفرنك الافرنسي وان تختلط المولس والمروس لعل الحظ يخدمهما معاً ويوفقهما بالسعادة

وهكذاكان: فأم العريس السيدة الافرنسية قد توكات عن الطرفين واحتفظت بصفتها «مستودعاً » او « وديعا » على لغة الشرع بالذهب السوري والافرنسي معاً وجعلت النقد السوري الورقي مرتبطا اشد الارتباط بالفرنك الورقي الافرنسي ورسمت على جبين الورقة السورية اي زبنت وجه العروس بالكلمات التالية : « تدفع لحامله لقاء شك على باريس وقيمة القرش السوري عشرون سنتيا افرنسيا ورقا الخ

وتأسس على اثر ذلك مصرف عتيد دعوه باسم بنك سورية ولبنان الكبيرليحتفظ بوثيقة الزواج ويراقب اعمال العروس وحركاتها وميزائها بصفته وصياً Luteur لان العروس وان كانت اصبحت زوجة فهي لم تزل قاصرة ٠٠٠ مر شهر العسل وتلاه شهر الدبس ولحقه اشهر الماء ثم جاءت شهور الزفت والقطران وبدء النزاع والنفور والخصام

فالفرنك قد جدد شبابه و حسّن حالته بعد الزواج وتمكن من تيسير اعماله ووفاء ذممه

بواسطة « دوطة » Dot عروسه ولكن لامد قصير المجال

فشل الفرنك _ف معترك الاعمال العالمية لاسباب طبيعية لم بتمكن ساسة ذلك الزمن من اف يحولوا دونها

قوة الاسلمرار لا بد من ان تخمد ان لم تتوفق لمحرك ولو خفيف والدوطة ليست نبعا جاريا لتتمكن من اقالة العثرة

ولهذا هبط العريس بعد تلذذه وتنعمه ايام الزواج الاولى الى دركات الافلاس المفجعة والعروس التي لم تكن متعودة الذل والقهر و«التعتير»، والتي جربت نصيبها بهذاالزواج فلاقت كسر الخاطر وحرق القلب، اخذت « قبل التلف » تطالب عريسها بالتفريق الجسدي قبل ان يقضى علبها، لعلها تعود اليه ان تحسنت حاله يوما

اما اهالي سورية وهو لا م نكن مستولية عليهم عاطفة الزواج فقد رأوا من المصاحة الوطنية ان يصير طلاق ابدي بين العروسين لأن طلائع هذا الزواج لم يثمر لهم الله إلا الو بل والخراب بكل معانيه ? والرجوع عن الخطأ خير من الدوام عليه

لنرجع الى الجد

لم يبقَ السوريين ثقة بالمالية الافرنسية بعد اندحار الفرنك ذلك الاندحاراافظيع وسقوطه ووصوله الى شفا الهلاك

يقول المثل من ساواك بنفسه ما ظلمك وهذا مبدأ بديع جداً

ولكن هل من الانسانية ان نربط مقدرات سورية المالية بمقدراتنا ثم نقول السوريين من ساواك بنفسه ما ظلمك . اننا قد انتدبنا على سورية سياسيًا لاماليا فلنتوك ماليتها لهاتندبر بها حسبا ترغب، وان شاءت السياسة أن لكون تحت رعايتنا واشرافنا، ولكنه لا يجوز في شرع الانسانية ان نربط مقدراتها المالية بمقدراتنا سوا كنا احسن منها ام انحس

ولا يخفى إنها القارى العزيزكم اضعنا نفوذنا واعتبارنا السياسي بعد اقدامنا على « بلع» ذهب سورية وصهره في بوثقة الفرنك المحبوب لنضع له حداً ٠٠٠

قد نعيد لسورية ما اخفناه من ذهبها وفضئها تأميناً الورق النقدي المتداول بين ايد ي الشعب السوري اعتباراً الفرنك الافرنسي - وذلك عدل وحق ، ولكن الايجدر بنا ان نكون ارأف نوعا وارق قلبا واكثر انسانية بما نحن عليه فنعيد ما لقيصر لقيصر وما لله لله

في الحال دون الاستقبال

وانت ايها المعبود الاوحد

إيها الزوج السعيد التعبس بوقت واحد · ايها الفرنك المحبوب الغالي العزيز · ايهاالغنج الذيك اسنهويت بدلالك الملايين من الناس فاسقطتهم معك الى الهاوية التي قد تصل اليها ان بقيت تاركا لنفسك العنان ولم تكبح جماح عواطفك

الطف بنا وكن حانيا رحيا · قف حاسب يافرنك Stop Franc

انیس جابر منشی ٔ مجلة صدیالعالم (بکاورس حقوق)



ين الوحدة والالم

فخبث على خبث واؤم على اوم اصيت جدودي قبل ذلك بالمتم نتيجتها ان الحياة من الشؤم فالميت ما املت ضربا من الرهم وتلصق في روحي غشاء من المم

تشامت من هذي الحياة وليتني فلا حالة في الدهر الا تداني وجاهدت في نيدل الدهادة مدتي تسيل اكتنابا بالدموع محاجري

تزيد شرور الناس ما زاد عرهم

رفيك انطوى قاب كماطفة الام وفي المحة الصحرا وفيزهوةالنجم تمنها فكري وعارضها جمعي (نزار) اتحمل ياجسمي جبالا من الاذى في نثر اوراق الخريف وقد ذوت قصائد في هذي الطبيعة سطرت عامل نزيل النجف



هل العالر بارتقاء امر بتأخر ؟

اصحيح آن الانسان يرتقي ويتقدم في هذا العالم ؟ لو نظرنا لاول و هلة لسلمنا ان العالم يسير بخطوات واسعة نحو الرقي والمدنية والتقدم ؟ ولكننا لو امعنا النظر ودرسنا المسألة درسا دقيقاً لتولانا الشك ولبدأت الرببة تساور انفسنا وبسائل بعضنا بعضا اصحيح اننا نتقدم وان الإنسان بي يخطوها الانسان في هذه الحياة المادية ، ولكننا قبل ان نرى باعبننا الخطوات السريعة الدي يخطوها الانسان في هذه الحياة المادية ، والمدنية ، ونطيل النظر في عجائب العلم والاختراع ، يجب ان نرجع الى اعماق نفوسنا فنرى هل العالم يسير الى الامام ، او وهو واقف اومتراجع ؟ ٠٠ وفي الحقيقة ان السألة دقيقة تستوجب بحثاً واستقصاء عيقين ، وهنا يجب ان لا يذهب عن بالنا ان المسألة دقيقة تستوجب بحثاً واستقصاء عيقين ، وهنا يجب ان لا يذهب عن بالنا ان الحياة ليست بهذه المظاهر البراقة ، ولا بهذه القشور الملونة ! · وليس العالم يحيا بظواهر كاذبة خداعة ، واغا الحياة تسير حسب سنن مخصوصة وقوانين منظمه · وما المدنبة بكثرة الآلات المدمرة وابتكارات الخراب والدمار ، وإزهاق النفوس والقضاء على البشرية كلا ! · . المدنبة الحقة هي الحياة الرغدة ، حياة الجدوالعمل ، الحياة الاجتاعية المنظمة ، تدعمها الاخلاق والفضائل الانسانية • .

وما قيمة الحياة أذا كانت الهو والمرح وقضاء الوقت عبثًا · · ولست هذه الحياة القصيرة التأفف والتبرم ولا الشكوے دائما ، وانما على كل فرد واجب ينحتم عليه القيام به فالفرد حلقة من سلسلة حلقات متاسكة اذا ما طرأ على واحدة منها خلل اصاب الجيع

فالأخلاق اس النظام الذي تبنى عليه الحياة الأدبية المعنوية والحياة الادبية قبل الحياة المادية ، واذا ما طغى سيل هذه الحياة المادية الجارف فهناك الطامة الكبرى والخطر الاعظم الذي يهدد كياننا (كما يقول فريرو الفيلسوف الايطالي) بالنار والحديد ، وقد يقضي هذا السيل على البشرية جماء ويهدم مدنيتنا الحديثة من اساسها

يشبه المؤرخ والفيلسوف الايطالى السنيور غوغليلموفريرو حالة العالم الآن بالامبراطورية الرومانية في القرن الثاني بعد الميلاد، وكيف ان تلك الممائب والرذائل التي قضت على الامبراطورية الرومانية وجعلت البرابرة في آخر الامر يستولون عليها ، هي كحالتنا الآن · ولكن الفرق بيننا وبين الرومان ان البرابرة كانوا اعداء خارجين عن حدود واسوار الامبراطورية، اما

الآن فهم بيننا !! ٠٠

وذلك هو انحطاط الأخلاق في هذا التيار الجارف ، تيار المدنية الحديثة كما يسمونه !وقد بدأت الشكايات تترى في بلاد الغرب من هذا الشبح المخيف -- المدنية الحديثه الفاسدة - وقام كبار علماء الغرب يحاربونها ويشنون عليها غارات شعوا، ويحذرون الناس من ذلك سوا، في النوادي أو بواسطة المحاضرات والنشرات . .

وقد نشرت مجلة اخبار لندن المصورة ، مقالا بعنوات هذا المقال المتقدم السنيور غوغليا و وروز و الفيلسوف الاجتماعي الايطالي ينحي فية باللائمة على حضارة العالم الحالية ويحذر البشئرية مئن خطرها الهائل • •

وهو يقول الرقي والنجاح لا تمام حاجات القاب والدماغ ، يجب ان بكونا تامين والعالم في الوقت نفسه يجب ان بكون أكثر غناء وثروة واكثر تعقلا واحسن حالا

وماذا تجدي زيادة الثراء والعلم والقوة، اذا كانت هذه سبب لفسادا لانسانية والا كثار من الوسائل والأساليب الداعية لتفشي الفجور وعواطف البذاءة والرذائل

ويقول ايضا « فكل هذه المدنبة وكل هذا الرقي الباهر لا يكون شيئا اذا لم يدعمه تقدم وارتقاء من جهة الأخلاق

وهذا لدينا سوال وهو هلكان الانسان قديما خبراً منه الآن (اخلاقماً) ؟

اما الجواب على ذلك فنير واضع ولا يمكن معرفته معرفة صحيحة ، لاننا ان اد دنا ذلك فعلمنا بمراجعة كتب الأدب والتراجم — وهذه عدا كونها غير صحيحة فهي في الحقيقة لا قيمة لها في هذه المسائل لأن الأدب لم يكن يوما ما صورة صادقة عن حياة الشعب وكل ما هنالك انه سجل يكتب لاشخاص معينين ومن طبقة معروفة وليس الصدق ما يتوخى به بل ارضاء المقامات العالية والنزعات النفسانية التي لا تتفق والحقيقة .

والماضي كما يقول فريرو ، الذي نجعله وحده لنحكم به ونقيس عليه الحاضر ، ماهوالا من ابتكار مخيلتنا وضع لتبرير الحكم الذي يجب ان بكون حجة وتأييدا ظاهراً وصحيح ان الماضي مملو، باعمال فظيعة قاسية ، ولكن في الحاضر مساوئ لا تقل عن الماضي . اما الحقيقة فلا تزال مجهولة ! . . وذلك مع العلم ان اخلاق البشر الآن دخلت في طور رقيق يجعلها

كالفشاء الشفاف!

الفضائل الجدية تنمو وتكثر ، اما الفضائل الخاقية فهي تنقص ولقل يوما بمد يوم وهذا ما يقرب من الحقيقة . . .

بقول غوغليلمو للحكم على ما اذا كان العالم في رقي او في تأخر يجب ان نرجع الى معرفة ماكان عليه العالم في الزمن الماضي من الاخلاق ، وهذا لا يتيسر لنا ولن يتيسر ، وهكذا فان نعرف ذلك معرفة حقيقية ، ومع ان هذه المكتشفات تدلنا على المدنيات القديمة غير ان الفضائل والرذائل تختفي دائما وتمتنع عن الظهور ، ولا يمكن معرفتها من وصف الادباء لها في مختلف العصور في كتبهم لأن المصادر الأدبية تكون دائما غير وثيقة ولاصادقة ومن العجيب اننا لم نجد في التاريخ ولو شيئا ضئبلايصف او يبحث عن حالة الطبقة الوسطى والعامه ، بل جل ما هنالك ان كتب التاريخ مشحونة بوصف ولائم المكبراء وحياة الملوك والامراء فكيف يمكنا اذن الحكم على حياة الشعب ومعرفة احواله ، وليس لدينا ما يدل على حياته وتفكيره ويرى ان اعظم المصائب التي بليت بهاالانسانية هي البطالة وهي في الحقيقة من عيوب التاريخ وسوآنه العظيمة فالعائبة ، الدين ، الحكومة ، الزراعة ، الصناعة ، الفن والمدارس ، كل هذه كانت تقف سداً منيعاً وتواجه البطالة وجها لوجه لمكافحتها والقضاء عليها ، ولكن كم من الرذائل والمباذى لم تكن البطالة سببها ? ، فالفقر المدقع، الثراء المفرط ، الكسل ، الجهل الرق والعبودية، وجميع انواع الجشع والاطاع الدنيئة ، البهتان والزور البغاء والجرائم الغ هذه الرذائل كلها وليدة تلك الام اللمبنة (١) إ! . .

ولما كانت هذه نتج عن البطالة ادركنا عظم الخطر المحيق بالبشر بة من ازدباد البطالة وقلة الاعمال وازدياد النسل زيادة عظيمة يوما بعد يوم فإن في جميع اقطار العالم مئات الالوف من بو ساء العمال الذين لا يجدون اي عمل يشتغلونه ? والحكومة كما في انكلتره مثلا تقدم لهم حاجباتهم الضروربة عدا مساعدات الجمعيات الخيرية . . يقولون ان في روسيا سبعة ملايين ولد بطوفون الاحباء وازقة المدن وقرى الارياف بلا عمل وهو لا من بقايا المذابح والحروب الكبر عوقد تركهم آباؤهم ايناما يهيمون على وجوهم ويستون تحت بقايا المذابح والحروب الكبر عوقد تركهم آباؤهم ايناما يهيمون على وجوهم ويستون تحت الساء . . فإذا نرى بالمستقبل العابس ، الحاف ل بالعجائب ؟ الا يكون هو لا المناكبد عالة وضرراً على البشرية وعلى العالم — اذا ظاوا وهم على ما هم عليه — سبعة ملايين اكثرهم

⁽١١) غوغليلموفريرو

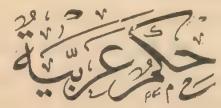
لا ينجاوزون العاشره • •

ولا ارى بدا هنا من ذكر الفرق بين الشرق والغرب — على الاقل في هذه المسألة — في الشرق ترى هو لاء العمال لا بشتغلون و في الغرب يطلبون العمل ولا يجدون العمل وبعد فكيف ترى ايها القارئ هل العالم بتقدم او بتأخر ١٠٠ ن شئت جوابا على ذلك فانتظر المستقبل ولا تنس كامة غوغليلم وفر برو « اعظم المسائل التي يتعلق بها الحكم النهائي لحضارتنا وتمدننا هو الرقي الإخلاقي » ١٠٠

فؤاد عينتابي

(النفاوطي)

حلب



بروا أبا كم تبركم ابناو كم ابناو كم ابناو كم ابناو كم ابناو كم الذي محمد ص) خالطوا الناس مخالطة ان متم معها بكرا عليكم وان عشتم حنوا اليكم (الامام علي ع) لا يقعد احدكم عن طلب الرزق ويقول اللهم ارزة في وقد علم ان السما الا تمطر ذهبا ولا فضة وان الله تعالم الناس بعضهم من بعض (الحليفة عمر بن الحطاب رض)

الدنياالمافية عوالشباب الصعة عوالروثة الصبر عوالكرم التقوى، والحسب المال (ابن عباس رض) من عرف ثمار الاعمال كان حقيقا ان لا يفرس موا

من عرف نفسه لم يضره ما قال الناس فيه

ما تكبر احد الألنقص وجده في نفسه عولا تطاول الا اوهن احس في نفسه المأمون) الاستبداد لا ينبغي ان يقاوم بالعسف كيلا تكون فتنة تحصد الناس حصدا على ان الإستبداد قد يبلغ من الشدة درجة تنفجر عندها الفتنة انفجارا طبيعيا فإذا كان في الامة عقلاه يتباعدون عنها حتى اذا سكنت ثورتها نوعا قضت وظيفتها في حصد المنافقين يستعملون حينشذا لحكمة في توجيه الافكار نحو تأسيس المدالة وخير ما تؤسس يكون مع من لاعمداه بالاستبداد ولا علاقة اله بالفتنة (الكواكمي)

متى تهذب العقل ورق الشعور في الرجل والمرأة لا تقتنع نفوسهما بالاختلاط الجــداني وحدمبل يصير اعظم همهما طلب الاثتلاف العقلي والوحدة الروحية

لاشي في العالم الذ النفوس ولا اشعى اليها من تنفيص الظالمين

(اشتاء

قصيدة انكليزيه الشاعر « وليم كو بر William Cowper » ولد في القرن الثامن عشر المبلاد · قيل انه اتهم مرة فاوقف في قفص المجرمين فاصابه شي من الذهول وعندابلاله طفق يدون قصائده واماليه ومنها ما يعد من اعلاق الأدب الانكليزي · واليك احدى قصائده نظمها في الشتاء

هيا ايتها العزيزة الى المدفأة واضرمي فبهاالنار احكمي سدالنوافد ثم اسدلي من فوقهاالستا ثرالخضرا. ضمي الارائك والمقاعد حول الموقد كيا نصطلي فندفع بوهجها صبَّارة البرد

هاتي القوارير نصب راحها ، اسمعي كيف تو و فقاقيعها المتصاعدة كاذيز اللهبب دافعة البخار الى الملاء كاني بها انفاس المحبين تبعث من الاشواق ضراما .

هاتي الكو وس نفعمها ارواحا تنعشنا في غبر سكر وتسكرنا في غير حرام مرحبا بطمأنينة الشتاء ووداعة لياليه ، ما احيلاه من مساء

ايها الشناء سيد الفصول المهيمن على الزمن ، يامن في سلطانه اطالة الليل وتقصير النهار يا لك من مجاهد تجعدت ثناباه واحدودب ظهره واننثر شعره فوق حبات البرد ابيض ناصعاً قد كال جباه الجبل ووجنات الهضاب بغدائره الرمادية الشعثة

انفاسك المنبعثة من بين شفتيك مثلجة باردة كرياح الاقطاب المتجمدة ، لحبتك بيضاء نصف هالة تبدو معها شيخا فانيا تعصب جبهته الغيوم

فعلام تبكي با شتاء وعرشك محفة عظيمة تقذفها العواصف فتندفع منزلقة فوق المنحدرات لا حوذي لها ولا دولاب

صولجانك غصن غار جردته الرياح عن الازهار والاوراق · اني يا شتاء لاهواك شغفا واخشاك هيبة فكل ما في الطبيعة من روعتك مهيب كجلالك وسيم كمحياك ، يامن تملأ البحار فتزخر زخوراً هائلا وتفجر العيون فتفيض سيولا وانهارا ، وتعبث بالفلك الدوار ما شاء الله كما تشاه

تحجب عنا الشمس فتنزوي اسيرة في غبابة السحر ثم تشفق علينا فتبعثها من مرقدها

فتروح طليقة في الفضاء _ف فترة قصيرة بين الصبح والظهيرة الى ان يهاجمها بها الليل فيطردها نحو الغرب عيث تختني وراء الافق الوردي ·

ولكن مهلا: فأنها ما ذالت تسبى هناك لتستميض مما خسرته _في الاويقات المظلمة الجوفاء نورا: تفيضه على العمران احسانا ،

هاكها توقظ الشعوب الراقدة فنبعثهم احياء حيث النضال شاق عنيف والجهاد سرمدي شريف وهكذا تظل تفرق في الصباح جموع العائلات وتلم في المساء شعث الافكار المشتنة والادمنة المجهدة

واخيرا اني اتوجك ايها الملك اليف المسرات وسرور العائلات ، انت سلوے البيوت الحقيرة في عزائها وانيس المحبين في بو سهم ولياليهم ، وباعث الامل في هذه الحياة المظلمة عائشة تنير



ان في اوروبا اربعة آلاف نوع من الازهار ولكن عشرهافقط ذو رائحة وان أغلى واغرب ياقوته في العالم هي في حيازة احد اغنياء البنيغال وفي داخلها صورة رجل اسمر البشرة اسود العينين لابس ثوبا ابيض وعلى رأسه عمامة بيضاء وهو متشح بوشاح ابيض والغرابة ان هذه الصورة طبيعية وان جلد الضفدع يصلح احمل ارق وامتن الجلود

وان في مُنكتب المتحف البريطاني ثلاثة ملايين مجلد

وان نبض السيدات اسرع من نبض الرجال

وان آخر ماشففت به السيدات صنع القبعة من طوابع المريد، وان في انكلتره سبعة ملايين قطة وان في انكلتره سبعة ملايين الوردن وان في انكلتره كثير من الملايين الضائمة التي لم يثبت اصحابها ملكيتها واهمها ملايين (انوردن) التي بلغت هي وفائدتها مئة مليون جنيه

وأن الرادون اصبح اغلى من الراديوم إذ تماوي الاوقية منه اكثر من مليون جنيه و هو اقوى من الراديوم عِنه وستين الفضاف

السيد عبد المديد الاعرجي



شكرت سعيه جميع الصحائف وبها قد بثثت روح المعارف والذا في الانام سموك عارف وكستك الغلى جميل المطارف بت منه ازاهر المدح قاطف نشرها كي ترى لدى كل عارف وقواف على الطروس طرائف ر ولكن اقلامها والمراهف

احمد الفضل والمكارم يامن قد خدمت البلاد خدمة حر" الترفان والفضل حقا البستك العلياء خير ثياب قد غرست الكال في الشرق حتى هذه صورتي البك فأرجو فيرى حولها لآلئ نظم حيث ان الرجال لا بالتصاوي

الأعرحي



رباعيات

بيتها في شجرات ونخيل لم بنغصها كثير وقليل ثم تأوي ذلك الظل الظليل لم بكدر عيشها قال وقيل ملكاً والعرش ذاك الغصر مصقعا وهو غبي الكن وهو في اسفاره مفتتن طنها بالله ظن حسن فير الحلي للرجال من خير الحلي يرفل بالوقار ما بين الملاحقا وان صاروا رفاتا في البلي المبل المدين يعلمون والذين لا

اتمنى انني عصفورة ناعماً يضحي ويمسي عيشها ناعماً يضحي ويمسي عيشها لم تقطع الجو بجريستها لم تزل في وكرها ناعمة او خطببا قد رقى اعواده او مسيحيا بأعلى ديره ليس تهتم برزق ابدا ليس تهتم برزق ابدا اليس التبر حليا للنسا * * اما ترى العالم منهم بهجاً وانها العلم حياة اهله على بستوي يكفي بمدح اهله هل بستوي

انا ونجمة الليل

اراك رهن السهاد يا نجمة الليل مالي هــل ساورتك هموم قد انطوت بفوادی فے معزل وبعاد يهنيك انـك عـنا ولا ظلوم وعادي , فسلا حسود وواش فكنت للأفق زينه براك رب قدير غلا ومن في المدينه وعمد نفعك من في اا الی الهدے ترشدینه فذاك لو ضل نهجا لعينه توضحينه وذا ظلام الدياجي عبدالمهدي الأعرجي النجف الأشرف

صيدا وربيعها

كلا ولا راق طرفي غير ُ مها كُ تُذَكِي لظاها عُداة البين ذكراك صيداءُ لا القلبُ سال حب أبناك لله نار جوے في الصدر كامنةُ

* * * * * *

بها نسبمك حيانا وحياك والطلُّ دمع همي مسن طرفها الباكي

يا حبذا نفحات فيك عاطرة والورد وجنة حسناء منيمة

* * * * *

اذ كان امهر باني الفاك ابناك فيك الحصون وبالاسماف والاك للإتجار يوئم الكل علياك وجار فيك زمانا جور سفاك أنباءهم للورى صدقا وانباك

دعیت سیدة الابحار من قدم و کنت کرسی فخرالدین) یوم بنی و کنت فرضة مادن الشام أجعیها حتی احل بك (الجزار) آفته لم يبق منهم سوى الآثار حیث روت

* * * * * *

دمعة على حاضرها

سليلة المجد ما للدهر اشقاك على علاك ونوح الربح مبكاك دموعها وطيور الروض تنعاك خطت يدالدهر فيه مر شكواك قدما من العزة القعساء أبناك

يا مهبط الحسن يا عرش الماوك ويا خرير مائك أنات مصعدة وذي السواقي على ماضيك ذارفة لم يبق من مجدك الخالي سوى اثر كأنه صفحة تنبي عا بلغت

صيدا

محمود باشو



(*) تحدى بها قصيدة ننا نشرت في الجلد الأول من العرفانسنة ١٣٢٧ه به نوان (ذكرى صيداه) ومطلعها

يا ذهرة المدن سر القلب ذكراك المحلد17 حي مناظرك الفـــرا ومرآك الجزء

الباكيان

ابو فراس وابن زيدون

المتألمون في هذه الحياة كثيرون والمصابون بسهام الزمان لا يعدون وما الحياة الا مجموعة أشجان وكنانة احزان، ليس فيها ما يسرك ويبهجك .

وماهو ُلا، الاحياء الذين تبصرهم عيناك الاعمثاون على هذا المسرح الواسع المدعو (بالارض) يقومون بتمثيل روابة مو ُلة : بل مأساة مفجمة تدعى (الحياة) كل فصولها تسيل الدمع ، وتدمي العيون

اجللافريق اكثر من المتألمين في هذي الحياة ، ولا اكثر من الباكين فيها ، ولكن هناك نفر اصيبوا باعظم مما اصيب به غيرهم ، وعانوا اشد مما عاناه بقية الناس ، رماهم الدهر بسهام اصمت افتدتهم وادمت قلوبهم ، فقطعوا العيش باكين ومروا والحياة متألمين محزونين لا ترقأ لهم دمعة ولا تسكن لوعة !

وكم سهرت الليالي الطوال مرافقا لهو لا، ملتذا بقراءة قصصهم مشاركا لهم ببلواهم وألمهم ، ذارفا معهم من عيني ما شئت وشاء لي الدمع

وكم كنت اشعر بعظيم ارتباح في نفسي ساعة اقوم وقد واسيت واجداً منهم بزفرة ازفرها وعبرة ارسلها ٠٠٠ وكم كان يفعل في نفسي ما كنت اقرأه لهم من الشعر الحزين المعبر عما يشعرون به من الم حياتهم ، وبوئس عيشهم فقد كان يلامس شغاف قلبي وينقذف الى اعماق نفسي فأناثر لتأثرهم وابكي لبكائهم ولم بكن يحلولي في خلواتي الاتر ديد تلك العبرات المشجية ، والنغات المحزنة ، التي هي قطع من اكبادهم ، ونتف من مهجهم ، ورشاش من دموعهم

وها انا عيا قارئ العرفان العزيز — اعرفك باثنين من هو الا ، التجعلهما اسوتك الحسنة وعزاءك الجيل فيخفف = اذا كنت من المتألمين = بعض ما بك و تنس تجاه آلامهم آلامك واشجانك وان كنت بمن نأى عن دياره ، وابتعد عن اهله واحبابه ، وعانى ذل الغربة وذاق من البعاد وعن حيل بينهم وبين حريتهم ، فبطوا الى اعاق السجون وابعدوا الى اقصى البلاد : حيث منارة الاسر ، وعلقم العبودية فاليك من ابتلي باشد بما ابتليت به ، ونزل به اعظم بمنا نزل بك ، ويتي السنين الطوال بعيداً عن اهله ودياره ، يعيش مصف به اعظم بمنا نزل بك ، ويتي السنين الطوال بعيداً عن اهله ودياره ، يعيش مصف

الرجلين مكتوف اليدين٠٠٠

ذاك هو (الأمير ايو فراس الحداني) امير السيف والقلم · كان ابو فراس شاعرا مجيدا وبطلا مقداما اذا قال فعل

فهو اذا انشد

كثير الى نزالها النظر الشزر معودة الله لا يخل بها النصر ويف الليلة الظلماء يفتقدالبدر لنا الصدر دون العالمين او القبر واني لنزال بكل مخوفة واني الجرار لكل كتيبة سيذكرني قومي اذ اجد جدهم ونحن اناس لا توسط ببننا

فهو حقيقة نزال بكل مخوفة · وجرار لكل كتيبة ، واذا غاب يترك فراغالا يسده غيره فيذكره قومه · · لا كمن بقول

الخيل والليل والبيدا تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم ثم لا يلبث ان يولي الادبار عند اول صدمة !!

قضى الحمدانيون ايامهم في حروب متواصلة مع جيرانهم واعدائهمالروم ، و كانت تلك الحروب فيا بينهم سجالا بوم لهم ويوم عليهم وكانت لابي فراس اليد الطولى ، في قيادة الحبوش الحمدانية وتسييرها و كان له الفضل الأكبر في احراز الفلج لها ، وكان اذا مشى الجيش مشى ابو فراس في الطليعة فيجندل بسيفه الابطال ويردي غلب الرجال .

وقد كان ذا نفس طاحة ،وروح تواقة، لاترضى بالدنيات من الأمور والصغائر من الافعال بل تنهض به الى طلب اسمى المناذل واعلى الوتب ·

اخلص ابو فراس لابن عمه سيف الدولة امير الحمدانيين يوم ذاك ووقف بطولته على خدمة العرش الحمداني . فبادله سيف الدولة الاخلاص واكبر فيه الخدمة ، ولكنه مع ذلك كان يحس من أبي فراس الطموح الى المنصب السامي ، ويشتم منه الرغبة في صعوداريكة الامارة فكان يحدث ذلك في نفسه بعض الفتور تجاهه لذلك فانا نراه عندما وقع في الاسر

وارسل يستفدية مخاطبا اياه بمثل قوله

لدي وللنوم القليل المشرد لأول مبذول لأول مجتدي دعوتك للجفن القريح المسهد وما ذاك بجلا بالحباة وانها

على صهوات الخيل غير موسد ومثلي من يفدى بكل مسود فتى غير مردود اللسان ولا اليد ويضرب عنكم بالحسام المهند ولا وابي ما سيدان كسيد

ولكنني اختار موت بني ابي ومثلك من يدعى لكل عظيمة فإن تفتدوني تفتدوا لعلاكم يطاعن عن احسابكم بلسانه ولا وابي ما ساعدان كساعد

يتوانى بعض التواني عـن فدائه، ويعرض بعض الاعراض عن تلبيةندائه، ولكن كل ذلك لم يكن لهمنع سيف الدولة عن ان يجب ابا فراس وعن ان يجله ويكرمه

وانت ترى آن ابا فراس اذا طلب من سيف الدولة ان يفتديه وان يسعى في فك اساره لا يطلب ذاك بتذلل وضراعة ، بل يطابه بكل انف وحمية ، اذ ان ذلك بعض ما يفرضه الواجب على سيف الدولة تجاه من خدمه واخلص لدولته ، وليس ابو فراس في ذلك مستجديا بل هو طالب حق ، والا لأعرض عن ان يخاطب سيف الدولة بما خاطبه في احدى النوزوات مع الروم ، فل جيش بني حمدان وتساقط بعض قواده قتلى واسرى ، وراح ابو فراس اسير اعدائه الروم ! ، وانه لعزيزعلى النفوس الكبيرة مثل هذا الموقف و كبر عليها مثل هذا المصير وكيف يطبق الاسد ان تحكم اصفاده و ترتج عليه القفص ؟ و كيف يحتمل الليث ذلا وامتهانا ؟ ، وليست لعمر الحق = نفس الاسد باكبر من نفس ابي فراس ولا شمم الليث ما عظم من شم الحارث (١)

طال بابي فراس الامر ، وجاءته العلة _ف الضربة فتأثر لذلك كل النأثر ونالم كل التألم ولكنه لم يكن ليهون امام النوائب، او يذل تجاه المصاعب ، بل ظل عزيز النفس لا تغمز له قناة ولا يلين عود وكان اذا اشتد به الامر ضاقت به الدنيا ان متوجعا ، وبكى متأثرا . وكانت دموعه ناك القوافي الخالدة التي تبكي المنشد ونشجي السامع والتي هي غرة في غبين المشعر وقلادة سيف جيد الدهر :

وهل تحبس دموعك عن الانهمال اذا سمعته ينشد وقد اشتدت به فوق الاسر العلة هل تعطفان على العليل لا بالأسير ولا القنيل باتت تقلبه الاكف سحابة الليل الطويل

وبكته ابناه السبيل ح واغمدت بيض النصول

ومكنون هذا الحب الا تضوعا وسري سر العاشقين مضما ابدلتا بالاجرع الفرد اجرعا اسر بها هذا الفواد المفحما من الناس محزونا ولا متصنعا ومن لم يجد الا القنوع تقنعا او هل تمسك قلبك ان لا يذوب تأثرا اذا سمعته بردد وقد رأى على شجرة امامه حمامة تنوح

ايا جارتا هـل تعلمين بحالي ولا خطرت منك الهموم ببال تعالي اقاسمك الهموم تعالي ويسكت محزون ويندب سالي ولكن دمعي في الحوادث غالي

تحكم في أسادهن كلاب لدے ولا المعتقبن جناب ولا ضربت لي بالعراء قباب ولا لمت لي في الحروب حراب

فقد الضيوف مكانه ولقطعت سمر البرما او اذا سمعته يقول

ابي غرب هدا الدمع الا تسرعا فحزني حزن الهائمين ميرحاً خليلي لم لا تبكيان صبابة اما ليلة عَضي ولابعد ليلة اقمت بارض الروم عامين لا ارى لقد قنعوا بعدي من القطر بالندي

اقول وقد ناحت بقربي حمامة معاذ الهوي ما ذقت طارقة النوى ايا جارتا ما انصف الدهر بيننا ايضحك مأسور وتبكي طليقة لقد كنت اولى منك بالدمع مقلة ومما قاله في اسره وهي تداك دلالة واضحة على نفسته

الى الله اشكو اننا بمنازل تمر الليالي ليس للنقع موضع ولا شد لي سرج على ظهر سابح ولا برقت لي في اللقاء قواطع

وان كنت من ارباب الهوى وجنود الغرام ، ومن مرضى الجوى وصرعى الهيام، او بمن اصيبوا بالبعد عن الاحباب والنزوح عن يهوون ويعشقون ٠٠ فهاك واحداً هوعلم بينهو لا. وعميد لهم صرعته العيون النجل واسرته القدود المباسة ، فراح مشرد النوم قلق المضاجع لا بهنأ له عيش ولا بطيب مقام ! • هو (ابن زيدون) الوزير الاندلسي الشاعر المجيد

والكاتب البارع امير المشاق وسيد المحبين

ولد ابن زيدون في اواخر القرن الرابع الهجري في قرطبة في حجر علم وادب، فشب علمااد يبامن الطراز الاول و تولى في الاندلس اسمى المناصب واعلى الرتب وبلغ منزلة رفيعة و درجة عليا و تولى آخر ما تولى و زارة المعتضد صاحب اشبيليه بعدان سجن في قرطبة لأمر نقمه علمه

اميرها ابو الوليد ابن جهور · واحتال فخرج من سجنه ، فأم اشبيلية فتولى الوزارة فبها وكانت في قرطبة — بلد ابر زيدون — امرأة فتانة ذات ادب عال ، وجمال ساحر تدعى (ولادة) هي ابنة الملك المستكفي بالله كانت تجلس للشعراء فتسمع منهم وتسمعهم وتكثر من معاشرتهم ومحاضرتهم

فغتن بها ابن زيدون وهام بحبها واصبح لا يتغنى الا بذكرها ولاينظم الا متغزلا بها وقد كان يزاحمه على حبها – ولا اعظم من المزاحمة على الحب – الوزير (ابن عبدوس) فبلغه انه بعث اليها بامرأة تستميلها اليه وتحببها به ، فثارت ثائرة الغيرة في صدره وتأجبت نار الحقد ، فكنب عند ثذ رسالته المشهورة المعروفة برسالة ابن زيدون وجعلهاعلى لسان ولادة وضعنها الشي الكثير من ذم خصمه والتعريض به وهجائه (۱)

وارسلها بعد ان رجمت المرأة الى ابن عبدوس فبلغت من خصمه كل مباغ ، ووقعت عليه الله الوقع وذاع امرها واشتهر ذكرها ، وكف ابن عبدوس عن التعرض لولادة مدة وجود ابن زيدون _ف قرطبة

ولما ارتحل عن قرطبة ونأى الى اشبيلية كما مريش من لقاء الحبيبة وقنط من الاجتماع بها، فعظم ذلك عليه مواشتد يفي نفسه 1.

وراح يتذكر ايامها ولياليه في قربها ، وزمانه الى جنبها ، فيهبج به وجده ويثور به الهيام وتشتد به تباريح الجوى ولوعات النوى!

⁽۱) يقول من تلك الرسالة : (ولا شك انها قلتك اذ لم تضن بك وملتك اذ لم تمز عليك فانها اعذرت في الدفارة الك ، وماقصرت في النيابة عنك زاءمة ان المروثة افظ انت معناه ، والانسانية اسم انت هيولاه قاطمة انك انفردت بالجمال ، واستأثرت بالكمال واستعليت في مراتب المجلال ، واستوليت ملى معاسن الخلال ، حتى فيلت ان يوسف حاسنك ففضضت منه وان امرأة المؤيز وأتك فملت عنه)

فارسل من اعاق قلبه الملتهب بنار الوجد والملذوع بلظى البعد انات وآهات ضمنها ابياته وقوافيه فجاءت موثره مبكية ومشجية محزنة ؛

اسممه وقد بعث الى ولادة يستديمها العهد ويناجيها عن بعد

وناب عن طيب لقيانا تجافينا شوقا اليكم ولا جفت مآقينا يقضي علينا الأسى لولا تأسينا سوداً وكانت بكم بهضاً المالينا كنثم لارواحنا الا وياحينا انساً بقربكم قد عاد يبكينا بأث نغص فقال المدهو آمينا اذ طالما غير النأي المحبينا منكم ولا انصرفت عنكم امانينا من كان صرف الهوى والود يعقينا من لوعــلى اللبعد حبى كان يجيننا مكتوبة واخذنا الصبر تلقينا سيما ارتياح ولا الأوثار تلهينا فالحر من دان انصافاً كما دينا فالذكر يقنعنا والطبف يكفينا بيض الابادي التي مأزلت تولينا صيابة منك نخفيا فتخفينا

اضحى التنائي بديلا من ندانينا بنتم وبنا فما ابتلت جوانحنا يكاه حين تناجيكم ضمائرنا حالت لفقدكم ايامنا فغدت فليسقى عهدكم عهد السرور فما ان الزمان الذي قد كان يضحكنا غيظ المدى من تساقينا الهوى فدعوا لا تحسبواً نأيكم عنا يغيرنا والله ما طلبت اهواو كا بدلا باسار_يالبرق غاد القصر فاسقبه ويا نسيم الصبا بلغ تحيتنا انا قرأنا الاسي يوم النــوى سوواً لا اكو س الراح تبدي من شمائلنا دومي عــلى المود ما دمنا محافظة اولي وفاء وان لم تبذلي صلة وفي الجواب قناع لو شفعت بــه عليك مني سلام الله ما بقيت

تعلم اي فعل لقوله في نفسك ، واي اثر له في قابك

شقره - جبل عامل

(الحسن)



الجنيرةالعربية

ومصر وشور ية

ما برحنا نتطلع لأقطار هذه الجزيرة العربية المحبوبة تطلع العاشق الساهر ، لضوء القمر الباهر ، فنجد الساوى تلو الساوى، فتخفف عنا مانلاقيه من الباوى أثر الباوى ، ومع العسر اليسر تطلع الى البمن التي تدعى العربية السعيدة تجد الانكليز يناوئون الإمام في عقر داره فقد انذروه بالخروج من الضالع ولما لم يخرج صبوا على جنده قذائف طياراتهم فخرجوا مكرهبن واعادوا للضالع اميرها وقد كان من عمال الامام فخرج عليه ، وهكذا نرى هذه القطعة أمن الجزيرة وهي التي تعقد عليه الا مال بين أنياب الحوت البريطاني وبين الاختلال الداخلي ونرجع القهقرى إلى مصر إلى وادي النيل إلى ذاك البلد الطيب الذي ولى العرب اليه شطر وجوههم فنجد اليد الانكليزية تدس دسائسها فيه ولا تدعه بسير بحال سبيله وبعينها على ذلك نفو من ابناه مصر غير البروه

فقد تلا انسحاب محمد محمود ورفقاءه من الوزارة النحاسية إقالة تلك الوزارة الرشيدة وتبوء المسنقيلين الخائنين مكانها وثلا ذلك تعطيل البرلمان لشهر ثم تعطيل الحباة النيابية لثلاث سنين وفي ذلك القضاء المبرم على الدستور ويقصد محمد محمود باشا من هذا العمل القضاء بهذه المدة على الوفديين وهم مصر باجمها بل هم لسانها الناطق ، وقلبها الخافق ، وقد قامت مصر وقعدت لهذا النبأ المشورة مهي المفورة عليكها فوراد وديكتا تورها محمد محمود وهل بعد الحق في إلا الضلال

لكن خليفة سعد رئيس الوفديين مصطفى النحاس باشا وصحبه الكرام هاجوا وماجوا وعقدوا الاجتماعات تلو الاجتماعات والخطب تلو الخطب وايدتهم الأمة المصرية باجمها أحسن ألييد واجتمع اعضاء المجلسين الشيوخ والنواب في منزل احدهم الشريعي بك اجتماعا رسميا وقرروا بقاء مشروعية المجلسين وعدم الاحتفاء بحلهما وعدم مشروعية وزارة محمد محود وفساد جميع مقرراتها وبلغوا ذلك للملك

المرحوم سعد باشا زغلول



وما زال النحاس باشاوصحبه يزورون المدبريات فيحملهم الشعب على الأعناق رغم تضيق الحكومة وتعنت الشرطة وكانت آخر زيارة لهم لمدبرية دمنهور فحصل لهم احتفاء عظيم اصطدم به



الشعب في الشرطة فوقع عدة جرحى وبعض القتلى ويعدون ذلك نواة لثورة تحدث في مصر تأتي على الاشجار المريضة فتقامها من جذورها وتربح مصر من هواها الفاسد فحي الله المصاحين ولعنة الله على الخائنين وقدعادت الم المصريين السيدة صفية زغاول من اوروبا فمنعت الحكومة الشعب من ستقبالها في الاسكندرية وارساتها لمصر في قاطرة مقفاة وقد استقباتها الآنسة رباب كرعة شاعر العرب الكاظمي بقصيدة عصاء فيها أ

قرت بمقدمك العبون واستبشر القلب الحزين كل يردد قوله آبت لي الام الحنون

مصطفى باشا النحاس

با حولها مستبشرين

هذي صفية والبرا

تصدع به القلب الركين فبنوك لا يستسلمون حتى يبيد الظالمون وذووا لآرب يكذبون كنف الرجال المخلصين ولكارذي شيمقربن يا ناعي الدستور لا في شخصها الناظرين يا مصر لا تستسلمي في موكب الحرم المصون سيظل سعيك عاد لا عند العلى لمفاخرين وبظل عزمك صادقا **

قرنوا بسعد شخصها ولكارذي شيرقر فكأن سعداً ماثل في شخصها الناظري وكأن سعدا سائر في موكب الحرم المصو ما بعد هذا مفخر عند العلى لمفاخري

ونشرت أم المصريين على الشعب المصري منشورا بليغا هاك نصه المائي

لقد تركتكم مفجوعة في سعدزوجي وشريك حياتي وعدت اليكم مفجوعة في حرية اولادي ودستور بلادي عادرتكم امة ناعمة بحريتها ودستورها ، مثلة في برلمانها ، معتزة بحكومتها

مجاهدة في سبيل استقلالها فلم تمض ايام معدودات حتى امتدت يد الوزارة الحالية الى الحرية فنكبتها ، والى الدستور فعطلته ، والى الحكم فجعات منه اداة ارهاب ، وسوط عذاب · ممالم



السيدة صفية زغلول ام المصريين

تعهده مصرحتى في طفولة حريتها ، وبدء نهضتها فواأسفاه ! لقد كان امركم شورے ، وابيتم الاان يكون دستوراً ، فابوا الا ان يكون كبحا وقهراً ، واستبداداً وفوضى لم يقفوا في هذا الانقلاب الهائل عند حد، فراحوا يتألبون على امرأة ضعيفة بخيلهم ورجلهم

فنعوني من لقاء ابنائي، ومنعوا المحتفين بمقدى من لقائي، ولم يجار موالشخصي كرامة ولا لحزني روعة صعد الباخرة سعادة محافظ الاسكندرية مصحوبا بجناب المستر ريموند فطاب الي باسم الحكومة المصرية ان انزل معهما الى الزورق الذي اعد لنقلي و زاعما ان في الاسكندرية ثورة قائمة ورمياً بالطوب والرصاص ، فاجبت باني اربد ان اكون وسط ابنائي وان لا خشية علي من اي اعتدا، فرفض والحف في الرجاء فرفضت والحفت في الرفض فعمد الى القوة يتعددني بها واعان ان الاوامر التي لديه فضطره الى انزالي من السفينة كرها ان لم اغادرها طوعا

فعجبت أن توجد في مصر ساطة تعتد بقوتها على امرأة · ورجال لم تمنعهم رجولتهم مـن تهديد سيدة ، واشهدت الحاضرين، من اجانب ومصريين على ما وقع واسلمت لله امري

قاد او الئاك الشجمان اسيرتهم الى الزورق الذي انطاق بكل سرعة الى مكان من الشاطئ غير مكان المنتظرين القائي وهناك ركبت انا ووصبفتي سيارة اعدوها وسارت تنهب الارض نهبا . وترض اجسامنا رضا من غير اعتبار لواحتنا التي ذعموا انهم حرصوا عليها الى ان وصلنا الى حيث اخذنا القطار الى محطة القاهرة التي لم نر احدا فيها اللهم الا جنود مرصوصة وشرطة مبثوثة وابناء البلاد المحتشدون في الشوارع والعزل من السلاح يبعدون ويطاردون ، وبيت الامة محاصر بالجنود ممنعون عنه الزائرين والزائرات

اقد نكبت البلاد في دستورها كا نكب ابناو ها في حريتهم فلا تدعوا اعمالهم تهد من عزمكم او لفت في عضد كم اوما كانت ثرات جهاد سعد وجهاد كم لنضيعها بموت سعدو محاولات خصومكم فإن روح سعد في و فد كم او مبادئ الوفد مبادو كم وان سعدا ليكون قد مات حقاً جسا وروحا اذا تمكنوا من تشتيت وحدتكم و خنق حريتكم ، واضعاف نفوسكم ، او صرفكم عن و فد كم ، فاثبتوا لهم و العالم اجمع ان سعداً لم يمت الاجسا وهو حي خالد بمبادئه و تعاليمه ، الذي يحمل اوا ، ها خلفه العظيم مصطفى النحاس باشا ، واعضاء و فد كم المخلصون، وما هو لا ، وانصارهم (علم الله) بالثلة التي يتظاهرون بالاستهانة بها، وهم في الواقع يعبئون كل قواتهم لمحاربتها ، لانها امة بحذا فبرها وما كان للامة ان تموت او ترضى بديلا عن مطمحها الاسمى ومثابا الاعلى

واني اتقدم بخالص الشكر لابنائي الذين تجشموا المناعب في سبيل لقائي · وآسف اشد الاسف على ما لاقوا من اعتدا · المعتدين بارك الله لمصر في ابنائها المخاصين ، العاملين على خلاصها ورفعتها الساعين الى توطيد حريتها واعلا · كامتها

ايها المصريون ان

ان روح سعد ترفرف فوق رو وسكم وهي لن تموت ما دامت الحياة في نفوسكم والدستور قوام وجودكم ، والاستقلال قبلة سعبكم ،

عن بيت الامة (صفية زغلول) .

*** * ***

والق بطرفك نحو المجلس التأسيسي في سورية الذي ضم اليه كرام الوطنيين فترى ال الدستور قد وضع وطبع فجا في ١١٦ مادة وهومن احسن دساتير العلم وسننشره متى اكتسب الصفة القطعية وقد نص على الاستقلال التام وعلى الراية السورية وهي الراية العربية المحبوبة التي كانت على عهد المالك فيصل وعلى الوحدة السورية لكن توسع بها بحيث تشاءم الكثيرون من عدم فائدتها لأنه جعل سورية التاريخية الطبيعية غير مجزئة ولا عبرة بما طرأ على تجزئته العرب فدخات فلسطين وعبر الاردن وقسم من كياسكما

لكن أيدي الدساسين التي في باريس لم تبق الجو صافياً فقد ورد على العميد المسيو بونسو من وزارة الخارجية الفرنسبة عدم قبول بعض مواد الدستور السوري التي ترمي الاستقلال والوحدة والتمثيل الخارجيوالجيش الوطني وقد تباغ المجلس التأسيسي ذلك فرفض التمديل وعطل العميد جلسات المجلس لثلاثة اشهر ولم ندر ما تكون العاقبة

وحصل خلاف شديد بين الاستقلاليين والشعبيين في دمشق ادى لاعتداء شباب الطرفين بعضها على بعض وقد تفاقم الخطب حتى الفت لجنة للتوفيق اجتمعت في دار رضا باشا العبان وأزالت الأحقاد جزاها الله خير الجزاء

وحمل الدكتور الكيالي احد نواب حاب في خطاب له على الحكومة حلة عنيفة وكذاك فعل ذكي بك الخطيب واذا أضفنا لهذين الخطابين بعض تصريحات فوزي بك الغزي علمنا ان الحالة ربما تغيرت واضطر الوطنيون لسلوك الخطة السلبية الأولى ولعل الساطة والحكومة لا تحوجانهم لذلك وأقال رئيس الوذارة وزير الداخلية سعيد بك محاسن وربما اتبع بـــه وزير المالهة الإلشي

ووزير المعارف كردعلى الذي سافر لاوروبا

وقد قرر الدستور السوري جعل الحكومة جهورية دين رئيسها الإسلام ورئاسة الجهورية دائرة الآن بين الشبخ تاج الدين الحسني وابراهيم بك هنانو وكفة الزعيم هنانوهي الراجحة والرابحة



الآنسة كاندياني

وزارت الآنسة كاندياني مراسلة جريدة الفيغارو الفرنسية مع رباض بك الصاح سلطان باشا الاطرش والاميرعادل ارسلان في النبك فسرت جد السرور من هذه الزيارة واعتدى بعضهم في عمان على رياض بك قائلين يا آكلي مال الثوار وصرح رياض بك انه لا علم له ابدأ بال الثورة. وهذه املاكه تباع في بيروت لوفاء ديونه

وزارت الآنسة كانديانيمع رياض بك والسيد نجيب الريس - صيدا، زبارة مستعجلة فاجتمع في بيت محمود افندي زنتوت أحدوجها، صيدا فريق من موثيدي الوحدة السورية والمحلم فألقت عليه استلقام وبعد الفراغ من كلامه ألقت عليه استلقام ناخير إعلانها وهل نطاب سواها وهل نرضي عن الانتداب لواعطتنا الساطة مطالبنا وهل نرضي عن الانتداب لواعطتنا الساطة مطالبنا

وعن الوحدة العربية إلى غير ذلك فأجبناها اجهوبة مسددة ثم ودعت معجبة شاكرة مكذبة لا شك بعض المستعمرين وأذنابهم الذين قالوا لها لا يوجد مو يدون الوحدة السورية في الساحل وقد لقيت في طربقها على البقاع مظاهرة عظيمة من مو يدي الوحدة وكان المسيحبون اكثر من المسلمين وبينهم بعض القسس

أما في الجهورية اللبنانية رضي الله عنها فجل المنافسات شخصية وقد اتفقت اكثرية النواب اللبنانية على طلب الوزارة الحاسية ليكون الشيعة حظ منها ولا سقاط الوزارة الحالمة التي مقتأ كثر الناس وزير داخليتها بل ديكتا تورها الدكتور ايوب ثابت وقد دعا رئيس الجهورية النواب لهقد جاسة استثنائية يوم الحنيس الواقع في ٩ آب فاجتمعوا قبل الظهر ثلاث ساعات

ونصف ساعة متوالية وبعد الظهر ساعتين وكانت المعركة حامية الوطيس تبادل فيها الدكتور ثابت وبعض النواب الشتائم وانتهت الجاسة باستقالة الوزارة وجعلها خماسية وقد تألفت الوزارة الجديدة الخاسية كما يلى

جيب باشا السعد أرثامة الوزارة ولوزارة المارف والصحة

٢ نجيب بك ابر صوان لوزارة الداخلية ٣ صبحي بك حيدر لوزارة المالية ٤ حسبن بك الأحدب لوزارة النائية ٤ حسبن بك الأحدب لوزارة النافعة والزراعة ولوكالة وزارة الداخلية لأن موسى بك غور رفض وزارة الداخلية إذ ابى حزبه إلا أن يتولى رئاسة الوزارة ويقال إنه ربما استقال صبحي بك حيدر من وزارة المالية وإنا لنأسف جدا ان لاتستفيد الوزارة من مواهب الاستاذ غور ومقدرته واخلاقه الكريجة وإذا بقيت الوزارة على هذه الحال فلا بطول عرها على الغائره قريب

ه مانت الاابن هاني چې

زار امير الشعراء شوقي بك لبنان في هذا الصيف وفي اثناء وجوده في بيروت أهدى اليه صديقنا حايم افندي دموس نسخة من الجزء الاول من ديوانه « المثالث والمثاني » الذي تمُّ طبعه في مطبعة العرفان • وبعد ان تصفح شوقي هذه المجموعة الشعرية بعث الى صاحبها قبيل عودته الى مصر بالأبيات البليغة الآتبة ننشرها بالحرف الواحد :

الى حضرة الأخ الشاعر الأرق الأدق الاستاذ حليم دموس أجزا وشي يمان أم ذي فصول بيان من الكناب المحلى « مثالثاً ومثاني » بضاحكات الجنان فيا النعام البواكي . من الروابي الحسان ولا العيونُ الجـوادــي . من نحـور الجان على البض الفواتي Υ, شجي الأغارب اللدان في النصون ولا على يد الندمان ولا الرحيـق ُ المعفى ولا زمان التالاقي ولا ليالي التداني ألف اظه أ الا ممان حوتها والمماني عش يا حـ ليم وأنشد ابن هاني ما أنت الآ ۷ آب سنة ۱۹۲۸ شوقي

دير المخلص

على رابية فوق قرية جون بنية فخمة وما هذه البنية الادير المخلص وهـو يطل عليك فيحدث في نفسك روعة (كأنه علم في رأسه نار) لا بل نور وهو يبعد نصف ساعة عن صيدا. بالسيارة في طريق خربة مشعثة صعبة الساوك يو سف جدا أن لا تهتم بها وزارة النافعة اللبنانية لأن هذا الدير كثير الزوار فمن العار أن تبقى طريقه على هذه الحال

دخلنا الدير وجلسنا في بهو بأسفله وإذا بأحد الآباء دخل علينا قائلاً صديقكم القديم الخوري نقولا ابوهنا (۱)

وما لبث أن جاء صديقنا البحاثة الخوري قسطنطين الباشا وأصدونا للبهو العاوي واحتفوا بنا احتفاء تاما وكان يصحبنا حسن افندي مروه من تجارصيدا ومحمد افندي المجذوب رئيس كتاب المحكمة والفينا من رئيس دير المخلص العام الأب أعابيوس كل اطف وعجامة وأدونا غرف هذا الدير فو مما حواه من مكتبة ومدرسة ومطبعة وغرف لاستقبال الضيوف ولهذا الدير فضل كبير في إطعام الفتراه زمن الحرب وها نحن ننقل الك خلاصة تاريخه عن كتاب (المحسة تاريخية في الرهبانية المخلصية بقلم الحرب وها نحن ننقل الكافلوع سنة ١٩٠٩)

موسس هذا الدير وهذه الرهبانية المخلصية هو المطر ان افتيموس الصيفي أسقف صيد االذي و لد في دمشق سنة ١٦٤٨ موذاك بيناكان مع بعض كهنته في قرية جون انطلقت بندقية خطأمن بعض الحضود على أحد الكهنة فصرخ المطران يا مخلص فألفوا الكاهن لم يصب بسوء أصلا فنذر المطران بناء دير باسم دير المخلص واختاروا له مزرعة مشموشه فوهبها له الشيخ قبلان القاضي صاحبها واصدر بها حجة شرعية من قاضي صيدا يقول بها أن مقاطعات الشوف من اعال مدينة صيدا وقد بني الدير فعلا سنة ١٧٠٩ وأخذ كل من تعاقب على رئاسته يوسعه ويصلحه تدريجا وقد تعاقب على رئاسته يوسعه ويصلحه تدريجا وقد تعاقب على رئاسته الى الآن ٢٧ رئيسا

وقد صادف هذا الدير نكبات كثيرة النكبة الأولى على عهد الجزار سنة ١٧٧٧

وعلم في مدرسة هذا الدير جاعة من كبار اللغويين وخدم رهبان هذا الديرالعلم خدماتجايلة هذا ما تمكنامن كتابته في هده العجالة عن هذا الدير الفخم وهو غني في مزارعه واراضيه وطروشه لا زالت اديرة البر والإحسان واندية العلم والعرفان عامرة زاهرة

⁽١)كانت حصات عاورة بيننا وبين حضرة المحترم في المجلدالرابع من العرفان لأنا استشهدنا في قول ابن المبارك وما افسد الناس إلا الملو ك واحبار دين ورهبانها وكان من رأينا ان الاديان لا تختلف بجوهرها وكان الأبضد فكرتنا

فتحنا هذا الباب لنختار من كل مجلة وجريدة مايروقنا نشره وبذلك يقف القراءعلى حركة الصحف العربية

الزهراء مصر ذو القعدة سنة ١٣٤٦

خلوتُ بنفسي ليلةً ، وحاوات الالتجاء الى سكينة الماضي لاستريح من ضوضا. الحاضر، فتمثلت أجيال البشرالفابرة وجهاعات الامه الخالية كأنها الدواك تجتازااوهاد والأكام والااراك تمخر في بجار الايام. وما من موكب سائر في قفر أو مركب ماخر في بجرءالا وله عند الافق،مشمل تارح أنواره من بعيد - وهذا الشمل هو « الطمح السياسي المام » الذي تتخذه القوميات هدفاً في كل أعالما ، فتتجه نحره الانظار والألباب، وتتوحد به الحاعات والاحزاب

ان الارتناع والانحطاط من شأن هيذه الواكبوهي في قفارها ءومن دأب هذه الراكب وهي في مجارها. فني حالتي الاعتدال والارتفاع يكون المشمل باديا اطالبيه ، ومــن ثم يكون فتهتدي الى طريقها علىنور المطمح السياسيالهام السير مستمر أعلى هدى نخو الهدف المين. واما اذا جا. دور الانحطاط فهنال ك تغيب أشعة الشمل عن الناظرين اليها ، فتختلف الافكار في تميين الغايسة المنشودة ، وبالتالي تتعدد السالك ويتشتت شمل سالكيها واذاك قيال الدكتور غرستاف لوبون:

التي قام بها الناس سميًا وراء الطمح و اولا هذا واسعة كخطوات الودة

لظل الانسان على بربريته ، ولما كان له من المدنسة نصاب وان انحطاط الأمة ينتدئ يوم لا ينجرن اللامة مطمح تحترمه بجملتها فيجاهد كل فود منها بننسه فيسبيل حايته والذود عنه »

وفي اعتقادي انه لس هنــاك كــير خوف على الطمح آذًا كانت الأمة تمرفه وتتملق به ع وتلمح أشعته أثناء سيزها في موكب الايام ، مع طبقات الأنام واغا الخوف من انحطاط يخفى فيه على الأمة مطمحها وفتجهل غايتها العامة ومقصدها الاسنى. وحيننذ يظهر في الأمة أفراد ممتازون من أهل « الطموح » فيغنون في أمتهم، ويتنازاون من شخصیاتهم ، ویصرفون کل قوتهم فی سبیل انعاض مركبهم أن كانوا في برء أو مركبهم ان کانوا في مجر ۽ حتي يجعلوه في مستوى معتدل أو مرتفع ، فيلوح الأمة حيننذ شعاع مشعلها ، الطمح السياسي لهذه الأمة - في كل أعصارها وأقطارها – هو « الحرية والاستقلال » •وأهل

الطموح همالذين بأخذون بيد الأمة وهي سائرة في موكب الايام ، فيرتفعون بها من وهدة الى أكمة أو ينتشلون مركبها من هوة الى رأس لجة ، حتى تكون منصرة مشعلها النير في الأفق « أيس التاريخ الأ رواية الأحداث و الافعال فتسير نحره بأقدام ثابتة كإقدام الاسود، و بخطوات

النوراني الشفاف المنبث في مواكب الايام يدفعها ظاهرة من هبوط آيات الطموح الملهمة على قاوب نحو مشاعلها المتألقة في الآفاق البعيدة ، أو كالقوة أصحاب الحق ، والحق اسم من أسها. الله تعالى. البخارية التي تحرُّكُ مَرَاجِل مراكب الانام لتبلغ وإن من سنة الله في خلقه أن يقيض للحقأنصارا بها غاياتها المنشودة وكها أن قيمة الواكب تقاس من ورا و سجف الفيب يؤيد بهم الثابتين على تأييد عبلغ ما فيها من نور العزائم، وقيمة الراكب تقاس حقهم ، الفادين في الوصول الى مطمح بني قومهم، بقرة البخار المحرك اراجلها ، فكذاك الأمم الفاذين في مصالح أوطانهم ما زاات و أن تزال تقدر باقدار أفرادها المتاذين في استطاعة كل رجل من أفراد الأمة أن يكون ورجالها المفادين ، الذين ندءوهم بذوي الطموح من اهل الطموح اذ أذاب نفسه في الامة والوطن

عمود وهماصاعدان الى الشنقة تدد من الحلبات المأثورة التي يحفظها كل مجاهد من شباب أمتعهاء أدرك أنه لا قيمة بعد ذلك االه وولده ونفسه ، ولا ريب أن مثل هذه الكلمة من الآيات الملهمة فينسى كل هذه القدسات الشخصية الى أن يأمن الى قلوب ذوي الطموح، فلا يشمر بها في ذاك على سلامة المقدسات القومية الموقف الا الرجل الذي فني في امته ، فصارلاي: ألم عثل هو ْلا ، نهضت الامم وسلمت الاوطان الا بألامها ، ولا يسر الا عسراتها ، ولا تطاب وعلى قاوب هؤلا. هبطت ملهات الفضائل، وعلى نفيه الاما تحتاج اليه امته في حياتها العامة ، ولا أيدي هؤلا. تتم جلائل الأعمال ، و كل فرد يرى خطراً على نفسه غير الخطر الذي يداهم أمته يستطيع أن يكرن منهم ، وان من عادة الابطال في حريتها واستقلالها ي وفي عزتها وهنائها

شاب وصل عنقه الى حيل الشنقة ثم لايزال بهم الصائب ناساً نفسه ، مستفرقاً في التفكير بتضية أمته ، راضياً - عن طب خاطر - أن تكتب الأمة حياة من طريق مرته ، ووجرداً من طريق عدمه واستقلالامن طريق التحكم في أثن شي علكه وهونفسه هذا هو الطموح الذي جملته مرضوع مقالي وبه تهب الامة فترتفع من وهدتها حتى يشوف بقلم حليم نجار مدرس علم الحيوان بالجامعه موكبها عملي منطقة الأفق فيرى مشمل « الطمع المام » فيأنس به ويوجه نحوه الأبصار والبصائر في سوريا في مسألة الزواج · لسنا بجساجة الى

مثل ذوي الطموح في الامهم كشل العزم ان حكمة الله في فوز أهل الطموح دائماً

ان كامة الشهيد السعيد محمد المحمصاني لاخيه أفصار يرى كل شي فيه منها ولها ، فاذا شعر بأن الأمة مهددة بخطر ينتاب مطمحها السياسي العام

من أهل الطموح أن يولدوا رجالًا كاملين تشمخض

والليالي من الزمان حيالي مثقلات يلدن كل عجيبه

طريغه الزواج في سوريا وميضارها الكيابة ببروت تموز سنة ١٩٢٨

من مقال عنوانه « الزواج ومستقبل البشرية» والآن النظر نظرة النقادية الى الخطةالتيمة

التعلول في هذا البحث فكل ن باغ سن الزواج ؛ وبكلمة أخرى فالجرم يلازم (Germplasm)الضعيف فلذلك يعتمد على ابويه كي ينتقياله زوجة ملائمة وقد تكون المسألة بالمكس. وفي كلا الحالتين تقود الامة الى هاويتين :

يفتخر بهم الوطن لأنهم تربرا في بيت لميسد فيه عندهم وهكذا يقمون هم ونسلهم فريسة شو السلام والمحمة

الهاوية الثانية بيولوجية نسلمة :

وعزم عملي التغتيش عن قرينة لا شك انه يجمل نختاط بالجرم يلازم القوي ويضعفه واليك مثلا: صوربات كثيرة وذلك ابنضل، خطة زواجنا المقيمة يسمع فتي ذكي الفواد ذو مواهب حسنة بفتاة فالشاب اليوم الذي يروم الزواج لا يعرقل مسعاه ولصعوبة الاستخباد عن صفاتها يطلب يدهادون ان الفتيات المهذبات قليلات فحمب ، بل هر ان يعرف شيئًا حقيقيًا عن خصالها وعما اذا كانت لايقدر انيتمرف الاوانس اويعا شره من واحيانا تصلح لأن تكون امًّا فاضلة فيتزوجها • هو ذو لا يسمح له ان يرى من سنكون شريكة حياته (١١) مواهب صالحة وهي ضعيفة العقل سقيمة الرأي ، وتتم المسألة اراد الابن او لم يرد - فعادات كهذه لا يتيسر للواحد ان يدرس الآخر. فذو المواهب الحسنة لايرنض شريكة حياته لانه لايعرف الهاوية الاولى اجتماعية : شيئاً عنما ، ولا هي ترفضه لانها لا تعرف شيئاً وهيان الغتي والفتاة لا يعرف الحدهما شيئا عنه ، وهكذا تضعف بالاختلاط تلك المواهب عن الآخر، لاعنصناته ولا عن اخلاقه وشخصيته المالية وتسقط بالنسل الى مستوى ادنى • فهذه ولا عن عقليته وطباعه وصحته الخ ٠٠ فنكون هي نتيجة زواج الياناصيب المتبع عند البعض في النتيجة اذ ذاك التماسة الزوجيه طيسلة حياتها سوريسا • والذين يعترفون بنواميس البيواوجيا خصوصاً اذالم يقدر الواحسد أن يطاق الآخر · والخافونسينات عاداتنا المستقبعة يقولون مع المثل وهنا الطامة الكبرى اذ ان حياة الزوجين تكون السائر « شراً تعرفه ولاخيرا تتمرف.» وخوفاً عذاباً دائمًا ، واذا رزقا اولاداً فلا يكونون بمن من المجازفة يتزوجرن مــن اقربائهم المعروفين حصر الزواج بالاقرباء (Inbreeding)

انه في زواج النصي (Arranged Marriage) حيمًا يقترن الفتي والفتاة دون أن يعرف يقل عدد التزوجين عن يساويهم في العقل والصعمة احدهما الآخر، اي حيثًا يكون الزواج بالقرعة لان الصدف تجمع بين الغريقين. وفي هذا الزواج او اليافاصيب ، يكون القران مختلط أ فضعفا . المختلط اي عندما يقترن الضعف بالقوة يعدع الجوم المقول مثلًا يتزوجون نتيات ذكيات والسقاء اللازمُ » الضعيفُ « الجوم يسلازمَ » القوي يتزوجون فتيات صحيحات البنية قويات وبالمكس من الظهور فيهبط بسه الى مستوى دنيء بينما

⁽١) هذا مخالف للشرع الإسلامي لأن الشرع ببيح روئية المراد خطبتها ومعاشرتها بل وفي بعض الاقوال أجوز روايتها عادية ليكون على بينة

ان عاداتينا الاجتماعية ثرمي الى انحطاط امرنفسها وتقرر مصيرها كامة مكيمة رشيدة ?

افيد دربن لامم الثرق

السيدات والرجال مصر ذو الحبة سنة ١٩٢٨ خطبة الادي اريد عقيلة العميد البريطاني في مصر

كانت بأن ألتي خطبة وجيزة على الاولاد – أولاد الامبراطورية في مصر - ويسوني انأوجهها البهم خاصة لاننا في هذا الميدلانفكر في الماضي الماضي الجيد الذي وضعت فيه أسس قوة بريطانيا المظمى على دعائم وطيدة عندما كان أبطال تاريخنا دريك ونلسن ووانجتون وكليف وورن مستنجس وبيت وكاننسج ورودس وكثثار يتدمون حياتهم وموتهم لتشييد بناء امبراطوريتهم ان الدم الذي يجري في عروقنا هو اثمن شي * المظيمة الذي نعيش كانا الآن في ظله · فنحن ننظر عندنا لانه الاساس الذي تبني عليه حياتنا الاجتماعية الآن بزهر واستنان الى ذلك الماضي المجيدالباهر والاقتصادية والسياسية وفهل نحن عامارن على خلط واكنا ننظر أيضا الى المستقبل فنرى الاولاد الحابل بالنابل، الحسن بالرديُّ وعل نظل جاهاين أولاد الامبراطورية – يعيشون في جميع أقطار

« الجوم يلازم » الحسن يوفسع • الجوم يلازم » ولا روية ? الردي ويصعد بسهالي مستوى اعلى لا يقدر فيه فاموس تنازعاً ابقاء وبقاء الانسب من ان يلاشيهُ مركزنا القومي اذن يجب على كل فود يجبأمته ويحوه من الوجود ، فيهتي في دم الانسان حاثلاً ووطنه انيشمر بالموالية الكبرى التي تلقى على دون كل تقدم ولكن لو كان ذو الصفات الحسنة عاتقه عندما يقف امام الكاهن او الشيخ وان يسعى يتزوج من تضارعه عقلا والضميف يتزوج ضعيفة جهده لإبادة الردي والاحتفاظ بالصالح ولنختم مثله لتمكنا يعد مرور بضعة اجيال من ان نقسم هذا القال بما قاله هرمز : « ان زمام مصير الامة الشعب الى قسمين: اقويا وضعفا والاخيرون يزيد هو في يدها للاصلاح او للافساد ، فهلا تتولى ضمنهم بحصر اازواج بين الاقارب حتى يتلاشوا ، اذ يعمل ناموس التناذع على ابادتهم واراحة الامة بالاقوياء لنبغ منهم افراد ارقىمن المدل بحثير . اذا فالزواج الانتقائى يهبط بالضعفاء ويصمد بالاقوياء فيتلاشى الاواون وينمو الآخرون فيزيد النبوغ اما زواج النصيب الذي يقرره الوالدون فقد يجمل الكل من الطبقة المتوسطة

الدنية الحاضرة ووالاختراعات والاكتشافات وعلوم القرن المشرين كل هذه من الحال العقول التفوقة لا من اعمال العقول المتوسطة · فاليس العقل الضعيف الساذج المتوسط هو الذي يدير دفة الحكومات ويتسلط على العالم ويدير المامل والمفترات فيتحفنا بنتيجة اعماله ي بل العقل النابغ فهليليق وديزرايلي وعدد لا يحصى غيرهم من أندادهم بنا أن نقتل الامة لجهلنا نواميس الطبيعة ا

سيئات عاداتنا التي تقردنا الى الزواج بلا فكر العالم ويترءرءون كوارثين العهدة العظمي التي هي

في حوزتنا زمنا طويلا لأننا سنمضي وسنعهد توجد عناصر عظمتها الحقيقية أعني بها ما ترثه بها فما بعد الى او آلئك الذين سيأتون بعدنا الكبي أمن الإخلاص والنزاهة و توخي الانصاف والعدل (1) علهم وينسجون على منوالهم

من والدليكون من رعايا الامبراطورية البريطانية. تلك الامراطورية مشروعاتها التجارية والصناعية- كل هذه الأشياء ﴿ (١) في هذه إلما له نظر ياحذرة اللادي لويد

الآن في أيدينا . ونحن نعلم انعلا يكننا ان نبتيها ﴿ ضرورية لها – واكن تحت هذه وفي خلالها كاما يجوزوها ويجافظوا عليها بدورهم ، الى ان يتخلوا والاعتدال والشجاعة ، حتى انكم أينا ذهبتم عَنها لحيل آخر من أبناء بريطانيا الذين يجلون تجدون ان كامة البريطاني يوثق بها وأوراق بنك انكارًا تمد عملة المالم . أما الاحتفاظ بهذه العظمة نهتم هذا الاهتام بالستقيل لأننا زيد أن يكون الجوهرية الاساسية واستمرارهافيتوقف على حيأة المستقبل كالماضي. ونحاول ان نجمل هذا التيد وأعمال أولادكم وعلى حياة وأعمال ملايين غيركم خاصة الناشنة لأننا نبغي أن نؤثر في عقولهم منالأولاد فأنتهتكمرونلالتمثلوا الامبراطورية من المبتدأ ونبين لهم المزية العظيمة التي يمتاذ بها البريطانية المقبلة فقط بل لتكونوا أنتم بذاتكم

لقد حدثكم مراراً وتكراراً والدوكم وولاة فعليكم أيها الفتيان والبنات أن تتكاتفوا أموركم وأساتذة مدارسكم بل جميع كباركم وتدعموهاوالا فتتدهورلانكم لم تعملوا على ابقائها عن عظمة الزايا والسوُّ ليات التي تشتمل عليها فيأوجها ولاتتصوروا انه من الضروري انيصبح تلك الرعاية البريطانية وأنتم تعلمون من التاريخ كل منكم عظيما كمشاهير الرجال الذين تقرأون القديم أن الرجل الذي كان يتمني له أن يقول عنهم في الصحف والذين سيخلد التاريخ ذكرهم بافتخار أن المولود حراً من رعايا الامبراطورية على أنبي أؤمل أن بعضكم يبلغ هذه الامنية لان الرومانية كان حاصلا على الهيمة والوقاد أيناسار • الامبراطورية دائماً أبداً في حاجة الى العظام • وهذه هي حال امبراطوريننا المترامية الاطراف اليوم. واكنكم كاكم تعلمون (والجنرال يقول اكم ولا حاجة بي أن اكرر كل هذا على مسامعكم ذلك أيضاً) أن الفرز في الحرب العظمي لم يكتسبه على إن ما أديده منكم أن تتذكروه هو أنه لايتسني الضاط العظام وحدهم بل اكتسبه الجنود الذين لأى هيئة بشرية مهماعظم شأنها أن تظل راكدة كانوا يقيمون بالخنادق ويطاون منها ويطلقون جامدة واما أن تمير الى الأمام أو لا بد لها من المدافع والذين كانوا يوقدون مراجل البوارج التقهةر · وإما أن تزداد قوة أو تهن وتتلاشي · والمدرعات الكميرة · فاعلموا أن قيام كل منكم انعظمة الهبراطوريتناءوهي عظيمة فعلاً علاتتوقف بعمله كمريطاني أينما كنتم وحيثا وجدتم هو ان على ممتلكاتها الواسعة أو على قوتها وثروتهاأوعلى تؤدوا واجبكم العلماليريطانيء فيتسنى الرعايا جيشها اللجب أو على بجريتها القديرة أو على البريطانيين أن يحتفلوا بعيد الامبراطورية

البريطانية عاماً خعاماً في جميع انحاء العالم ، وان يجتمعوا معاً كاجتاعنا اليوم وينظروا بامتنان الى المستقبل بجأش ثابت ويحافظوا على حاضر الامبر اطورية التي يحبونها ويتفانون بخدمتها -

الصحافي المنمدوي « يحيي بك » (كيف صاد مسلما حنفياً بعد ما كان) (مسيحيا كاثرايكيا) المناد مصر ذوا لحينة منة ١٣٤٦ (١)

كان يحمل اقب سيد ومزارع في بسلاد التيرول وكان له بمتضى هذا اللقب ان يقابل جلالة أمبراطور النمسا في اي ساعة من ساعات الليل او النهار ع وكان يحمل نيشان القديس غريغوريوس المدى اليه من قداسة بابا روماعوكان عتلك في بلاد التيرول (٣) قصرا فغماً يحتوي غانوغانين قاعة وكان اسم هذا القصر فرودشتاين في عدره يتلألا بالاوسمة التي انعم عليه بها إما لحن بلائه في سبيل بلاده بصفته طابطاً في المدفعية النمسوية او للخدمات الجليلة التي اسداها الى الكنيسة الكاثوليكية إذ كان في مقدمة العاملين على اعلاه شأنها في بلادالنمسار قدسافر غير مرة الى المدينة الخالدة (وما) اتسوية بعض السائل الخربية بين الفاتيكان وفريق من الكرادلة الذين في النمسا فكان ينجح كل مرة في مهمته ويثوب النمسا فكان ينجح كل مرة في مهمته ويثوب

الى وطنه وقد اضاف مجداً جديداً الى اسمه مكذا كان « يحيى بك » نويل القاهرة اليوم اما الآن فإن « يحيى بك » مسلم ومتزوج من مسلمة واولاده مسلمون وهو شديد التممك بالتماليم الاسلامية والفروض الدينية ، يصوم رمضان ويؤدي يوميا الصلوات الحسس ولا يذوق المشروبات الروحية وقدانسنا بالتمارف به من مدة في المفوضية الالمانية فاجتمنا به منذ ايام وظلبنا اليه ان يقص علينا كيف اتخذ الاسلام دينا لعبعد ما كان كاثولي كيا شديد الايمان عذه به عظم الاخلاص لدينه

حكاية الفرآن

فقص علينا انه لا كان في الحامسة عشرة من عمره كان جالساً يوما في احدى قاعات قصره فاذا بالسماء ترعد وتسرق وأذا بها تمطر الارض مطرأ غزيرا فعدلءن نزهته ودخل مكتبته وأخذيقلب كتبها فعثر بينها على نسيخة المانية للقرآن الكريم منقولة عن اللفة العربيه فتناولها واستلق على كرسي كبير وشرع في تصفحها وقراءة بعض آياتهافتبين له بعد فترة قصيرةان القرآن يحتوي على موضوعات 🗎 كثيرة متعاق بعضها ببعض والكنها متفرقة في السود غير متصل بعضهابيعض معانه او تم هذا الاتصال يومئذ لتفهم القارئ معناها ومفزاها على الوجه الاكل فنهض في الحال وليس قبعته وحمل مظلته وخرج الى الدوق فاشترى نسختين أخربين من الكتاب الكريم وبضعة عشر دفترا وعاد الى قصره على جناح المرعةوبدا يقصمن القرآن الوضوعات المتملق بعضها بمعض ويصل كل موضوع بالأخر

 ⁽۱) هذا المقال نقله المثار هن مجاة كل شي وليس له
 به سوى تهذيب عبارته

 ⁽٣) كانت تابعة يومنذ للنما ثم آلت في الحرب
 العظمى الى ايطاليا

فاستفرق عمله هذا شهرين كامنين لانه لم يكن أبناء النمسار عايام المون ولاتعترف النمسابدينهم يعمل فيه الافياوقات فراغه والكنه ما كاديفرغ رسمياً فقال الوزير • اننا لا نستطيع الاعتراف منه حتى طرح القرآن جانباً خوفا -ن ان يوثر في أبالاسلام رسميا لمد. تعدد الزوجات فقال نفــه تأثير الايتفق وشدة ايان و تعلقه بأهداب دينه « ان الاسلام لا يحتم تعدد ااز وجات كفرض

خشى أن تثير رياسته للجالية غض الحكومة الكاثوليكية النمسوية فاباغ الطلبة بعد يومين أنه مستقيل من المنص الذي أسندوه اليه فعزنوا وأخذوا يبعثون وغادر صاحب قصر (فرودشتاين) جامعة

ما أنه الاعتراف بالاسلام واجب على كل مسلم متزوج وا >: 4 يترك اله الحرية وانقضت على تلك الايام خمسة اعوام في اختبار اكثر من زوجة واحدة بشروط معدنة وانتظم صاحب قصر « فرودشتاين» مجامعة فينا وما دام القانون النمسوي لا يسمع بالتزوجها كثر ايواصل عاومه العالية فاجتمع فيها بطلبة مسلمين من واحدة فالنمسويون المسلمون سنضطرون الى من بلاد « البوسلة » وكانوا قد قدموا العاصمة احترام هذا القانون حمًّا وخصوصاً ان احترامهم النحسوية ليتلقوا علومهم العاليــة فتوثقت بينه له أن ينقض شيئًا من مبادئ دينهم » فقال له وبينهم عرى الصداقة والإلغة · الوزير « اذا كان الامن كذلك فاني أرجو منك ولم يكن الدين الاسلامي من الديانات أن تمدلي مشروع قانون بالاعتراف بالدين الاسلامي المترف بها رسميا في بلاد النما يومئذ فشق رسميا كي اتقدم به الى البرلمان » فأعد له المشروع على أو أشك الطلمة أن يظاو امشتنين ممتهنين لاتجمعهم أوحمله الله فنقحه قلملا وعرضه على السرلان فأحازه رابطة ديئية اجتماعية قرية تسعث السلطات الحكومية كما هو ومنذ ذلك الحين - سنة ١٩٠٨ - ماد على الاعتراف رسميا بالديانة الاسلامية فألفوا الدين الاسلامي من الاديان المعترف بها رسمياً جالبة اسلامية وعهدوا برياستها الى الشيخ حافظ في الاسراطورية النمسوية وعلى أثر احراز هذا عبد الله كرنجوفتش وكان هذا الشيخ اماماللجنود الفوز الماهر تنتحي « يجبي بك » عن رياسةالحالمة البوسنيين المسلمين المسكرين في نينا واكنه الاسلامية وعكف على الاهتام بشؤون الكنيسة

اعتناقه الاسلام

عن رجل كيلونه محله فقال لهم صاحب قصر فينا بعد ما أنم علومه فيها وقام برحة كبيرة في « فرودشتاين » أي (يجي بك) انه مستعد أفريقية الشمالية ثم عاد الى النــسا ودخل مدرسة اساعدتهم وتأييد مطابهم فأسندوا اليه رياستهم الضاط للمدفعية وتعرف في تلك الأثناء بالدوق مع أنه كان مسيحيا كاثو ايكيا وما كاد هذا الخبر دي برجانس الذي كان يطالب يومئذ بمرش يذاع حتى دعاه وزير العارف الى مقابلته وساله البرتغال فدعاه الدوقالىمرافقته إلى اسبانيا ايعاونه من مسلكه فاجابه بأنه من العار أن يكون بين في حركته التي كان يريد التوصل بها لقلب

مساعيه لقلة ماله فودعه يجيىبك وعاد الى النمسا والالمانية والتركية والروسية والبوليدية وقد بدأ ولما بلغها استأنف سفره منها إلى الانيا تنزيعا يلم باللغة العربية وقد اضطرالىبيع قصرهواملاكه المخاطر وهناك بدأ يدرس ديانات العالم ويقابل في بلاد « الليرول » على اثر احتلال الايطاليين لها بينها ثم استأنف هذا الدرسءند عودته إلى قصوه واكنه باعها « بالكورون »الورق وما هي الاعشية وبعد المراجعة والتمعيص خرج من درسه الواسع او ضعاها حتى اصبح هذا النوع من العملة لاقيمة له باعتقاد راسخ وهو أن الدين الصعيم هو الدين الاسلامي ولكن نشوب الحرب العظمي اكرهه حكمايته وقال لنا (المدخسرت كل شي الاحرية فكري) على الانقطاع عن مواصلة بحثه واستقصائه إذدعي إلى امتشاق الحسام ومرافقة فرقته إلى ساحة القتال فجرح اربع مرات وأنعم عليه بأكثر من اثني عشر نيشانا ومدالية ، ثمارسل إلى تركيا أستاذ اللمدفعية في بعض فرقها العسكرية فأنعم عليه بالكوية وظل في الديار التركلة حتى انتهاء الحرب العالمة فعاد إلى بلاده وكاف بالذهاب الى روسيا لمفاوضة وتحولها منذ الحرب العظمى حتى اليوم ودرس حكومتها الجديدة في شأن الاسرى النمسويين الادوار التي مرت بها والموامل التي علت فيها والظاهر أن الثوار الروس اشتبهوا في أمره وارادوا لا يسعه سوى التسليم بالنظرية التي بسطناها في ان يدبروا لهمكيدة يتخلصون بها منه فاتصل الجزء السابق من هذه المجلة وخلاصتها ان جميع بهخبر هذه المكيدة بواسطة فتاة تهواه كانت شقيقتها ما اصاب هذه القضية من فشل واخفاق يقم على متزوجة احد اعضاء « التشيكما » الملشفيا ففر عانق زعما. العرب الذين لم يحسنوا التصوف ولم ـ الى مينا. « ريمًا » بعد اهوال تشيب لها الرجال أيعرفوا كيف يستفيدون من الظروف والفرص العديدة واا وصل الى ذاك الميناء اعتنق الاسلام رسميا التي سنحت لهم. كما أن الفضل في نهضةالشوب واتخذأسم « يحيي » اسها له ثم لم يلبث ان تزوج الشرقية غير العربية يعود الى زءإنهاالثلاثةالذين من سيدة شركسية تقيم معه الآن في مصر وكأن الرصلوهـــا الى هذا المقام مــن المز والــو دد ه يجيى بك » اراد ان يقطع كل صلة بالفرب وبوأها هذا المقعد من المجد والفخار وهم مصطفى فتجنس بالحنسية الافغانية

وهو يراسل منها طائفة كبيرةمنالصحف النمسوية أوزارها ونزل الحلفاء الاستانة بعد توقيع هدنة

الحكومة القائمة في المرتفال ولكنه لم يوفق في والهولنديةوغيرها وهو يتكلم على ما نعرف الفرنسية وهنا ابتسم يجبى بك وكان قد فرغ منسرد

صواوله زعماء العرب في فشل القضية المربية يجِب أن يعتمد المرب على أنفسهم ' الشرق الادني مصر محرم سنة ١٣٤٧

اذا انعم الباحث النظرفي سيرةالقضية العربية كَالَ باشا والشاه رضاخان يهاري وأمان الله خان ويقيم « يحيى بك » الآن في القاهرة كما تقدم اقرأ تاريخ الحركة التركية مند وضعت الحرب واستعرض بذاكرتك تلك الايام الدود التيءرت القاجاري المنصرم صفرا على الشال كيف كان قائد جيش الاحتلال في الاستانة يسير حكومة السلطان محمد وحددالدين ويحملها على مقاتلة الكماليين الناهضين التحرير بلادهـم في الاناضول وحشدالحيوش وإصداراالنتاوي بتكفيرهم وخروجهم عملي الدين الاسلامي ثم قارن هذا بالنتيجة السميدة التي ادركوها بمد ذلك بصيرهم وثباتهم وجدهم وسميهم فأنقذوا بلادهم واحدثوا كايطاليا تعاملهم على قاعدة المساراة التامة

أن الشاه رضا خان بهاري المصامي المترى قام في زمن تقطمت فيه ببلاده الأسباب وطمع فيه والتشبه بصطفى كمال باشا الذي سبقه وسن هذه الانكايز بسط حمايتهم عليها بعد ما تخلصوا من السنة الامم الشرقية منافسة الروس الذين كانوا في شغيل شاغل من انقلابهم وثورتهم فكان اول عمل عمله هو انه والخطط التي اتبعها كل شعب من الشعوب فيبلوغ انشأ اللاده جيشاً على النظم الحديثة فام تلبث اغراضه الا أن هنالك شبه اجتاع بأنها اعتمدت ان اللت اليه منا ايدها وسلمته زمامها فقضى على على نفسهاو على قو اهاالذاتية فبلغت مناها وادركت النظام الاقطاعي واراح السكان من شروره اوطارها بعكس النهضة العربية التي اعتمدت وبلاياه والقد كانت آخر اياديه الغاء الامتيازات على الأجنبي فكان نصيبها الفشل والاخفاق وتشريد الأجنبية وعقده مسع الدول الاوربية والشرقية رجالها وتجزئةبلاد المربالىدول وحكومات معاهدات تجارية وسياسية عسلي قاعدة الساواة أتعيد الى الاذهان ذكري ايام الطوائف وعهد التامة وقد جمل لملاده مركزا لايستهان به في الاقطاعات

موندروس واحتلالهم معظم مدن الاناضول ، سياسة الشرق الأوسط بعدما كانت في العهد

بالترك حتى ظن كثير منهم انه ان تقوم لهم بعد وارجع الى تاريخ النهضـــة الأفغانية تجدها ذاك قائمة وأن يعود الدهر فيبتسم لهم وأذكر تمثلة بشخص الملك أمان الله فهو الذي نفخ روحاً جديدة في امته وهو الذي قاتل الانكليزحتي حماهم على الاعتراف باستقلال بلاده وشعبه وهو الذي جمل لأ ففانستان مركز آفي السماسة الدوامة وها هو بعد رحلته التي رحلها وتقلمه في الملاد وطوافه منظم مدن آسيا واوربا يحاولان يترسم خطوات الترك في احداث تطور اجماعي يخرج بلاده من حال الى حالومع اننا لا نستطيع منذ الأن هذا الانقلاب الاجتاعي العظيم الذي سيكون معرفة النجاح الذي قد يصيبه خصوصاً والشعب كبير الأثر في تطورهم وتحرلهم وتالوا هذا القام الافغاني لا يزال على الفطرة شديد المحافظة على في عيون أوربا حتى صارت بعض دولهـا العظمي تقاليده وعاداته كثير التمسك بهابعكس الشمب التركى الذي يعد من ارقى الشوب الشرقية واكثرها واتل تاريخ النهضة الفارسية الحديثة تشين علماً ومعرفة —الا أن اقدامه هذا الاقدام يدل على انه ينوي الضي في هذا السيل الى النهاية

ومع ان هنالك اختلافاً وتمايناً في الأساليب

وتفرقوا شمأ فكل قبلة

أكتاف ضباطه الذين تسللوا الى الاناضول من كل كانوا يقبضونه واا عرض بعرشه وتاجه الأخطار حدب، وفازت مجزم زعمانها وقوادها الذين وخلاصة التول وابابه أن النهضات التركية لم يتسرب اليأس الىنفوسهم والضعف الى اعصابهم والفارسية والانفانية لم تدرك هذا النجاح الالانها ولم مجنهم ما تمره من الشطات ولم يشهم ماصادفوه اعتمدت على نفسها وعلى قواها الذاتية فالترك من المقاومة سواء كان من حكومة الأستانة اومن مثلا لم يجعلوا كل معولهم على البلاشفة الذين الانكليز واليونان فظلوا بكافحون ويناضلون عطفوا عليهم وواسوهم كماباوروبا التي تناصبهم حتى بسم لهم الدهر وتت لهم الغلبة فحرروا المداء وأملا ان يتخذوا بدأ عندهم تساعدهم بلادهم وانقذوها من نيرالاحتلال واعادوها الى على نشر البلشفية في بلادهم عولا على الايطاليين احسن ما كانت عليه فشتان بين تركيا الكمالية الذين لم يرضهم منح اذميروالاناضول الغربية فراحوا وتركيا الحميدية او الاتحادية حيث كان التركي يؤيدون الترك ويدافعون عنهم في الوثمرات الدولية غريبًا في بلاده وحيث كان اسفراء الدول الأجنبية أولا على الفرنسويين الذين لميعداوا سياستهم إزاء

وفي كيح جماح العناصر الرجعية وادخال النظم والمسالمة وتحولوا من حال إلى حال الحديثه وتطييق الاصلامات الاجتاعية التيلابد من تطبيقها إذا ارادت إيران أن تقيم مستقبلها على الفارسية فقد اعتمدت على قواها الذاتية في الدرجة أسس ثابتة وقواعد وطيدة

محاربة الانكليز ومناذلتهم في سنة ١٩١٦ طلباً بأنه لو انتصرت على هذا العامل الثاني وحده لاستقلال بلاد اللانه واثق من (?) إن هناك شماً واهملت الاستعداد وانشا الحيش الحديث لمانالت يؤيده ويمشي وراءه ويبذل المهج والأرواح في الذود من كرامته والدفاع عن حوضه عوجيشاً قوياً الأفغانية

قادراً على ملاقاة الأهوال والتفلب عليها • واولا فيها أمير المؤمنين ومنبر ذاك واولا ما في نفسه من طموح لرضي عارضي قامت النهضة على سواعد الجند التركي وعلى به اسلافه واظل يتبضمن انكلترا الجمل الذي الكلمة العليا في تسيير سياسة تلك البلاد الترك وقد ساموهم الوان العذاب في اول الأمر وقامت النهضة الفارسية ايضاً على سواعد وفعلوا معهم من الأفعال ما لا تقوى يد الحدثان الفرقة المسكرية التي نظمها الجذرال رضا خان على محوه - الا بعد ان هزموهم في كيليكيا والتي هي نواة الجيش الفارسي الحديث الذي وتبينوا أنه ليسمن مصلحتهم الاشتباك في تاك يعتمد عليه الشاه رضا خان في الدفاع عن مملكته الديار بجرب طويلة الاجل فجنحوا الى الصاح

وما يقال في النهضة التركية يقال في النهضة الأولى وعلى ما بين الروس والانكليزمن تنافس وهذا الأمير أمان الله خان فإنه لم يقدم على في الدرجة الثانية وقد تم لها ما ارادت ولانشك منالا ولما أدركت وطرا وقلمثل ذلك في النهضة 普茶茶

الاخفاق والفشل في صفوف العرب واخرت القضية الشعب على مبايعته بالقوة فتم له ما اراد ثم اراد العربية هذه المراحل الطويلة مم ان الاعتقاد كان ان يستميل امته فأقدم على حرب الانكليز سائداً زمن الحرب ان صفقتهم هيالرابحة وانهم فنجح في مغامرته ، وفاز بامنيته دون الشعوب الشرقية كالهاسينا اون مطالبهم ويحققون آمالهم فهم الذين انضموا الى الحلفاء وقاتلوا معهم ونصروا تضيتهم وعطفوا عليهم دون الشموب الاخرى التي قاتلهم بعضها ووقف بعضها موقفا مشربا بالعطف على خصومهم - نقول اننا إذا اردنا تحليل هذه الموامل مجدها منعصرة في الأمور الاتة:

الأمة العربية نفسها

٢ - عجز الزعماء الذين تولوا قيادة هذه النهضة وقة تجاربهم وتجردهم عزبعض الصفات والزايا التي يجب اجتاعهافي الذينيتصدون لقيادة الشموب والجماعات

الهمات وعند الشدائد

وهو أن الزعماء الثلاثة الذينتولوا قيادة النهضات الثلاث نشأوا في وسط العواصف التي هبت على بلادهم فصطني كمال باشا ورضاخان لم يكونوا النافعة قبل هذه الحوادث شيئاً مذكوراً وما نظن انهم اشتهروا لولاها فمثالك كثير من القواد الذين جاوا وذهبواولميسمع بهم أحد ويختلف موتف أمان الله خان من هذه الجهة وأكنه على كل حال على الأجنبي شر ووبال. وقد رأينا العبرة بانفسنا مغامر مثلهم فإن ولاية المهدلم تكن له بل كانت فلنمتار

واذا اردنا تتمليل العوامل التي ولدت هذا لعمه ثم لأخويه وهما اكبرمنه سنا فغامر وحمل

اما الزعماء الذينقادوالثورةالعربية فلمينشأوا هذه النشأة ولم ينهضوا من صفوف الشعب بل تطلبوها وسعوا اليها بواسطة الأجانب ولميتدموا على مباشرة العمل الا بعد أن تهيأت لهم الوسائط المادية من الحارج لانهم ما كانوايعتمدون كماقلنا آنناعلى امتهم ولا على مواردها وهذا هو الذي ولد ١ - اعتاداانهضة المربية على الاجانب لاعلى الفشل في اعتقادنا فكل نهضة لا تقوم على سواعد الامة مصرها الاخفاق

ويجب ان نقرر هنا خدمة للتاريخ هذه الحقيقة وعى ان بعض كبار الضاطالعرب الذين انضمو الحااثورة العربية في اول الأمروفي مقدمتهم عزيز بك على وقدءين وزيراً للحربية في اول وزارة ٣ - عدم انشاء جيش قري يعتمد عليه في الفت في مكة سعوا كثيرا لاقناع جلالة الحسين بتأليف جيش قري تعتمد عليه الامة في الوصول وهنالك اعتبار آخر يجب ان يحسب حسابه الى حقها وتعزيز موقفها فكانيسوف ويماطل مما اضطر عزيز بك في آخر الأمر الى الاستقالة لانه الدرك انه ليس في الامكان خدمة امته الخدمة

والذي نرجوه هو ان يتعظ العرب بما فات وان يعتمدوا في مستقبل الايام على قواهم الذاتية قبل كل شي اذا ارادوا لقضيتهم نجاحا فالاعتاد

ملم الاجتماع على لدان المسن السبط عليه السلام الرابطة جاوه ذو الحجه سنة ١٣٤٦

التاريخ وانبأت عن بعد غور وسعة معرفة بطباع الناس خطمة الحسن عليه السلام أمام مصالحته معاوية قال فيها: اغا كنانقاتل اهل الشام بالسلامة والصبر فشيبت الملامة بالعداوة والصبر بالجزع وكنتم فيمبدئكم الى صنين ودينكم امام دنياكم فاصحتم اليوم ودنياكم امامدينكم. الاوانا لكم كماكنا وكنتم لنا .كما كنتم أا الأوقد اصبحتم بعد الهادي والرشيد » وانما ابوعما الهدي ابن النصور قتيلين قتيل بصفين تبكون له. وقتيل بالنهروان تطلبون بثاره وفاما الباقي فخاذل واما الباكي فثائر أن ربع أملاكها يبلغ ١٦٠٠٠٠٠ درهم وهو الا وان معاوية دعانا الى امر ايس فيه عز ولا قدر يعادل نصف ربع المملكة المباسية – انكم نصفة فإن اردتم الوت رددناه عليه وحاكمناه الى الله لم تجدوا موارخا ثقة ذكر ذلك واستفهمتم عن جلُّ وعزُّ بظي السيوف. وإن اردتم الحياة قبلناه عدة (المرفان) فيه واخذنا الكم الرضا فناداه القوم من كل جانب . البقية البقية الما افردوه امضى الصلح التدجمت الكاتبين كامية في ذاك الرضوع حتى دخات هذه الخطية حالة القوم النفسية وما هم عليه من مجلتكم في سنتها السادسة الجديدة وورد العدد التواكل والثواني وتفرق اهوائهم وما عادوا اليه من الانحراف عن الذرية الطاهرة الا تراه يقول لهم الا وانا لكم كما كنا اي في النصح جاهلية واسلاما. وقوله وكنتم لنا اي اليوم كما كنتم الباقي وهو الخاذل . فمـن ذا يقي منهم معه ١٤ النهرين وما حولها . لااحد وبهذا باحوا وصاحوا : البقية البقية وهل يثق القائد بجند اشتمل على المداوة والجزع وطاب الحطام والثورة و كيف لايضطر الى مصالحة عدوه ، منة وسنون البون درهم كما ذكر صاحب المقال

أزوة الخبزران

مجلة لغة العرب بغداد تموز ١٩٢٨

كنتم ذكرتم في علنكم الشاثقة الالجاث (٥٠٦٠) ما ورد في مجلة المرفان الصيداوية (٤٤:١٤) من قولها في الحيزران ام الحليفتين الهادي والرشيد انها زوج السفاح وعطفتم على ذلك باارد واتيتم بنص الطبري فيذلك واحسب ذاك الفلط كض خطأ مطبعي بدايل قوابا« وام ثم قلتم فيا ورد فيها عن ثروة الخيزران من

وقد انتظرنا عمى ان زى لاحد الكرام الاول ثم الثاني وليس فيهما شي عن ذلك . ولم يتح لي الاطلاع من (المرفان) إلا على ذينك الجزوين فاادري أأجابت ام كانت من الساكتين (١) فرأيت ان ادلي البكم بما لدي اذ كنت انجث بالامس ·ثم قسمهم ثلاثة اقسام ثاثر اقتلى النهروان في ترجمة الخيزران · ولا جرم ان « لغة العرب » وباك لقتلي صفين والماكي ثائر وقسم ثالث هو اوسع انتشارا من ان تكون خاصة بما بين

(1) نشرنا إلجواب (م ١٤ ص ٥٨٥) والظاهر أنه سقط صفر عا نقلناه عن المسمودي وزيدان والصواب

قال السمودي في مروج الذهب« و كانتغلة الخيزران مائة الف الف وستين الف الف درهم » (٢٠٧٠)من الطبعة الصرية ببولاق سنة ١٢٨٣ ه و (٢٨٩: ٦) من الطبعة الماريسية الشفوعة بترجمة الكتاب الفرنسية الدربي دومينار "سنة ١٨٧١م هي فضيلة التهذيب الشامل فليقابل عا في (العرفان) مع التنبيه الى ان ذلك احصا ، تقريبي لا يصح ان يعتمد عليه كل الاعتماد كا هو الشأن •

اما كون تلك الفلة --وهي في اللفة «الدخل من كرا مدار واجرة غلام وفائدة ارض» - سنوية فهو من زيادات جرجي زيدان في تاريخ التمدن الرياء وضميره عن الحيانة الاسلامي (٢: ٣٤) ١ كما زاد ان ذاك القدر «نحو نصف خراج الملكة المباسية لذاك المعدواءله». اعتمد على احصاء للخراج.

> عن رباط النتح -عاصمة المفرب الاقصى -« ابن خلدون الصغير »

هذه مدينتكم فاحفظوها نظيفة الاخلاق نبويرك ابار سنة ١٩٢٨

بقلم الارشمندريت حنانيا كماب منذ ايام علقت على مركبات الشوارع في مدينة نيويورك وفي اماكن مختلفة منها الــوحات عليها المسيح رسمت الاغتسال في حميم المعمودية . المبارة اعـــلاه • وكنت قد لاحظت مثل هـــذه وشريعة محمدسنت الوضو • وكلهاقدست النظافة اللوحات في مدن اخرى ولمل هذه الحملة عامة في حسا ومعنى ، حقيقة ورمزا . الولايات المتحدة

وادعى الى الاهتمام والاعتبار من تشويق الناس وجوب التضامن والتعاون قد تكون ظايات وحملهم على مراعاة سنن النظافة

فالنظافة رمز الطهارة والنقاوة النظافة سر من اسرار الجال النظافة اشرف معنى من معاني القرة النظافة فضية الغني والنقير · الرفيع والوضيع ·

بل أن النظافة - كما نقول في الشرق معط الفلسفات الروحية – هي من الايمان النظيف شريف طاهر صادق حر كريم

النظيف مخلص صريح لا يخادع ولا يمين النظيف يتزه اسانه عن البداءة وفو اده عن

رلكن النظيف لا يكون نظيفا حتى تكون بطانة ثوبه انظف من ظاهره . وحتى يكون شعاره الداخلي كالثلج نصوعا وكالمدير طسا

اذا كان قد فاتنا نحن السوريين واللبنانيين الكثير من الرقي العلمي العملي في حضارة الغرب الراهنة فلنا ميراث ثمين من حضارة شرقية قديمة قد كانت احرص ما تكون على نظافة الاخلاق ونظافة الاجسام ، طهارة الروح ونقاوة المادة

فشريعة موسى امرت بالتطهير وشريعة

اذن فهذه اللوحات التي نرى ونقرأ لا تعلمنا وما رأيت جمة احق بالتعضيد والتأييد شيئاً جديداولكنها تستثير فينا شعورا جديدا في العصور المظلمة محت آثاره من اذهاننا

اللدة والروح فهلانتماون ، اكايروستا وصحافتنا سلطان ومااحسن صنع البشر ، اضنهم بهذه الدرة وجمعياتنا ومنتدياتنا وزعاؤنا علماً ورأيا ومالاً على الكريمة ، وافتخارهم بهذه المزية الغريدة وما ان نظهر في هذه البلادمظهرا اجتماعيا راقيا يبرهن كان اضل القوم المدعين ما لا يقبله العقل، ويمجه الامريكيين النازلين بينهم على اننا من اول الذوق السلم، وهوخلوالم من هذه الصفة الجزيلة الشموب الماجرة التي تدرك اهمية النظافة الحقيقية القدر والغائدة ، على أن كثيرين من إبنا مهذا العصر وتمارسها في بيوتها من قاعات الاستقبال حتى آخر أن لم ينكروا الحرية نكرانا تاما ، فقد حادوا زاوية لا تراها العين • وان النظافة تظهر في كل أمن جادة الصواب فيما يرجع الى ماهيتها وطريقة الشوارعالتي نقطنها ظهور ايستلفت انظار المجاورين استعالها وقد استدرجهم الى هذه الوهدة التعاليم فيدلون علينا بالاصابع ويقولون

نظيف الجسم والمقل والروح ، وهوعلى قلة عدده العمل، باسم الحرية ، والمثالاة في ادعا والاستقلال في هذه البلاد يكون عنصرا نافعا في جسم الامة الذاتي، او الاباحية و اذا، فالجدير بذوي الحجي الامريكية العظيمة

وان نعلم اولادنا النظافة وذاك الحال العالي وننفخ ما هي عليه من الكمال ، فيحسنوا بمارسة اعمالها في نفوسهم الشمم والاباء فيفهمون أن تقيدهم غير مفرطين ولا مفرطين ، متذكرين أن خير الامور بالنظام مراعاة لراحة المجموع وحقوق الآخرين الوسطاء وحب التناهي غلط. وما من وسيلة انجم هو اسمى غايات الحرية الجديرة بكرام الاحرار . للوغ المرام، في هذا القام، من تحيص نظرية

> الدبن والحريه المشرق بيروت آب وايلول سنة ١٩٢٨

فاتحة مقال اللب ا س مرمرجي الدومنيكي من اساتذة المعهد الكتابي والاثري الفرنسي في القدس الشريف

من اسبغ ما غمر به الخالق عبده الانسان من الآلاء هو تلك الهمة المنقطمة النظير، والعاجز عن وصنها كل لسان ۽ الا وهي الحريسة ۽ المسكنة

فنعن ابنا مدنيات الروح في بلاد مدنية صاحبها من تخير الاشياء واتيان اعاله بما خواممن الفلسفية الاجتماعيةالمرجة، ونجاح المجتمع الحالي ان الشعب السوري اللبناني شعب نظيف ، في الماديات ، فطمعت النفوس المتهورة الى اساءة والنهيء ان يستطلموا كنه هذه المزية ، الفارقة فغليق بنا ان مُحترم انفسنا باحترام الشرائع بني البشر عن بقية الخلائق الارضية ، ليقنوا على الحرية ، وحقيقتها بذاك المحك الفعال، عمك الدين القويم واذ كان اعداء الدين قد تاهوا في بيدا. الضلال ع منهم بنكر انهام وجود الحرياة ، وبعضهم بجهلهم او تجاهلهم ماهيتها ء وغيرهم بادعائهم أن الدين مناهض لها ع لاقبناان نستنتي الدين في كل قضة من هذه القضايا





نشر في هذا الباب ماييربه لنا الأدباء عن المجلات الأميركية والأوروبية وجلها ننف و نوادر واكتشافات واختراءات عامية مفيدة



دليل السيارة :- يرى في الرسم شخص يتعلم تركيب السيارة ويدرس بصورة خاصة الدليل الذي يعين السائق على الاهتداء لجميع الطرقات والتنقل بسهولة من طريق لاخرى دون الحاجة لسوال الدايل هو مصور (خارطه) ملفوف على اسطوانة تدور داغاً

دليل الميارة



أطار لحرب الطيارات

حرب الطيارات: —
اخترع احدهم اطاراً
مدرجاً يعرف بواسطته
علو الطيارة وبعدها
فيتمكن حامل البندقية
من تصويب بندقيته
الطو المعين فيصيب
الطيارة ويهلك راكبوها



دجاجة بمدة بضع ثوان ولها جامع يجمع الريش ولا يدع اقل وبرة تخرج للخارج المخارج المرأة في احدى المرأة في احدى ولايات المبركا سبعة اولاد دفعة واحدة ويظن ان هذه

اول امرأة ولدت سبعة اولاد في العالم . ولم يمت منهم سوى ولد واحد واما الستة الباقون فعاشوا عيشة جيدة

مكانيكية يتمكن المرا بواسطتها من نتف رئش اكبر

الله لنتف الريش : - اخترع احد المندسين آلة

آلة لنتف الريش



آلة خبر جديدة

آلة خبر جديدة :- صنع احدهم آلة جديدة المخبر تنجر الممل بسرعة فائقة وهي تتركب من اسطرانتين توضع بينها الارغفة وتأتيها الحرارة من تيار كربائي

اللوح الزجاجي المفيد: - استعملت بعض مدارس الولايات المتحدة الواحاً بلورية بدلاً من الالواح الخشبية السودان لان اللوح البلوري يوضع بوسط الفرفة وعكن لاي تلميذ ان يرى مايكتب عليه بوضوح مها كان بعبداً عنه وبأي ذاوية جلس لأن ما يكتب عليه يرى من جمع الحات بخلاف اللوح الخشي الحات بخلاف اللوح الخشي

السيارة المعمرة: – وجد في احدى قرى فرانسا سيارة لا تزال تشتفل من مدة ٣٧ سنة وهي اقرى سيارة وجدت في المالم، ولا تزال تشتغل وتقطع الاميال الكثيرة والمسافات الكبيرة بصورة متراصلة.

عسالة جديدة تفسل الثياب وتنظفها جيداً فشالة جديدة تفسل الثياب وتنظفها جيداً وتجنفها بسرعة وهي تفسل كمية كبيرة من الثياب بوقت قصيردون الحاجة التعم الفسالات



اعظم طيارة: - يرى في الرسم طيارة مهمة وهي اعظم طيارة صنعت حتى الآن . تستعمل



100 أعظم



عل الطام في الطيارة

انقل الركاب بارقات معينة مرتبة بين مقاطعة واخرى وتحتوي على كل ما يول لراحة الركاب من مقاعد فاخرة وطمام جسمد

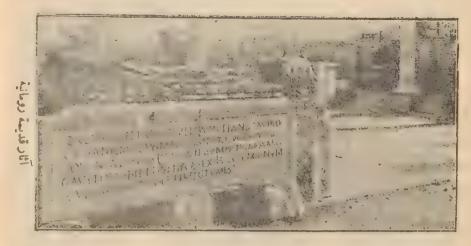
وترى في الرسم الآخر صورة اشخاص يتناولون الطعام فيهذه الطيارة وهم يجدون فيها كاما يطلبونه من انواع الاطممة ويجلب اكل راكب مائدة صغيرة توضع امامه عندما يطلب العلمام -

الجزءا



آلة استحمام جديدة

آلة استعمام جديدة : - صنع احد الاذكياء الة جديدة الاستعمام باسفاها نقاط خاصة عندما يضفط عليما ينزل على رأس الفتسل ما يحتاجه من ماه بمزوج بالصابون او ماه بارد اوماء سافن او ماه مالح وكل نقطة مخصصة لا نزال نوع خاص من هذه الميات : - قاثير الاشعة التي فوق البنفسجية على العيات : - ظهر من تقارير اعضاه مجمع الفنون في فرنسا انحيات الصحاري تميت الذي تلدغه بسرعة اكثرمن غيرها من الحيات ويعزون السبب في ذلك هو ان حيات الصحاري التعرض اكثرمن غيرها لحرارة الشمس الحاوية على الأشمة تتعرض اكثرمن غيرها لحرارة الشمس الحاوية على الأشمة التي فوق البنفسجية وهذا ما يجعلها تميت من تلدغه بسرعة زائدة



كلمة عن تاريخ اليونان. - يرى في الرسم صورة آثار قديمة رومانية وجدت في بلدة (تيمكاد) في افريقيا ، من هذه الآثار صفيحة كتب عليها في اللغة الرومانية القديمة ، اليه: (رجل عظيم وهب ، ١٠ الف (ساتارسس (١) Seturces) لعمل خيري ووجد صفيحة اخرى كتب عليها أن رجلًا عظيماً وهب ما يملك من الدراهم اتأسيس مكتبة كبرى في مدينته ،

اسم عملة قديمة وتغدر هذه النيمة ب ٢٠ (لف دولار اميركاني .

نشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات والانتقادات سواء أكانت لنا ام ملينا سالكين بها مسلك الماظرة لا الماترة معتدين أن مناظرك نظيرك

نظرة في العرفايه = آخر عدد منه =

وافاني هذا العدد الزدوج من المجلد الخامس عشر من مجلة المرفان الزاهرة فاكترت فمه جهود الاخ الفاضل محرره وحسن اتقانه وما ضمه من فضل وادب

وبما لنت نظري لنقده ادبع كايات

الاولى والثانية بترقيع ابن البادية وموضوع الاولى (الهنزة واصولهـــاً) وموضوع الثانية (خطرات السعر) والثالثة جراب عن سؤال = من هو أشعر شعراه سوريا = الرابعة بتوقيم (اخو عامله) تحت عنوان (أنقد ام تخامل)

اما الاولى فقد نقلها كاتبها من كتاب مغنى اللباب بحذافيرها دون ان يتصرف فيها التصرف الذي سنشعر المه

المحقيق

٠٠ أن من أراد أن يخرض في موضوع اللفة فلا يقتصر على النقل الا أذا كان هناك كتاب فادر غير مطبوع يريد بنقله تمرينه وتشهيره واطلاع فضلاء العصرعلي فضل صاحبه واما اذا كان المنقول عنه منتشوا لم تنفل منه مكتبة فاضل كمفني اللبيب الذي يدرس في كثير من الماهد العلمية

فاذا اردنا ان نأخذ عنه فليس الفرض من اخذنا تمريغه الى قراءالمجلة واغا الغرضان نتصرف فمه تصرفا يستفاد منه والتصرف يكون على نحو ما كتبه البيانيون من اظهار نكات الكلام واسراله النطوية بجيث تجمل الطالع يردد لدى وقوفه عليها

(ان من السأن لسعرا)

ومناك تصرف آخرجرى عليه افاضل المجددين كانجاث جبر ضومط في احد اعداد العرفان وكابعاث خليل السكاكيني في القتطف و كابحاث الاب مارون غصن في الملال والذين طرقوا مذا الباب كثيرون فيا ونا بشي جديد لم نعمده في كتب اللغة هذا هو التصرف لا كما نقله ابن " البادية فإنه لم يزد شيئاً وانها اختصر اشياء كانت ار اف الكتاب بها الميزة على غيره من على النحو كجمع اقوال العلماء وتحقيقه فيالتوفيق بين اقوالهم والذي يجري عليه كتاب المصر من فري والتنبيه على محاسنهم ومساونهم وذكر كثيرمن الأيات الشريفة والابيات الشعرية فلوتصرف فيمعاني الهمزة مثلا على نحو انهاترد لمشرة معان فارجعها الى عَانية بادغام ومض معانيهاتحت الآخر ببراهين يدلي بها كاذالةالفروق بينهذا المني وذاك اكونها اعتمارية مثلا

اويزيدعليها معنى اومعنيين استنماطأ مثه المثوره على ما يويد قوله من كلام المرب

فوجه كلامه الى جمة وكلامهم الى جمة اخرى الشبييمن قصيدة لامية العرب الجديدة او لو خاص في مجنى التصور والنصديق في الهمزة اذا انت كابرت الحقيقة عبرت اذ هناك متسع للبحث والتدقيق وساءزز كامتى هذه باخرى في العدد القادم انشاء الله في التصور والتصديق واو اشار الكاتب الى أن مقاله وأخرد حجب الحقائق عن ذويهاذمنا من (النبي) بتصرف قنيل الكان الاس سهلا واما الثانية فقوله عند ذكر وديع عقل= يقواون أنه شاءر الا انني لم اقرأ له شيئاً لا افظ الحكم أثم يقول عن الشبيبي انه ايس بشاءر فقد برهن بشاءريته او عدمها =

ثم قال في آخر الكلمة

ولايقول كامته الاخبرة

الدامي الاكبر لنشر كامتي هذه قوله عند ذكره في الادب وفت في عضد البلاغه الشاعر الفذ الشيي

بعدها وهو قوله

ولا احتاج في دحض حكمه هذا الى اكثر مـن شمر امين ناصر الدين.مع مزايا اخر كالاجتاع واللغة

او تصرف في نقد ابن هشام لبعض العلماء إن ارشده الى المجلد الثامن من العرفان حيث يقول

انصاحة قس عن فهاهة باقل و أوله من قصيدة الحرى

من لايذم ومدح من لا يمدح والعجب من قوله تذوقت طعم شمر شوقي في الاخيرة عن عدم صدقه في الاولى

اذ كلمن له ادنى غاسبالشاعرية يرى انبين هو لا مهم الشعر ا الذين قرأت لهم وعرفتهم شعر الشبيبي وشعر شوقي صلة من حيث متانة واذا كان هناك شعراء مبرزون لماذكرهم فمامعني التركيب والفوص وراء المعاني الجليلة وضيق نطاق ذلك انهم غير شمرا. بلذاك المدم قرا. في لهم اللفظ عن ابراز المني في قليل من شمريهما أقول كاحتى شيئًا = فقابل بين قوايه تجد مالايخني مما يؤخذ من هذه مع احترامي لشخصية الكاتب وافت نظره عليه فقد كان الاجمل به ان لايذكر الشاعر او الىالةروي فيا يكتب اذأ ثبت في كالمته هذه ان خليل مردم بكورشيدبك نخله والياسبك فياض وحليم وبيت القصيد في كامته خطرات السعر والمله افندي دموس اشعر من الشبيبي والقول في ذاك رزم

واماالكلمة الثالثة فهي جواب صاحب المرفان القليل من شعره = وانكى من هذه الجمله ما جاء الحسين صادق وامابدوي الجبل هذا جواب ينبغي انيقرنه برأيه ٠٠ وقوله -- ان كان في مقانة التركيب وارى بن شعره وشعر الطران صلة اذ فغلان او بسلاسة اللفظ والروح الشاعرة فغلان كلاهما يرسيل الشعر ولا طلاوة فيه الا فيا ندر= عذا لايلائم السوال اذ السوال اعم من ذلك هذه كلمة لا أقول لم يوافقه عليها احد فحسب ل الا ترى ان شعر الشيخ عبد الحسين صادق يمتاذ اقول لايرضي عنه في قولها ذو مسكة في الادب بمتانة التركيب فقط وهذه المزية موجودة في

ناصر الدين اشمر وشعر بدوى الحمل عناز بـــلاسة الاول عن الثاني بجــن الــمك لفظه وهذه السلاسة تتمشى في شمر مشاره الخوري ولئن فاقت سلاسة شعر البدوي سلاسة شعر الخوري المعنى والتركيب وعدم الحشو هو بدوي الجبل فرقة شمر الاول دون رقةشمر الثاني ويزيده الثاني بزية الشعر الغزلي فان المدوى لا يحسن هذا الفن وينقص البدوي ايضا الشعر الوصني الذي يتمشى في نظم ايليااليماضي واجتماعياتالبدوي

تريد تلك بالحكم والامثال الضمنة في شعرفر حات اذن فالبدوي ليس باشعر شعرا. سوريا. أن الشعرا. -هذا الحكم يحتاج الى روية وتالل فقد ذكروا ان من المستحيل الفاضلة بين شاءرين او اكثرقد ثبت لكل منها كونه شاعرا اذ تجد هذا في موضوع اشعر من ذاك وذاك اشعر من هذا في متفنن طموح الى التجدد يفرغ شمــره في قالب موضوع آخر اللهم الااذا فاق احدهما الآخر في كل عصري فيجيده اي اجاده -الواضيع والذالم يتحصحص ادى صاحب جريدة الاحرار الصورة الحق في من هو اشعر شعر السوريا بعد ان خاض كثيرًا في الوضوع وطوى البحث اختارها راى التفنن وحسن السبك وفي ايها افرغ

> فيمكننا أن نجيب على السوال اشعر شعراء سوريا من حيث منانة اللفظ وقوة المني والجمع ما يصدق قول المترجم بين القديم والحديث هو امين ناصر الدين

دون صدور الحكم النهائي

واشمرهم من حيث الرقــة في فني الفزل والنسيب قديمها وحديثهما هو بشاره الخوري ومثله الحوماني ويزيد الثاني عن الاول مجماسياته اذلم يقله في الترجمة وانما قاله هنا فني نقدا اخو ووطناته

والاخلاق وشمر الشيخ خلومين ذاك اذا فامين ألياس فرحات ومثله الشيخ سليان ظاهر ويزيد

واشمرهم من حيث السلاسة في اللفظ وسمولة واما الكلمة الرابعة

فهي كامة (اخر عامله) في نقــد الاديــ (نزار) فقد خطأه في نقده ولم يشعر انه وقع في خطأ اكبر اذ قال وهوي طق بلمان (فتي الجبل) دون اجتماعيات الياس فرحات بمراتب على ان هذه - نحن لا نقول ان الاستاذ الجابري قد بلغالنهاية في الشمر ووصل الى ما لم يصل اليه غير. ففات

والاديب نزار لم ينسب هذا القول لفتي الجل ولا اتى على ما يشمه واغا جل ما قاله ردا على قول فتى الجبل في الجابري - شاءر حسن السلك

فقال نزار - ارجو من المترجم تحكيم الوجدان وترك الجامله في اي قصيدة من قصائده التي شمره في قالب التجدد فاجاده اي اجادة -

وهذا كلام حق اذ لم نجــد في شعر المترجم

ثم ان قول (اخو عامله) واغا الذي نقوله انه شاعر يقع منك جل شعره موقع الاستحسان والقبول) فاو سلمنا ذلك لأنكرنا قوله هذا عامله ا تحامل على نزار فضلًا عن عدم صدقه في واشعرهم من حيث الحكم والاجتماع هو النقل فوق تحامل نزار هلي الترجم والتوجم

فلتراجع الترجمة مع النقدين

هذه كلمتي اقدمها للعرفان الاغر راجيا من محرره الفاضل أن يعتبر كلمتي هذه مدفوعة بدافع الاخلاص ونصرة الحقيقة والسلام

م ملاحظ »

سيدي السيد احمد عارف المحترم دام موفقا بعد التحية قرأنا في العدد الثامن من المجلد الخامس عشر قصيدة بعنوان يا ليسل ، وبامضاء (محمد شراره) فراقنا ما رأينا فيها من جزالة وعاطفة رقيقة فهي تكاد تسيل رقة اولاما يسكما من القوة والرصانة غير انا احبينا ان نشبه ناظمها على بعض ماز أغبه قلمه قوله (ان المسته (أ) المصائب) المس لا يقال وانما هي لمسقال الجوهرياللمس المس باليد نعم يقال لامس بدليل قوله وكذلك المامسة فاو قال الامسته الصائب لكانانسب قوله (ان كان لابد من) يقف وقوف المجنون على قبرليلي ٠٠٠ القصيدة من المجتث وشطره مستفامل فاعلات و لدى التقطيع نرى ان قوله (ان كانلا) مستغمل تبقى بد منه وهي لا تكنى الا فاعلا فينقص منها حرفان هي التاء والنون الساكنة (أذ يمتبر التنوين في المروض حرفاً) قوله (الاعويل الرياح) استعارة مهولة لو القيت على قلب عنترة ابن شداد افر من ساحة الحرب قال الثمالي تقول المرب هزيز الرياح الكانت الطف في اذن السامم من هذا الصوت الكريه

(الضمير المشتر)

نظره في قصه قلب

وقعت في يدي منذ ايام نسخة من مجموعة شمرية لأحد ادباء الشهبآء الدكتور على الناصر اسمها قصة قلب سلك فيها محجة واحدة ومنهجا فردا فلم يطرق من جم ابواب الشعر الا النسيب والتشبيب وافتتحها بقصيدة اجتهدفيها كثيرا ان يصيب كمد الوضوع على اللا يخرج عن القواعد اللغوية والبيانية فجام حوله وكاد يصيمه في الاول واكنه أخطأ في الثانىخطأفاضحاً وها اناذا اءرض امامك ايهاالقارئ نقدا صحيحاً نزيهاً لا اريدمنه شل همته وكسر معنويته بل لأزيدههمة ونشاطا لأن الثقد النزيه مثير الهمم دافع لها على الاقدام والعمل

والقد بلغ من الغربيين أن اذدرواكل كتاب ظهر العالم الطبوعات ولم تثر حوله ضجة النقد · وانشأوا مجلات خاصة انقد ما يظهر كل يوم من المطسوعات وتقريظها

واست اتمرض لنقد السفر كاه أذ المقام ضيق ولا يتم في باب النقدالأدبي الى كل ذلك فأكنني بنقد القصيدة التي استهل بها مجموعته والإشارة الى القصدة الأخررة ، قال :

رأيت ذات صاح

والوقت وقت خريف والأرض بل ثراها

« غيث اتاها خنيف » فلوقال طل لأوجز وكفيلأن الطل اضمف الطر وهو ما عناه بقوله غيث اتاها خفيف واظن (١) الظاهر أن قصد الشاعر آلمته فكنبت المسته خطأ أن القافية حكمت عليه فالحأته الى هذا التطويل. وكذا اخطأ في قوله :

كل الشباب تجلى بشكل خلق ظريف وكذا اخل بقوله :

لمت قلبي بكني رباه انت رؤوف فانظر مبلغ القصيدة الإستملاليه من الاخلال واذكر ما نمه السائيون الى براعة الاستعلال وحسن الخاتمه ، فقد ختم المجموعة بقصة : الشاعر و إلَّمُة الحُبِّ نحا فيها على النحوالروماني فكأنه اراد ان يصبغ الشمر الروماني بصيغة عربية فعاد وقد شوهها تشويهأ ومكسها عكسأ فلاهي رومانية ولا

على اذبي لااريد ان آخذعليه جميع الاسباب والذاهب وانقده من كل مكان فقد اجاد في كثير من القصائد غيرها ولأن الشعر وحيملا ينزل في كلوقت ولا ينصب في كل قال فعصمه ان ابان عن شعور وبهذا النزر القليل من نفثات قريضه والناقد العدل من أبان الخطيئات والحسنات

محدوح حتى

فرق الاسلام وأعياد المسلمين رد على مقال

ورَأْت في عدد ٦ يونيو من الاهرام مقالاً هنا اخطأ الدرجاس وضل الهدف اذ كيف بعنوان اعياد المسلمين للاستاذ يوسف احمدً وانت لم ترها الا الساعة فهنا اما ان يكونبينكما تلك الاعياد بعد ان استهلها تهنئة المسلمينبالعيد سابق معرفة وهذا مما يناقض البيت الأول: الاضحى واتخذ مناسبة مرور ذلك العيد باعثا رأيت ذات صاح ٠٠٠٠ الخ او ان يكون وهو اللانتقال من اظهار تلك الماطفة التي هي دافق الأصح لمناسبة البيت الأول ﴿ ﴿ أَمَنْ عَيْرَتُهُ عَلَى شُؤُونَ أَمَّتُهُ لِتَنْبِعِ البَحْثُ عَنْ هَذَهُ

ثم قال :

همت نهوضاً والشمس كمثلف بحال غيم

وارسا____ت للروابي ضعلف شماع نور

فذكر كامة نور اطناب في غير محلمه لأن الشماع لا يصدر الاعن النور ، يتول القاموس: النور الضوم فلو قال شماعضميف لوفى المني ذاته ثم قال :

بنتاً كدمية دير مجن قد ظريف

فقوله رأيت « اول البيت الأول » ثم بعد، خمسة اببات ذكر الذي رأى بقرله بنتاً كدمية دير معيب اطول الفصل ٠

اما تری کف ذکر الشاعر کامة « انه » مرة نانية في البيت:

وان امره أحامت مواثيق عهده

على مثل هذا « انه » لكريم

ذاك ايتحاشي عب طول الفصل عم قال: نظرت وجهأ تحملي

بطرف حب عنيف تحكم عليها يا حضرة الدكتور بهذا الحكم مفتش الآثار المصريه بجث به عن أسباب اقامة

الاعياد واحتفالاتها وسس إقامتها

لم يكن لي قصدالى النقد وانما اريد أن استفيد من موسى الا انه لا نبيُّ بعدي ؟ جديدا: ولوكان مقال الأديد الباحث من الماحث الأدبية والناحفية الني يصح انتتنافض فيها النظريات ومتناولها بما تحت الحس لردت به مي الطالع المستفيد شأني بالوقوف على كل اثر جديد قالوا : بلي فقال : (من كنت مولاه فعلي مولاه

اءا والمقال تاريخي محضيتناول اخلاق الامم وآدابها وءوائدها فقد حملتني ضرورة النحيث والرغية بتحقيق الحوادث التاريخية لإشات ماعرض لي من إبداء فكر واقرار حقيقة لثلايتبادر للذهن الرقاب ويكثروا من عمل الذبائح ان ما ذهب اليه الكاتب يصح ان يكرن عقيدة الشيعة الخاصة وصاحب البيت ادرى بالذي فيه حكاية الغار وماقام به السنة نكاية بالشيعة عام

وجهة هذه الأعياد من قبل فلم يقف نظري الا الزينةونص القباب وايقاد النار ما نصه : على ما حوته تلك الحملة من مقاله فما يختص بعيد المدير عند الشيعة على زعمه حيث قال:

 ثم ابتدءت الشيعة عيداً ثاناً وسموه • عيد راجم القريزي صفحة ٣٨٩ » اه الفدير» واول ما عرف فيه الاسلام بالعراق ايام وهنا لا مندوحة من القول والتبيين بأن ما جاء معز الدولة بن بويه احدثه في سنة ٣٠٢ فاتخذه به الكاتب نقلا عن القريزي وزعمه ان الشيعة الشيعة من حيننذ عيدا وسببه مر آخاة النبي (ص) تقيم يوم الندير عيدا في كلسنة هر توسع واغراق على ثلاثة اميال من الجعفة يسرة الطريق وقصب يعرف بعيد الغدير كما زعم الأديب يلسون به (خمأ) .

في اليوم الثامن من ذي الحجة سنة ١٠ من الهجرة بين النبي وبين على وبين المهاجرين والأنصار فقد نزل بالندير وآخي بينالصحابة ولميزآخ بين على رواها الإمام احمد بن حنبسل في مسنده ومثله

اليه وقال: اماترضي انتكون منى عِنزلة مرون

والنفت الى الصحابة وقال « الستم تعلمون اني اولي بالوَّمنين من انفسهم ? قالوا بلي • قال الستم تعلمون انهاولي بكلمو منمسن نفسه? اللهم وال من والاه وعاد من عاداه ، ومن سنتهم أن يجوا ليلتهم بالصلاة ويصلوافي صمعته ركعتين قبل الزوال ويلبسوا فيه الحديد ويعتقوا

ثم قال بعد ان اورد ما يناسب عيد الفدير مررت على مبحثه بدير تدقيق لاني اعرف ٣٨٩ من الحفاوة والمبالغة في مسألة الغار واظهار

واول ما عمل عيد الفدير عصر في سنة ٣٦٢ إوكانوا يعظمونه وينجرون فبه مثل عبدالاضعى

لعلى كرَّم الله وجهه يوم غدير آخم) وهو غدير على حين لا وجوب لدى الشيعة عــــــلي اقامة عيد فيه عين وحوله شجر كثيروهي البيضهالتي تسمى الجديدويمتقون الرقاب ويذبجون الذبائح ويحيون ليله بالصلاة والتسيدم

وذلك أن رسول الله الرجم من حجة الرداع الما غدير خم وما ذهب اليه من قصة المواآخاة وبين احد منهم فرأى النبي منه انكسارا وضمه الثملبي والترمذي وصاحب مشكاة المصابيح وصاحب مودة القربى والخوارزمي عن الأعمش والحمويني ان النبي خرجالى تبوكوقال العلمي انت وابن عقده والطبراني وابو نعيم الحافظ في الحلية خليفتي فقال اتخلفني في الصبيان والنساء يا رسول وابو فنتوح المجلني والديلمي وابن باجة القزويني الله فأجابه الا ترضىأن تكون منىءنزلة هارون وجاء في صخيح النسائي والدولابي ان النبي بعد من موسني الا انه لا نبي بغدي والأدلة من هذا ان انتهى من قوله من كنت مولاه فعلسى مولاه القبيل كثيرة تشير لنص النبي بالولاية اوالإمامة تقدم عَمْرِ بن الخَطَابِ الى على وقال له بخ بخفقد ولا حاجة بناالي الاسهاب في ، رضم الاقتضاب اضحت مولى كل مؤمن ومرامئة ،

> والترمـ ذي في كتاب الاصابة وصاحب كتاب الموالاة وموفق بن احمد وابن الفاذلي والامام احمد يوم غديرخم ماسمع لقام(؟) ولايقوم رجليقول قلبه فقام خاق كثير رووا الخديث بلفظه

من خمسة يحسمين طريقا وافرد له كتاباً سماه الوالاة وروى العلامة أبو المعالي الجويني الماتب بامام ذلك الوجوب فقالت طائفة أنه العقل وقالت عِلْدًا في يد ضعاف ببغداد فيه روايات غدير خم اي الشرع والنقل فقد جاء في القرآن العزيز ياايها مكتوب عليه المجلد الثامن والمشرون ويليه التاسع الذين آمنوا اظيموا الله والرسول وأولي الأشو والشرون وجاء في صحيح البخاري وكتاب منكم وجاء في صغيخ البخاري عن أبن عباس عَيْرَتُ المنائل العلبري وفي صعبح منام وصاحب أن النبي قال : المشكاة وفرائد السمطين وفي الصفير والأوسط

> (١٦) هذا شمئاً او أن جبَّلة سَقَطَت وإلا نأين ينفة الجزءا

هذا بالنسبة لسألة الواكفاة اما اتعاد يومالفدير وقد روى ايضاً الزرندي وابن خجر المسقلاني عندا في كل عام كعندالأضعى فلم يكن ابتداعه في الم مغز الدولة ابن بويه سنة ٢٠٢ هـ وامًا هو يوم تاريخىمشهود كان بدءاً لذاك الشتأق والخلاف ابن حسنل في مسنده عن ابن عباسان الامام عليًا السياسي الذي بنيت عليه كل تلك الخلافات يوم بيعة السَّقيقه (1) جم الناس في رحبة مسجد الكرفة الذَّهية في الاسلام وما آل الله امرها من المُلو وقال انتدالة كلامري مسلم سمع تسول الله يقول بتمثيل الحوادث الاضية على مشاهد الصور التحركة . على أن يوم الفدير يوممارك لدى الشيعة وحدت سمعت وانبئت بل كل رجل سمعته اذناهووعاه بالنسبة لكونه رمزا للإمامة التني همتني اعدى اضول المذهب الشيعي الخمس التوحيد والغدل والخرج مخمد بن جرير الطبري خمر غديرخم والنموة والامامة والمعاد ولهيكن الاعتقاد بوجوب الخلافة خاصا بطائفة من طوائف المسلمين دون الولاية وحذا عَدُوه ابن عَده فوضع كتاباً سَماه أخرى واغا الخلاف بين تلفك الطوائف في سبب الحرمين استاذابي حامد الفزالي رحمها الله أنه رأى الأخرى انه الشرعوالحق ان سبب الوجوب كلاهما

(من منات ولم يعرف المام زمانه منات مستة جاهلية)و فيهذا الخديث اكبرصر الحةعلى وجزب السقيفة وهني في المدينة من مُستجد الكوفة ﴿ (النَّرَفَانَ) ﴿ الْإِمَامَةُ وَالْانْضُواءُ تَحْتُ اوْالْهَا خَيْثُ رَتَّبِ عَسْلِي 17.Jb.

المتخلف عنهااكبر محذورديني وهي الميتة الجاهلية أى كأنه لم يدرك زمن النبوة

وارب قائل يقول اذن ماالذي حمل الصحابة الكرام على الضرب بذاك النص من النبي على على عرض الحائط بعد وفاة النبي وتجاوز الامام الى غيره والمدول عنه وهو بحسب ذاك النسص الأعلم والافضل والأحق بها من غيره مع انذلك باعتباره مبدأ اللهمامة كما يعتبر المسلمون كافة يوم النص متقدم على الاجماع والاجماع انما حدث بعد الهجرة مبدأ ظهورالنبوةاو مبدأ التاريخ الاسلامي وفاة النبي بسبب اختسلاف وتنافس الهاجرين والاتصار في سقيفة بني ساعدةفنجيب بأن المتزلة ان نسمي يوم الغدير عيدا واغا هما يومان مباركان الأعلم ويتألمويبعث بالشكوى فلا يكون ذلك الأحزان(١). طمنا بالقاضي الثاني ولا تفسيقاً له •

> وقال ابوالقاسمالبليغي وهومن أنمةالمتزلة في الإسلام أن الأمام وأن عدل عنه إلى من لايساويه في فضل ولايماثد في جهاد ولا يواذيه في علم وسو دد فإن بيعة ابي بكر بيعة صحيحة

وذهب اهل الجماعة للاخذ بسنة الإجاع واعتبروا ان الحق بإقرار الخلافة عائد للجماعة وما ترتأيه الأمة في امرها وجرى الشيعة على الأخذ بالوجهة السلبية المقابة والتمسك بنصالني في غدير خم وانضووا تحت اوا. بني هاشم منذ ذاك اليوم التاريخي المشهود فاعتبرو هيوما مباركا واذا جاز ان يكون يوم الهجرة عيدا جاز وفي طليعتهم احد اشياخهم العــلامة ابن ابي الواحد منها لدىالمـلمين عامة والآخر لدىالشيعة الحديدشار عنهج البلاغة يقولون انه لما كان الجدير خاصة ومن العادات انتي تسمى اعيادا لدى المسلمين بنا اننحسن الظن بالصحابة الكرام رضي الله عنهم وليس هناك نص شرعي عيد ألولد النبوي وعيد وانهم نظروا الى مصلحة الإسلام وخافوا فتنة يقيمه الأمويون نكاية بالشيعة واهل البيت ولاتزال لا تقتصر على ذهاب الخلافة فقط بل تغضي الى آثاره باقية الىالآن ومع انموالد الإمام على اهم ذهاب الملة والنبوة فمدلوا عن الأفضل الأحق الذي من يوم الفدير بنظر الشيعيين لم يتخذوه عيدا فكيف يمتقدونه في الجلالة والرفعة قريبًا من منزلة النبوة البوم الفديروهو أقل شأناو اكني استطيع اناقول الى فاضل آخر دونه وقد عطف هذا العلامة على أنه يوم مستحب لدى الشيعة يتبركون بهوايس هو هذا القول بقوله • الا ترى انه قد يوجد في البلدة بالحقيقة عيد عظيم (?) يبدون به علائم الزينة وينصبون قاضيان احدهما اعلم من الآخر بتتبعات كثيرة القباب ويذبجون الذبائح بقابل العاشر من المعرم فتنصب الحكومة ذالة لبعض الضرورات فيتأفف الذي يلطمون به الأبدان ويظهرون به علائم

ابه علدوله

(١) نحن نعلم أن هذا ألقال جله إن لم نقل كله ليس لصاحب التوقيع وانى له عِنْل هذا الاستدلال ? والمغال لأحد العلماء الأعلام وفيخطكاتبه وقد نشرناه لفائدته وإن كان لم يشبع الرد عام الاشباع (المرفان)

نقد لا تحام !!!

طلعت علينا العرفان بعدديها الاخيرين من السنة الماضية باقة متنوعة فيها منصنوف الازاهر والرياحين ما يبهج القلوب وينعش النفوس

ساح النظر متجولابين تلك الثمر ات الناضجة حتى وقفت به السياحة على هذه الثمرة الطيمة – غُرة اخى عامله او فتى عامله = فاذا هى تحمـــل ارجا طما ونفعة منعشه

بيد انها تمر تلك النفحات بين آونة والحرى على عواصف ملتبمة فتتحول الي لفيعات محرقة وذلك ما حدابنا الىالوقوف،ندها وعدمالتغاضي عنها مع اشتراكنا في الفرض واعتقادنا بجسن نية فتانا = فتى الجبل =

نحن نقدر نبوغ فتي الجبل بجيث اذا عدت مفاخر جبل عامل نعده في الطليعة من حاملي الويتها ونقدر ادبه السامي - ذلك الادب الصادر عن نفس مشتعلة بجمرة الوطنية وروح طامحة وثابة الى اقصى درجات الاماني الا انه تخونه الجرأة في اغلب مواقفه - والشجاعة الادبية هي الطلوبة للشاعر الاجتماعي قبل كل شي كما لا يخني

فاذا عرفت فتاناو عرفت انه محتاج الى الاقدام تعرف حينئذ اغلب احكامه وانها على خلاف رأيه لا اقول ذاك بالنسبة الىالجابري واحكامه عليه بل على غيره بمن ستقف عليه

(نزار) وان انتقاداته لا تخلو من لهجة قاسية

لفاية وان لم يكن المنتقد قاطمها بذلك ولكن يكفيه التردد

يقول اخو عامله النقدالخالص اوجه الحقيقة لا ينغر منه الاكل معلل ولا يشمئز منه الاكل انانى ولكن الذي لا تتحمله النفوس وتستثقله الاساع والذي يفضب الكريم ويثير الحليم موالتحامل باسم النقد والنيل من الكرامات باسم المناظره ١٠٠٠ الخ الى هنا اقف وآياك أيهـا الاديب على حد أن حكمك على السيد (نزار) بهذا الحكم حكم جارح بل تهمة قاسية مع علمنا بحسن ظنه لكن الذي اخرجه الى تلك الحالة غيرته على الادب

وان قلت على م يغار ?? نحن لانقول ان الاستاذ الجابري قد بلغ النهايه في الشعر ووصل الي"ما لم يصل اليه غيره في هذا النن فنات الشعراء وخلف الأدباء الخ

قلنا نعم لا يحنك ان تقول هذا في أنساه الشعر فضلا عن الجابري وامثاله والكنك قلت ما يقاربه او كاد: طموح الى التجدد يغرغ شعره في قالب عصري فيجيده اي اجادة وهو كاتب وشاعر معا وفي الرعيل الاول الخ وهذا ما اخرج الاديب نزار بتلك الصورة

وهذه هيئةبالنسبة الى تراجم غيره عد معي الى الاعداد المتقدمة وقف على توجمة الشيخ محمد سلمان جواد وهو من اشرت اليه سابقا لننظر تحليلك لشاعريته ونترك باقيالتراجم للاديب نزار انا اوافق المنتقد بنظريته من جهة الاديب لأن اغلبها خاصبه وصاحب البيت اولى بالذي فيه قال فتى الحبل- ترى في شعره لهجتين لهجة لا تليق بادب المناظرة الا اني لا اوافقه بان ذلك التجدد العصري الحادث ولهجة المخضرمي القديم فاذا نحا الاول فيمثل شوقي باجادته وروءته اين السلك والانسجاموالوصف البديم الذي والشبيبي في وصفه وسبكه والحرماني في غزاه يتمشى بها كما يتمشى في شمر الشبيي حيث يقول بكت النابر اذتنزت فوقها

تلك القرود وناحت الاعواد أعانهم والحمد والألحاد ذهبر ابدءرى في الصلاح عريضة

ان الصلاح من الشيوخ فساد القال أن شيوخنا زهاد

بالسلمين وحيلة وكباد ان الزعامة سلمت لزعانف

في الشرق قادرا اهله فانقادرا

وعائم السادات كيف تسادع شراامصور وفي العصور تفاوت

عصر به تتقدم الاوغاد جملت لها الاخلاق كالمنوان هذا هو الشعر الذي اوالتي على الصخر لقام وقمد كما يقول المنذر فاين هو في ديوان المترجم ان الحياة دقائق وثوان وباى ابيات مثل الحرماني في غزلياته ابهذه ?

فانها قد جنت من ثغرك الشنبا وابعث نسماشذي رياك يأرج من

انغاسها الليل تهدى مندلا وكيا ياريم ما رام قايي عنك منصرفا كلا ولا شام قلى عنك منقلبا

والدوى في اجتاعاته

وان نحا الثاني فيمثل حبيبا فيمديحه ورثاثه والشريف الرضي في فخره ونسيبه والمتنبي في حكمه شرع سواء من شيوخ آمنوا وامثاله وابا عادة في خياله النع ثم اورد الادلة على ذلك وستراها

انا لا اناقش الاديب في رأيه بعد ما الشاعر في صفوف الشعراء العصريين فان لكل رايه ونظره يتثاقلون ويجينون عن العلى لكن اناقشه في مقايسته له بيوالا - الفحول ولو قاسبه بهم على الاطلاق لهان الأمر لكن

اخذ من كل شاعر صفته المتاذبها ووصفه بها حسب البفاة الظالمين تربص لا ندري باي قصيدة مثل شوقي بروعته ابقصيدته الميمية التي مطلمها

مسترعف البيض القراضي في الوغي

علقاً ومقتنص الكمي المعلم انظرالي الاعجاز كيف تصدرت این الروءة التي تهز اوتار القلب كما يهزها قول شوقي

المجد والشرف الرفيع صحيفة

دقات قاب الر، قائلة له

وباي قصيدة يمثل الشببي اباأتي ارسلهامن أهب الاراكة تروي عنك ما عذبا ?? ,,01

الى الله أنى الفرأن نزوع

وان فؤادى المهراق جزوع واني على حكم البعاد لصابر

الى حين يقضى الغريب رجوع

صبرا لشعوذ الفرار مصمم وعدت على الجبل الاشم فهدمت شرفات ممتنع الذرى متعصم

واذا تفاقمت الخطوب رايته

متعللا في الحادث المتجرم اين الهزة والرعشه التي تمتلك الانسان بهذه الابيات كما تملكه عندما يمرعلى اسماعه الا فليجل الخطب وليفدح الامر

فليس لمين لم يغض ماوها عدر اما حكمياته واجتاعياته فمن سوء الحظ لم اقفعلى شيُّ منها لاقارن بينه وبين المتنبي في قوله اعبدها تظرات منك صادقة

ان تحسب الشحم فيمن شعمه ورم اوبينه وبين البدوي حيث يقول واذا الحزينبكي ولميك شاعرا

فالشعر ما نطقت به عبراته وامل الاديب فتي إلجبل يرشدنا اليها ويحكم فيا بيننا هو نفسه واذا كانت نظير هذه التي سردها فالرجاء منه ان لايبرزها بتلك الصورة لثلا نصبح اضحوكة الناس

اذا لا اقول ان الرجل ساقط الشعرية لكنني لا اذهب الى ما ذهب اليه فتانا من المالفةوالثناء الى ذاك الحدفان امامنا من يعرف الشعر ويتذوق مماني الإدب فلابد أن يحاسينا على جميع مانزتأيه

عامل = نزيل النجف محمد شراره

اين الرقة والمذوبه التي تذهب بالنفس الى ثلمت يد الاقدار منه مجدها ما وراء اللاه كما تذهب بها ابيات الحوماني احن الى وادى السلام وكم شجى

فؤادي الى وادى السلام حنين هل الجيس الا نظرة وابتسامة

هناك والا ناظر وجبين ٤ امنعطف الوادي هل الظل وارف

الديك وهل ماء الفرات معين

أأحمابنا لاتنقضوا المهدبسننا

فهاالحب أن اوفي به وتخونوا بلاين العاطفة الملتهبة بجرارة الحب والشعور الرقيق الذي يعمرها كما يطفح على ابياتك الحميلة ما كان اجمل بين الروض شكوانا

نزعى الميون وعين الله ترعانا يشكو رسيس الجوي كل لصاحبه

والليل عن اعين الحساد وارانا أحبابنا والهرى المذري بعدكم

ما خنت عهدا وما ان رمت سلوانا يا من حفظنا لهم في القلب عاطنة

وكان من امرهم في الحب ما كاذا

هذه هي الروح الشعرية التي اوشبهت بشعر الحرماني لما تعدت الصواب لا ذلك الشعر الذي لا ادري ما اعبر عنه و او كنت تنسبني الى التحامل کا نست نزارا

وانعد الى المقايسة بيئه وبين المتقدمين الزاه باي قصيدة مثل الطائي ابهذه ?؟ كلام الأمير أمير الكلام حضرة الفاضل الاجل صاحب مجلة المرفان المعترم وفقه الله

قرأت في العدد الاخير من مجلتك الجليلةان الأمير الطف الله والدكتور شهبندر قد يحضران الى جنيف لمراجعة جمعية الامم (١) وقدتوجست من ذلك خيفة ان تحصل بيننا وبينها مشادة على حين اذنا احوج الى السد منا الى الفتق الخ

فانا اؤكداك يا حضرة الفاضلانه لن يحصل بيننا وبينهماادنى مشادّة الأنهما الدراجعاجمية الامم على اساس المطالب السورية الوطنية - وهي معروفة لا حاجة الى تكرارها دائماً - فنكون تلاقينا معها في نقطة وأحدة ولا يهم بعد ذاك ان نكون واياها اصحابا او غيراصحاب بلرتفهم عصبة الامم ان السوريين دغم اختلافهم مجمون على مطالب وأحدة لا يحيدون عنها فيكونذلك اقوى للقضية

وان راجعا جمعية الامم ببرنامسج مخالف الطالب الوطنيين السوريين او متضمن نقاطاً مضرة او جملًا مطاطة مبهمة تتناول معنيين من فهناك جمعية تأسيسية هي المشلة الرسمية للبلاد وهناك رأيءام في البلاد يكفياننا المشادة والمشاجرة معها أوفد نحن يا حضرة الفاضل – اتكلم باسم الوفد السوري – لسنا بغيان منصب ولازعامة ولا وزارة ولا امارة ولا شهرة ولا مال ولا مجد وكل

(۱) اشاءت ذلك بعض الصحف ولم تتحقق الإشاءة وقد وردكتاب الامير بعد الفراغ من هذا الباب وإلا فكلام الامين له الصدر

هذه الاشياء تنحصر عندنا في استقلال حقيقي الموطن اذا متنا من بعدهنموت ووجداننا مستريح وانفسنا راضية مطه ثنة وهذا كل ما ننتظره من وراه سعينا

فكل واحد من ابناء الوطن يسمى لهذا الاستقلال الحقيقي سعيه فهو منا وفينا والينا سواء كان يحبنا ونجه شخصياً ام لا

والوقت زءيم بكشف كل شي واكل نبأ مستقر والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شكيب ارسلان

(المرفان) حيا الله الامير الجليل فإنه لأيفادر صنيرة ولاكديرة إلا احصاها ورد عايها بما يناسب المقام وهو دائب على خدمة امته ووطنه بما استطاع بلفوق المستطاع ومثل الامير فليممل العاملون

أميرة بعوبال

بهوبال من مقاطعات الهند التي تباغ مساحتها سبعة آلاف ميل مربع وعدد سكانها مليون نسمة وهي بلاد إسلامية وملكتها اسمها (مجوم) وهي محجبة تقول إن القناع سياج لآداب المرأة يزيدها جمالا وكالا

ولا شاخت عهدت بالماك لابنها الصغير الكواونل عميد الله خان لأنه زاول الملك معها وهوخبير بالشوون ويحسن الإنكليزية كأحدابنانها وقد ذهبت الملكة بجوم لانكلترة واتفقت معالحكومة البريطانية على تسليم المرش لابنها ورجعت مسرورة وستقيم بقصر على مقربة من ابنها لأنها تحب أن تعنى بشوون بلادها وستنشئ معاهد ومدارس المقين علوم تدبير المزل على اختلاف انواعها

ننشر في هذا الباب ما يتكرم به الاساتذة المجربون لأنهم اعرف في امور التربية والتمام وننشر احيانا ما نرامين اختبارات وملاحظات

بن الفوضى والنعلم الصحبح

الكبرى التي ما زال يعالحها الفكرون في الأمم والقرون ولما كان العلم من المسائل النظرية بقصد تثقيف الناشئة والسير بها تحوااطرق الفيدة الكسية وجب أن تكون دراسته أيضا كسبية ظهرت هذه الفكرة في روس افراد من الحياعات من حيث تفرعها عليه وان يكون المعنى الظاهر الحية مطبوعة بطابع البيئة على ما تتذوقه عقلية من افظ الدراسة متأخراً فيالصدور عنه لدى آبائنا المحيط جرياً على قاعدة التطور في كل عمل جيوي الأول – راذن فلم يفطن لهاالإنسان الاً فيبد. يتمشى في مفاصل الجسم الاجتاعي . حضارته وثقافته

وحيث ان اكثر طرق التربية دخات تحت الله كيف نشأت الرغبة بالمرفة الأنظمة الحديثة ما خلامدار سنا الدينية فقدرأيت ما هو بديهي ان الانسان لم يكن ليعرف أن أعرض ما وقفت عليه من الاختلال فيها علُّ إمما ظهر لديسه سوى ادوات يسيرة المجأَّدــه الى اولياء الآمور يتلفتون حواليهم فيعملون ولس ذاك غائبا عن علمهم

- كيف كان بده التمام -

بالمعرفة - مدارسنا الدينمة: الازهر والنجف - من قواها الكامنة ويظن منءرف شيئاً من احوال كلمة النجف- قادة الفكر في النجف - أثر الفرضي الاحتاع أن أول بنت كان المدرسبة هو بيت في الأخلاق - معاش الطالمين - علوم الدراسه - الماثلة على نحو كل عمل اجتماعي يخترعه المردثم كيفية التربيسة والتعليم – دعوى الاجتهاد – تتسرب منه معرفته الى ادنى الناساليه من العائلة النزعة العربية وفكرة الحامعة -

أ - الدراسة والتعليم في اصطلاحنا عبارة عن تفهم القواعدالكلية ﴿ في مدنية حياته هو الصيد ثم الزراعة والخياطة

مسألة التربية والتعليم مـن المسائل الحيوية في الفنون التي ابتدعها الإنسان ضمن الأجيال

استنماطها الحاجة التي ارتكزعليها بقاو ووالحاجة ام الاختراع ، وحيثان حسب الاطلاع غريزي وفطرى فقد دفعته الرغبة لاستعال الحيل والعمل الدراسة والتعليم – كيف نشــأت الرغمة في كشف عاهل الأرض وتسخير ما استعصى عليه إرالقسية والناحية

ولا يمد أن يكون أولما فكر بمالانسان

وكانت اموره مبنية على التجربة والفحص حتى أنعرف عنهم في كيفية التدريس الاما نقل عن فيها كان يكتسبه غير انه كان في سبيل ذلك سقراط من ممالجة ذلك بالحوار والمعاطاة فكان يصادف صدمات شديدة لاسما ما كان فيه يحمل تلامذته على استنتاج النظرية الصحيحة خارجا على ءادات المجتمع وتقاليده

طريق الفكر والحاجة الى ان اتسعت مداركه عدثًا اصحابه ومحدداً مؤضوع الدرس وملقيا له وشمر بالحاجة الى الإلتهام حول نفسه ليكافح بعبارات الايضاح وقد دعيت طريقة ارسطو وانتشزت في رقعة الأدض امم ومالك متفاوتة عميد (ايلاون اللوقي) وهو يجادثهم ويجاورهم العلوم الفلسفية والرياضية التي ازدهرت فها بعدبها أيتوخى استنباظ المسائل المشكلة معروضة على مناه أثينا ومرابع الاسكندرية

بد. يروز الفُكرة وأن ذاككان محضوراً في الاسرة إلا دب مدروسة في الشعرا. والخطب من علم منهم سقر اطوبقر اطو افلاطون وارسطر وبطليموس (١) علم الاخلاق لأرسطو تصدير المرب

اهتم الانسان بالمرفةفكانت الحاجة تسوقه فيلسوف الاسكندريه وغيرهم في غير امةوهؤلا الى استعال احدث الوسائل و اقر بها من ضرورته هم أسس جل العلوم والفنون التي و صلت اليناولا بذلك الطريق الحدلي ولم تزل هذه الطريقة هند وهكذا اخذ يدب الانسان الى العمل من تلامذته يتوارثونها الى ان نشأ ارسطو ومشيبها عاديات الأغيار عن موارد رزقه فاحتاج لرئيس بالطريقة التعليمية واطلق على اصحابه المشاؤون يلتم شعثه وخامية يذورد عنه فتكون ذاك لأنه كان يتمشى معهم في ظلال الحديثة المتصلة لفة وشمرراً ثم اخذ يلقي على الكون نظرات جليله بتماليمه ونحن اذا (١) نظرنا الى الطرق التي اتخذها تارة في الارض وطورا في السهام تمخضت بها كل ارشطو في تعليهم الاسكندر نستنتج انه كان العمليات المصوسة والتجارب المبثوثة في جماعات الناس، فقد بند، كان بند، التعليم الناس، فقد بند، كما – هو منقول عن فكتور قد سَبِقَت الاشارة الى كينية تفهيم الفير في دروي - تاريخ الأغريق - تعليم الاسكندر او القبيلة ولكنا الآن في صدد بيان كيفتتكون الأخلاق مدروساً في التقاليد الاجتاعية وفي الطبع في عصر الثوران العالمي بالفكرة العلمية • أن عصر الانساني ثم السياسة مدروسة في تجارب الأمم سقراط وُحَوْ مَيْرُوس خَيْرِ مَتْيَاس تُوزَنْ بِهِ تَمَالِيمِ ۚ او بِسِارَةِ اخْرَى فِي دَسَاتَيْرِ المَالك المُعْتَلَفَة ، فانت الأمم السالفة وما هيءليه من التطورات النفسيه ترى ان طريقته التعليمية عجض ارشاد وافسادة فقد كان في هذا الفضر آثار انقلاب كبير في عالم يتلقفها تلميذه منه بنجو الحكاية والإيضاح عن العلتم والكن هذه الآثاروجدت منثوثة في ادمغة العادات والأخلاق ولكن ارسطو لم ينبذ طريقة افراد معدودة من الحِاعات اعدتها الأجيال والقرون الحوار بتاتا فقد كانت تعاليمه في - اللوقيون -لهذه الانقلابات الحيوية في جموع الأمم فكان إيفاب عليها الحوار الى ماتــه بـل هـي الى عصرنا

هذا مبدأ متبع في كثير من العارم

التحصيل

والمله يوجد عصر ايضا ذلك

٤ مدارسنا الدينية: الأزهر والنجف جليلان من مظاهر الحركة العلمية في الإسلام يرجم معالمه وعفت آثاره تأسيس الأزهر لعهد الدولةالفاطمية عصرواظن ان تأسيس مدرسة النجف يرجم ايضا أمهد الصفوية من النفوس الضعيفة المختبئة فيظل هاتيك المماثم في ايران ولم انجث عن حقيقة ذلك

كان لهاتين المدرستين قوة هائلة في تطور والقد نجبح هذا التغييرحتي بعد ان تدهورت الأفكار وميولها نحو الفلسفة الاسلامية فكانتا الفاحفة اليونانية وانتقلت لمدينسة الاسكندرية مهوى قلوب جميع الطوائف الاسلامية على اختلاف ولما أخذالمرب فيزهو المدنية الاسلامية يترجمون طبقاتها ونحلها تخرج منها علماء كبار كانوا ولا كتب فلاسفة اليونان كانت طريقة ارسطو هي يزالون سرجاً للأمة في ظلمها الحالكة واكن الفائز موفلسفته هي الغالبة على فلسفة استاذه افلاط الشيخرخة قد ادركتها في العصر الأخير شأن ولقد شغصت اوروبا ايضانحوها واكن الأعالاالجلية التيترتقيفي بدئها صعودابواسطة حسبالفنون والعلوم فانكتب التاريخ والجغرافيا الرغبات التي تحفها بالأسباب والعدات المنشطة وامثالها تدرس الآن بطريقة الايضاح واماالكتب ثم تتخدرتاك الميول ويستولي على اعصابها الكسل الهندسية والحسابية وكل مايستدعي النظر فبالحوار فتهمد حركتها السريعة ويترجح في نظري ان والمعاطاة وهكذا سارت فكرة التربية والتعليم اسباب الانحطاط التي تردى بها الأزهر قبل في الأمم بطيئة الخطى الى ان وقفت على او اسط سنوات وتدهورت فيه مدرستنا الجليله في هذه القرن التاسع عشر فاخذت تتقدم رويداً حتى اصبحت الأوقات الحرجة التي نحتاج فيها الى العلم حاجتنا مسائله فنا من الفنون الجليلة يرتكز على مراعاته الى الحياة ترجع لأمرين الأول استنثار جماعة بالأموال والأوقاف التي تجبى وتعقد لاجل الطلاب فتأانت به الكتب وخصصت المنايسة به وذاك مما يؤدي الى البطالة قهرا لان المال سبب المجلات وانتشرت بغضله الممارف وازهرت الافكار الترفه في العيش ومن شأنه أن يغتر معه الأمل هذا في الغرب واما في الشرق فلم اسمع أن لهذا فتشل أعصاب العمل في جسم الطالب كما أن الفن مجلة مخصوصة اللهم الامادأيته حديثاني بغداد الفاقة عند البعض الآخر الهضوم من حقوقه آفة فقد انشأ الاستاذ الشهير ساطع الحصري مجة في العلم سيا وهذا البعض هو العضو الأساسي لتلك التربية والتمليم كان افصولها الموقع الموثر في نفسي الهيئة العلمية وهذه هي حالة الأزهر سابقًا على مارأيته وسمعته واولا ان يقيض الله له ذاك المصلح الكبير الشيخ محمد عبده ويقيمه على دعائم ثابته الأزهر والنجف أثران خااـدان ومظهران من الطرق الحديثة والأنظمة الجديده الدرست

فلقد عرف الداء الذي يتسرب لجسم الأمة وكان لا يزال ينفث من صدره أحماناً امثال قوله ولكن ديناً قد أردت صلاحه

من المدارس الغمالة في الأمة التي ارتقت في بين الطااب وبين النهم وتشوش عليه موضوعات تماليمها الى الدروة المالية واقد قرأت حديثاً في العلوم فاصدر قرارا في ٦ شوال سنة ١٣١٤ بأن مقتطف سنة ١٣٢٣ الجزء التاسع من م ٣٠ الكتب التي تقرأ في السنين الأربع الممنوع فيها مقالاً بعنوان (اصلاح الأزهر) كشف لي عن الحواشيوالتقاريرتكون في علم النحو من الاجرومية بعض ما نحن فيه اليوم وما هم فيه ولابأس بنقل الى ابن عقيل وفي فقه الحنفية من مراقي الفلاح بهض وافر يصلح للمقايسة بين المدرستين الشقيقتين الى العيني وفي فقه المالكية من ابن تركي الى الشرح اصلاح الأذهر

كثير من المدارس المليا في نفعه الهلابه وفي انتفاع شرح الكفر اوي على الآجر ومية لأنه اضرالشروح البلاد منهم أــا كان يعتور نظامه من الحلل وقد بالطلبة المبتدئين ثم الزم الأساتــذة بان يبدأوا وجعت العناية حُديثًا الى اصلاح ادارته واصلاح دروس الفقه في كل سنة من السنين الاربع برسالة طرق التدريس فيه لتحصيل جوأهرااملوم الدينية في علم التوحيد قاصرة علىسرد العقائد ومجردة في زمن محدود بطريتة سهلةالتناولوالتحليبشمرة عن البراهين الكلامية وأن يختموا دروس النقه تلك الماوم وهي محاسن الأخلاق والأعمال وقد في كل سنة منها برسالة صغيرة في علم الاخلاق قسمت فيهالعاوم الى مقاصدووسائل والمقاصدعلوم حتى يشب الطالب متحليداً بالآداب الشرعية التفسيروالحديث والفقه وأصوله والأخلاق الدينية وكذاك حتم عملي الاساتذة ان تكون قراءة والوسائل المنطق والنحو والصرف وعلوم البلاغة الكتب المتاد قراءتهما في أيام العطلة الدراسية الثلاثة ومصطاع الحديث وضم اليها الحساب والجبر مجردة عن الحواشي والتقارير وقد لاحظ المجلس وهذه العلوم بقسميها هيالتي يلزم طااب الامتحان أثناء تلك السنة الدراسية أن بعض الطلبة وكثيراً لشهادة العالمية وجاء فيه نقلا عن كتاب نشر في من المشائخ قد تعردوا إن يطيلوا مدة البطالة بيان اعممال مجلس ادارة الأزهر - في اصلاح الرسمية فاصدر قرارا في آخرها ليكون عليه التعليم عوفي اول السنة الدراسية من سنة ١٣١٤ العمل من اول السنة التالية الدراسية (١٣١٥ والعشرين لأنها اساس ترقي التعليم وهي القاضية لا يحتج طااب ولا يتأول عامل وحتم على كل

على الحواشي والتقارير في الأربع السنين الأولى أحاذر ان تقضي عليه العمائم من سني التعليم فحدد الكتب التي تقرأ فيها ولكن الأزهراليوم بفضل امثال هذا الصلح بدون تلك الحواشي وتلك التقارير التي تحول الصفير وفي فقه الشافعية من ابن قاسم الي التحرير الازهر اكبر المدارس واقدمها واكنه دون إبدخول الناية في الجميعوحتم في الفرار منع قراءة الداخلية في سنة ١٣١٥ شرع مجلس ادارة الأزهر الداخلة سنة ١٣١٦) ابان فيه مدد السامحات في تنفيذ بعض مواد القانون فبدأ بالمادة الثانية التانونيه وحددها تحديدا في غاية الوضوح حتى

استاذ وكل طااب أن لا يخلي من ايام أأحل القانوني فإذا بدا له الانتقال الى شيخ غيره ووجب مليه بقطع الجراية فيه

وكذلك لاحظ المجلس في اثناء القاء الدروس في تلك المنة الدراسية ان في الازهر عادة مستحكمة ومي اهمال الاستاذالطالب في آدابه وفي مواظبته على الحضور في الدروس واهمال الطالب لأنه لميتعودمن مشائخه الواقبة عليه فأهمل في احترامه لهم وتباطأ في اعماله ولم يبال بحتوق اخوانه الطلبة فنسدت اخلاق الطلاب وضاءت ولا يجلس بينيديه بهيئة تنافى الآداب وان يعامل الشواهد حتى لا يضيع وقته في التفاهم مع الطلاب جليسه في الدرس بالحسني فلا يؤذيه بالقول ولا وان كان لا يممه ذلك من قبول رأي التلميذ ان بالنعل وان يستمر في تاتي الكتاب الذي ابتدأ كان صرابا وان لا يأتي الاستاذ للطالبين في أثناء فيه على الاستاذ الذي شرع فيه تلقيه عنه حتى يتمه الدرس بما يشوش عليهم الفهم فلا يغرب بالاكتار

يوماً واحداً من القاء الدروس او تلقيها وقرر أن يغبر شيخ جهته المنتسب هو اليها واذا شرع العقوبات على كل من يخالف بتطع الجرايات فيما الطااب في تلقي كنابوجب عليه اكماله فلاينتقل ليس فيه شرط واقف وبقطع المرتبات النظامية الى كتاب ارقى منه قبل أن يتمه وكل هذه الآداب التي رتبت بمنتضى القانون فيا لايسمع شرطهم النبي قررت للطااب كانت المادة جارية بين الطلبة بمخالفتها وضرربالتعلم والأخلاق لامريةفيه واما الاستاذ فحتم عليه في ذلك القرار ان يكون القدوة الحسنة للطابة في حسن الاخلاق والسيرة الشغصة وان يتعهد الطلبة الذين يحضرون دروسه بنفسه ان كان مبصرا وعن يستنيه ان كانضريوا ايمرف من تغيب منهم عن الدرس فيخبر عنه شبخ جهته المنتسب هو اليعا ليخبر شيخ الجامعة بانقطاعه عن الدروس وان يراقب حال الطلبة آدابهم الدينية وتلاشت عوائد حسن المعاشرة أثناء الدرس حتى لا يأتي أحدهم بما نهي عنه فاذا بيئهم فاصدرالمجلس قرارا في ٢٩ شعبان ١٣١٤ خالف نبهه الشيخ اول مرة فاذا عاد زجره فاذا ليكون دواء لتلك الأدواء بين فيه ما على الطالب عاد ابعده عن الدرس واخبر شيخ جمته ليخبر من الحقوق وما على الأستاذ من الواجبات فحتم شيخ الجامع ليعاقبه بما يراه وان مجتنب الاستاذ على الطالب ان لا يتلقى افل من ثلاثة دروس في حمّا تلك العادة القبيحة عادة سب الطلبة وشتمهم اليوم وان لا يشتغل اثناء الدوس بغيره ولا يكلم الشتم التبيح بسب الآباء والامهات وضربهم فيه غير استاذه وان لا يسأل الطالب استاذه في بالعصي والثمال وان يوجه ذهن الطالب اليتمثل الدرس اكثرمن ثلات مرات في الموضوع الواحد فإن المسائل وفهم الماني من اقرب الوجوه متجنبا بقيت لديه شبهة كامه فيهابعد الفراغ من الدرسوان الاحتالات البعيدة وتكلف التعاسيف وان محضر تكونسيرته الشخصية ملاغة لشرف الملم والدين الاستاذ درسه قبل إلفائه فيراجع ما يحتاج لراجعته وان يجترم احتاذه في الدرس فلا يرفع صوته عليه من الكتب لتصحيح الفاظ الشعر التي تذكر في

التي نبطت بالاستاذ كانت المادة جارية بمدم القريم انتهى ملاحظتها وكان هم معظم الشائح الكبار هو نزيل النجف الأشرف التشدق بالاحتالات البعيدة وتضيع الأذمان تشريحا كما يزعمون ولايبالون افهم الطااب ام اشكل علمه الأمراصحت القاعدة امذهبت مباء: أعرف شيخا من كمار المالكية قد شهر بالتقدم في السن كانيقرأ درساً في علم النطق أيام الساعات من كتاب الخبيصي ويحضر درسه هذا كل الباقين من المجاورين في الأزهر تتريباً وعرض فيدرسه ان حاشيته اعترضت على الشرح فأخذ الشيخ يدفع الاعتراض بالتمعلات والاحتالات النحرية حتى استقر رأيه على تصحيح كلام الشرح فقال له بعض الطلبة – وإنااءرفه ايضا –« يا مولانا انه يترتب على هذا التصحيح تفير حكم القاعدة النطقية فمعد أن تكون الكامة تنعكس جزئية مثلا يصير

عكسها كنية ولم يقسل بهذا المنطقيون) فاجابه

الاستاذ اليس في هذا من ضرر يا كيت وكيت

اذاصح الاعراب واندفع الاعتراض فماعلينامن القاعدة

الاصلية وما يطرأ عليها من البقاء والانقلاب:

واعرف شيخا آخر من كيار الشافعية قرأ في درسه

لعدم مواجعة الكتب قبل القاء الدرس البيت

من الاعتراضات اللفظية والجواب عنهما بتلك الشهور(كادت نفوس القوم عند الفلصمة)بالفاء الاحتمالات المضيمة للأوقات وان لا يخلطمائل بدل الفين فقال له احد الطلاب - وانا اعرفه علم بماثل علم آخر الا ممألة جاءت عرضا ايضا - انها الفاصمة بالفين لابالفاء فسبه وشتمه وتوقف عليها فهم المقدام فيتكلم عنها الاستاذ وأهانه كثيرا وأصر على انها بالنا. كل هذا قد بعبارة قصيرة على قدر ما تدءو اليه الضرورة في لاحظه المجلس ووضع له ذاك القرار تخفيفا لتلك الافهام. وجعات مدة التدريس مجيث لا تنقص الأضرار ومراعاة الصلحة الملمين والمتعلمين بما عن سامة ولا تُزيد عن ساءتين وكل هذه التكاليف يقضى به الشرع الشريف ويطالبنا بعد الدين

عسن شراره

ترسة السشة

مـن اعظم المواثرات في التربية شيُّ تمودنا ألا نقدره كما ينبغي وهو البيئة . ذلك أن الطفل مفطور على التقليد يأتيه دون ان يشمر به وهو يقال بعابيعة الحال من يحيط بمن اهله و ذويه . و هذا التقليد اللاشموري هو الذي يكون في نفس الطفل مع سهو له ويسر غرائز وعادات لم تكن التربية لتصل الى تكوينها الا بمل عسر وجهد. فاذاحسنت البيئة حسنت آثارها في تكوين الطفل وإذا ساءت البيئة ساءت نتائجها في هذا التكوين. وصادق جدامذا المثل الفرنسي القائسل «نبثني من عشيرك انبثك،ن انت » ، ولكن البيئة الفرنسية سئة الأثر في التربية لان الاسرة الفرنسية شديدة الضمف في الاشراف على أبنائها تحبهم وتمطفعليهم ويمنعها ذلك الحب وهذا العطف من ان تسيطرعليهم كما ينبغي . فهي لا تقاوم رذائلهم ولاتشجمهم على المير . وهي تشمر بهذا الضمف وتحسبهذا النقص وتشرف بهماوتحاول أن تتفيشرهما متسرع بارسال الاطفال الى المدرسة ممتمدة على ان سلطان الاساتذة سيدفى ما عجز سلطان الاسرة عن امضائه . ولكن المدرسة سئة شديدة السوء قبيحة الاثر يخضم الاطفال للمراقبين واكنهم يكرهون المراقبين ويكرههم المراقبون. فليس من سبيل الى التقليد و أنمّا السبيل الى الفش والحتل والى المنكر والمواربة

(روح (الربية لدينس)

الصي ويدبر المنزل

ننشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء من المقالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والفرائد المتزلية مما تجزل فائدته ويعم نفمه

بن القديم والجديد

النبض والساعة

البلدان المراقيه واتفق ان جيئ له بمريض ليفحصه يا حضرة الاخ من هذه الخرافات اثرى هل لهوالا. فاخرج سماعته وجعل يفحصه متأملاً حتى واسطة سوى النبض الذي لم يفهموا منه شيئا حصر الدآء فكتب له الدوآء المناسب ومضى ولا يدل هو حتى لدى المارف على سوى الغرعات. الريض فاقبل الدكتور نحرى متسمة وقال لى افهل من هذه الخرافات يدرك الطبيب المرض حقاً يجب على البشران تشكر الفرب على عظيم فيعالج كلا انه لا شك لايدل على شي ولا تفهم مبتكراتهم وجليل مخترعاتهم فان حياة المالم قد منه علة من العلل أبداً كانت قبل هذه المخترعات فيخطر عظيم لعدم وجود فقلت له افهل تسمح لي ياحضرة الدكتور أن كاشف حقيقي لدى أطبائهم عن الأدوا ، الداخليه اوصل الى مسامعك بعض ما لدي في هذا الوضوع وقد كانوا يشخصون الامراض بالمقدمات الحدسية أوان لم اكن من اهل هذا الميدان ولا بمن يسابق والملائم الظنيه والذلك تراهم كثيراً ما كيطئون في هذا الرهان. فقال تكلم فقلت وهل لي السماح (والحق معهم) لان الحدس والظن لا يفيدان القطع أن اتكلم في موضوع سماعتك هذه وفي النبض واكن لما اخترعت السماعة صار الطبيب يتطع الذي تستهزئ به وساجعلمك انت الحكم واذا عا يفحصه ويحكم نجتيقة المرض حكما بينا فليحبى الطب الجديد ولتمت تلك الآراءالسخيفة أمقالي فقال الدكتور تغضل وانا مشتاق لاستماع والقواعدالكاسده

القديم من قواعده المسننه ونراميسه المقننه وقلت يأاوا جهداً في سبيسل توضيح غوامض المتقدمين ياحضرة الدكمتود ليس الامر كمسا تقول واو وتنصيل محلات الاول الفابرين بل وتوسيع نطاق انصفت لقلث غير هذا فان الطب القديم علم العلوم اطلابها وتسهيل طرق اخذها واكتسابها • ذو قواعمد متينه علم طالما عواجت بمه إبيد انه ليس من الانصاف والعدل ولا بما يرضى

الامراض المزمنة ويرثت به العلل الصميةوبانت جمتنىالصدف باحدالدكاترة الحذق في احدى له الكرامات المروفه • فقال لي الدكتور دعشا

تكلمت شططاً فعليك ان تردني بعد استاع عام مثل هذا المعث الشريف أيضاً فانجيت اسرد فساقني الانصاف اذ كان لي المام بالطب عليه قائلا نعم يا دكتورنا ان المتأخرين وان لم

الحداروجمالها عرض السخرية والاحتقار اولم تكن الطبيب على القلب وسمع اللغطين (تيك ، تاك) تلك الآرا، والقواعد القديمة لونظرت بعين الحقيقة المتعاقبين المتكردين من ١٦٠ لى ٨٠ مرة في الدقيقة هي الأساس الرحيد لما انتخرتبه هو لاء الجدد. بنظام واحدد وكان اللغط الاول خنيا والثاني اولم تكن جل مسائل المتأخرين هيءين المسائل واضحا واطول زماناً حكم بصحة القاب وعدم المتقدمة غير انها متردية برداء اجمهل ومصوغة مرض فيه امااذا اختلف هذان اللفطان في ترتيبها بقالب غيرقالبها السالف وهب ان المتأخرين بلغوا او طرزهما اومسافةالسكون بينهما دلّ ذلك على في علومهم الِآن اعلى درجـة الرقي واستفادوا حالة مرضية قلبية·وهكذا اذا وضعها على الصدر اكثر بمـا استفادت القدماء بعلومهم ، افليس لاستهاع الخرير الحويصلي فإن سمع صوتاً طريـاً للمفكر المفترع البتدئ فضلا عن المنقح المستفيد اطيفاً يشمه في الحالة الطبيعية اللفط المسموع من التأخر. وناهيك اعظم حكم بين القدما. والجدد الشخص النائم نوماً مستريحاً هادئاً وكان الشهبق واتقن برهان يوضح اك عومية نفع المكتشف والزفير مستمرين غير ارتجاجيين وكان ذمن الزفير المتقدم واصابة كشفه هو النبض لدى المتقدمين ثلث زمن الشهيق كان الصدر سلياً اما اذا أختلف والساعة (است اسكوب) عند المتأخرين . ﴿ هذا الصوت عما قررناه قوة أو طرزاً أو صفة ﴿

الشكل مجوفة احدطرفيها مفرطحيوضع على المحل على حالة مرضة صدرية يميزها الطبيب ويعينها عا المقصود استهاعه وينتهي الطرف الآخر بانبوبةين لديه من نواميس وقواعد مرسومة في مفصلات منالكارتشو مجوفتين متصاتين بانبوبتين اخريين الكتب الطسه من المدن معوجتين وفي طرفها كعلمتي الثدي هذان ما يكشفها الطبيب بالسماعة اعني اخر ما ل الكل واحد وان اختلفت اشكالها. سائر الامراض فلا دخل للسماعة بمعرفتها على هذه هي الواسطة الوحيدة اكشف الداء عند المتأخرين وان اصطحبت بغيرهما كالتروءوتر دون استفمار بعض العلائم المروية عن الريض والسنجموجراف هما آلتان لا يسم بهما سوى والمرثية فيه هذه هي السماعة اوليست كذاك اصوات ضربات القلب ونفاته وحركة الدورة يا حضرة الدكتور الدموية الكاشفةان عن صعة القلب وسقمه واعتدال الدكتور • نعم هي كما وصفت في النبض الدموتغيره وسوى الخريز الحويصلي اعنى اللغط فقلت اما النبض فهو بسط الشريان وقبضه اعني

به الرجدان الحي ضرب آرائهم الروحية عرض الكاشف عن صحة الصدر وانحرافه فاذا وضعما اما السماعة فعى قطعة من خشب مغروطية او وجد معه اصوات الفاط غير طبيعية دلَّ ذلك

معدتان اوضعها في الاذن الاستهاع وهناك اشكال الجهاذ الدوري والجهاذ التنفسي فقط لا غيرهما واما انه لا يمكنه الاكتفاء بهاحتى في ذينك الجهازين

الناتج عن مرور الهواء في الحويصلات الرئوية تقدده بسبب امتلائه بالموجة الدموية عند وصولها

(الاكسجين) عند التمدد والانساط وننض فضلته الدخانيه (الكاربونيه) عندانقاضه ورجوعه الى نفسه . وهذا الشربان اكار كاشف لدى القدما ، عن الادوا ، الدنية واعظم معرل عندهم لا سيما في الامراض القلميه حيث يعبرون عنه الشريان وضعف القرع يستدل على ضعف البدن صلماً يابساً أيضاً واما امتلاوه فدايل على وجود ای قلة الدم كما مر

في البدن وبميارة احدث شدة احتياج القلب لجذب الحركات (القرعسات) فهو دايسل عدم انتظام الاكسيجن فيسرع القلب في دفع الموجات الدمرية حركات القلب وهو ناشي عن عدم صفاء الدم لنشر الكرات البيضاء تحوالخارج لتلتقم اكسيجن الوارد اليهبان يكون مخلوطاً به اما غذاء فج او الهواء المجاور الجلد وترجع به الى القلب وتدنع خلط غير صالح يثقل على البدن تحريكه حيننذ كربونه عنه وبطؤه مكس ذاكاءني اقلةالاحتياج البنتظام او كان في المدة خلط ردي يؤذي القلب او الضعف القلب وانتهاك قواه فلايقدر على تدوير فيحدث الخلل في حركاته ومن ذلك تختل حركة

اليه ورجوعه الىنفسه عندتباعدهاعنه وهوالعدل الدم تدويراً قوياً اما حرارة المدس فهو دالعلى المروح الحيوانية (الدم) عندهم بجذب النسيم حرارة القاب اعني وجود تلك الكرات الجاذبة اللاكسيجن فيكثر حينئذ الكربون فيوجد فيه حرارة غريبة اي اختناق وعدم ترويح وبرودته ضد ذاك واما مروزية الآلة فلاساب مرطية غذائية كانت كالاكثار من اكل الاغذية المرطبة المرخية او مرضة كالاستسقاء مثلا فالاولء عندهم برسول القاب الذي لا يكذب والنادي بالجرس أغا صار مليناً للشريان لكونه لاينهضم بل يبقى لن لا يسمع • ومدلولات عندهم كثيرة فانهم اكثره فجاً فيختلط مع الدم ويسري معه الى جميع يستدلون بقرءاته قوة وضعا وبطرادها سرعة انحاء البدن ويلتصق بالعضو وعا انه غير مهضوم وبطئا وباحس اليد حسرارة وبرودة وبقرامها قاما يجعل العضو مترهلا والشريان احد الاعضاء صلابة ومرونة وامتلا. وخلا. وبجرمها توترا فيكون مرنا ايضاً واما الاستسقا. فلانه عندهم ورخاوة وبانتظام الحركات واختلافها والكل منها ناشئ عن ضعف الكبد وضعف الكبد منسد سوا. كانت مفردة او مركبة تعطى العارف الكيموس وفساد الكيموس موجب للترهل كما من الأطباء والذكي المارس منهم درساً حقيقياً تقدم واما الصلابة فيستدلون بها على الدق وكثرة وكشفاً صادقاً عن الاءراض الداخلية التي تمتري الاسهمال والاستفراغ المفرط لان العضو تجف البدن وتمارأ عليه ، فقوة القرع مثلا يستدل بها رطوبته الملينة له اما لإزمان الرض كما في الدق على قوة البدن اعنى وفرر الدم الذي هو الاساس أو لنزف مائية البدن كما في الاسهال والاستفراغ الوحيد المحياة وكبر الموجة الدموية الواردة الى المفرط وبما ان الشريان من جملة الاعضاء فيصير جسم غريب يثقل على البدن عمله (وهو الصطلح اما سرعة النبض فدار لهازيادة الحرارةالغريبه عندهم بالثقل ا وخلاو وخلافه واما عدم انتظام

ماذ كرنا لا يحتملها هذا الموجز من الكلام يستداون بها على جل الاسقام واكثر العلل والامراض كالمنشاري الدال عمل موض ذات الجنب والدوري والنملي الدالان على قرب الموت في بعض الاحوال وووالخ

ومن اراد التفصيل فليراجع مفصلات كتبهم فبان لنامن كلية ماذكرناه ان النبض لولوحظت فيه تلك القواعد الحايةو كان الطبيب عارفا بنواميسه مدققا في حركاته وسكناته كان كشفه به للدا. اصدق واصوب من الكشف بالسماعة لانها كما تقدم آلة لا يعرف بهسا سوى النفات والقرعات القليبة وجائز فيها الخطأ الصريح لاحتمال اختلاط الالفاط الخارجية به فتشه على الطبيب في كشفه وتوهم عليه وجودشي معدوم فضلا عن انالطبيب بغيرها لس بطبيب لتوقف معرفته عليها لخلاف الثيض فإنه السماعة التي لاتنفك ملازمة للمريض ولا يشوب حركاتها صوت او حركة خارجية مع ان مداولاته اكارومكتشفاته اصوب فقس باحضرة الدكتور بينها وقدمها بين يدي وجدانك واختر ما حكم به وجدانك الصادق ٠

الدكتور بعد تأمل عميق قال اجل الحــق ماتكلمت به ولكن ايها الآخ ان معرفته بما قررت منقودة عند جل الاطباء الذين يستعملونه الآن والس في وسمى ولا وسماك ان تذكر لي شخصاً كما بنت يميز الأمراض بهاتيك الدلائل المذكورة فقلت له ان كلامنا قد كان في اصل

النبض وانتظامه انتظمام القلب وعدم وجود موضوعهما وليس المدارفي متياسهما معرفة المتلبسين به والتطسين كما أن كثيرا من مستعملي السماعة هذا وللنبض دلائل وعلائم اخرى غير ليسلم منها سوى وضعها على آذانهم واستاع الطرقات والنفهات فقطو اغاالكلام فيممر فةالمارفين الميزين من الجانبين ايها ارجح واصوب ارجو ان تفكر بدقة وتأمل وانصاف

الطملب

محمد الخلبل النجفء الكرفه

فوائد صحية الطفل - أعطى طفلك الطمام المناسب بأوقات معينة لا تتمير

لا تجلى بموضة أو ذبابة تقرب منه اسقيه كلما عطش ماه نظيفا باردا غسليه كل بوم عاء فاشر

أ لبسيه ما يلاثم الفصل والجو الذي يميش فيه اجمليه بعيدا عن الرحام والمرضى لينم وحده في غرفة مظلمة هادثة

الضحك - للضحك فوائد أخصها تاليل ضفط الدم وتنظيم حركة الغلب

لكى تعيش ملة سنة كتب بيض الأطباء هذه الوصاية المشر لن أراد أن يميش منة سنة

کل قلیلا دون أن تشبع

٧ لا تشرب مع الأكل

٣ تفذُّ من الحبوب والنبات

ا نم ثَاني ساعات كل يوم

• ابتعد عن الهم

٦ روض جسمك في الملاء وأكثر من النزمة

٧ أمجنب الأماكن المارة

٨ إغمل جسمك دائما بالماء البارد

٩ اغسل يديك قبل الأكل وفعك بعده

 افتح نوافذ بيتك ليل نهار ولو في ايام البرد لاسيما وقت النوم

الزراعة والصناعين

فتحنا هذا الباب لننشر به ما يرسله لنا خريجوا الزراعة الحديثة من الأبحاث الزراعية وما يعربه المهندسونالفنيون من المقالات الصناعية المقيدة

الزراعة الحديثة

تقدمت الزراعة في السنين الأخيرة تقدماً كبيرا - شأن سائر العلوم والصناعات - في ديار الغرب وخصوصاً فيأميركا ذات الأراضيالواسعة الارجاء المترامية الاطراف من المعلوم ان الانسان كلما تقدم في المدنية وارتقى درجات الحضارة ازدادت حاجاته والتجأء لجني كنوز الارض المدفونة ويجتاج هذا العمل لأيد عاملة كثيرة لحرث الارض واستفلالها.

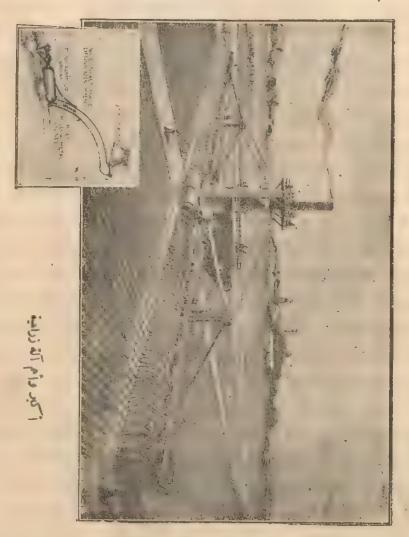
هاجر سكان الترى في البلاد الراقية المدن قصد الترف والرفاه والراحة في الهيشة لأن كثرة المصانع استدعت كثرة الايدي العاملة التي لم يجدوا منها كفايتهم في المدن فطلبوها من القرى التي تركت بعضها خاوية على عروشها تنعى من بناها و اخيراً احتاجت المصانع للمواد الاولية ولتشغيل الاتها فلم تجد منها كفايتها ايضا فوقعت في اذمة شديدة وجد بين الشعب الناهض علما وافذاذ قدحوا زناد افكارهم لحل هذه الازمة بشكل مناسب فوجدوا أن هذا الامر يحتاج ازرع جميع الاراضي الزراعية بانواع النباتات الفذائية والصناعية فاخترعوا الآلات الكبيرة التي تحرث وتزرع مساحات واسعة من الارض من غير احتياج الكثرة الايدي العاملة حتى ادى بهم الامرسنة ١٩٢٧ لاختراع اكبر وأهم آلة زراءية وهي التي نثبت رسمهاهنا تجر هذه الآلة بواسطة ساحب يستمد قوته من محرك ذي قوة ستة آلاف حصان وتحرث اثناه

تجر هذه الآله بواسطه ساحب يستمد فوته من عرك دي فوهسله الآف حصان وتجرت ادناه سيرها مساحة من الارض يبلغ عرضها مائة متر وتحرث وتبذر في النهار الواحد ارضاً مساحتها ١٦٠٠ دونم • يحتاج الحراث في بلادنا لسنتين كاملتين لاتمام حرائتها وبذرها ويتمكن خسة رجال من ادارة هذه الآلة فيتوفر لدينا بهذا العمل قسم كبير من العمال الذين ندعهم عارسون اعمالاً أخرى في المصانع الكثيرة •

فلو اتبح لنا تأليف شركة ذراعية في بلادنا واستجلاب واحدة من الآلات الكبيرة لحراثة المهول الواسعة التي لا يمر عليها المحراث مدى الدهر مع أنها او ذرعت لنتج منها محصولات وافرة . تغني البلاد وتزيد في انتاجها لبلغنا الأوج الاعلى .

ويوجد في بلادنا ارض وأسعة صالحة ازراعة القطن الذي يعطي نتائج حسنة وينني بلادنا عن المجزء المج

استيراد كثير من البضائع الاجنبية اذا هم الاغنباء بتأليف شركة تستجلب مصانع نسج الشفيل هذا الورد .



اهتمت حكومات أميركا بتنشيط زراءة القطن لما له من الفوائد ومسا ينتج عنه من الارباح واخترعوا الآلات للهمة امزق ارضه وحلج معصوله واخترعوا أخيرا آلة لجني جوزاته وتنظيفها وكانت قبلا تجنى باليد ويتطلب جنيها وقتاً طويلا وعمالا كثيرين وترى رسم الآلة الثانية وهي تستعمل في الحقول الواسعة التي نضج القطن فيها نضوجاً تاماً فهي تجمع جوزات القطن عن الاغصان وتقودها لا له منظفة تنظف القطن من القشور وتضعه في اكباس معلقة لهذا الفرض •

وسبب اختراع جميع هذه الآلات هو إيجاد اسباب الرفاه الفلاح حتى لا يظل قانعاب ميشه الذليل في القرى ويتنع عن المهاجرة الممدن و ترك الارض باثرة و ترك كنوزها مخبورة بها دون ادنى فائدة ولا تقوم هذه الآلات العظيمة الايوجود الشركات الزراعية التي تعد العامل الاكبر لرقي الزراعة ويتوقف نجاح بلادنا السورية وتحسين اقتصادياتها على رقي الزراعة فيها



آلة لجني جوز القطن وتنظينه

محمد ادبب الزيه

سرا

دود الثار

انواع الدود كثيرة واسار ها اكثر، منها مـا ترعى ورق الاشجار، ومنها مـا تنخر لبها ، ومنها ما تفتك بثارها .

تبيض الفراشة عدة بيوض صفيرة تضعها على أذهار الأشجار حتى اذا ما كبرت الزهرة وتحولت الى عُرة وتم نضجها تكون البيضة قد تحولت ايضا الى دودة فتفتك بالشهرة وتتقوت من موادها المفذية واكثر الثار تمرضا المدود هي الاجاص والتفاح والدراق · · فعليه يجب ان يو خذ · · اجز من المأ فيمزجان معاً ويرش من هذا المزيج بواسطة المضخة على جميع الازهاد في اول ظهورها ، ويكرر هذا الرش بعد سقوط التريجات الزهرية وذلك عند عقد الثار والنحل من الدود من أثر ·

(المحراث)



فتحنا هذا الباب لبكون صلة بيننا وبين قرائنا وليسألوا عما اغمض عليهم ولا نجيسب الا على سو ال الشتركين لأن المقام لا يتسم لغيرهم على أن يكون السو ال مما ينتفع يجوابه ولا يخرج عن موضوع« (امرفان »

لحضرة الأستاذ عيسي اسكندر المعلوف

ج تاريخ الأسر الشرقية لم يطبع الى الآن وإغا أعلن مو الله المفضال الاشتراك به لمن اراد وقيمة الاشتراك ليرة مصريسة وعنوان مونفه (زحله - ابنان عبلة الآثار) ولايطبع مالم يجتمع لدى.و النهمايكني لقسم من ننقاته وهيكثيرة طبعا ترجمة السيد على محمود

س هل طبع كتاب ترجمة المرحوم الملامة الاستاذ الإمام السيد على محمود الأمين اوتنجدي يكن الهوى نجد وما قيل فيه من المدح والمراثي وأينياع ج لم يطبع ولا نظن ان احدا من ابنائه ىنكر فى ذاك

س ماهو أحسن دوا. لمنعسقو طالشمر وهل تطيب شدر الرأس بالمطور مضر? ج يظهر ان اكل شعرة عمرا محدودا الشرقية فتيجاء أجلهاضمنت وسقطت ولاشك انحسن

القصيدة اليتيمة عبد الرووف نور الدين . وان يباع مدير مدرسة ارمناز (حلب)

س عثرنا على بصمة ابيات من قصدة لم ندر قائلها ولا بقيتها والابيات هي مل بالطاول لسائل رد ام مل لهابت كلم عهد درس الجديد جديد مهدها

فكانها هي ربطة جرد ان تتهمي فتهامة وطني

فهل لكم أن تتكرموا بذكر اسمالشاعر والقصيدة بتمامها ولكم الشكر

القصيدة الدوقة المنبجي وقد ادعاها ٤ منع سقوط الشمر ١٧ شاعرا وهيطويلةولها قصة سنذكرها إجابة لطابكم في عدد آخر مع شرحها ٢ تاريخ الأسر الشرقة الأرجنتين ع ١٠ق

س كم ثمن كتاب تاديخ الأسر

التفدية له تأثير في غو الشمر وحفظه من السقوط ج حبذا لرسأاتم علما. جبل عامل أنفسهم الكوارنيا فإنها تفيد الشعر ولا تضره ومن جملة عامل أفراد معدودون على الأصابع وعلى هؤلا. مقويات الشمر البورق بأن تذاب ملعقة صفيرةمنه تلقى التبعة واكثرهم لايتنازلون أن يكتبوا غسله بالماء والصابون

> علما حبل عامل والمرفأن دومينيا (افريقية الفرنسية) ع. ح. س لاذا علا جبل عامل لا يكتبون في المرفأن مع أن المجلة لم_أ اليد البيضاء في وقوفها وقفة المدافع في رد افتراء المفترين ولاسياماكان منه موجها للشيمة ومن المؤلم أن لازى في كل عدد من أعداد المرفان مقالا من عالم منهم حتى ولا ردا على ما يصوب اليهم من سهام النقد الجارح

وهل هم من الماعدين عملي نشر المرفان وتعميمه ليعم نفعه ولا يخني ماللرو ساء من التأثير على سو ادالشعب ونحن نملم انه ليس في استطاعتهم مساعدة المجلة ماديا فلهاذا يججمون عن مساعدتها أدبيا ? هذا مانرجو إجابتنا علمه على صفحات عرفانكم

وقد عنغ سقوط الشعر او يوقنه دهنه عادة دهنية عساهم يداون مججتهم فإن كانت مقنعة سكتم أو زيتيه فيمتصها الجلد ويتغذى بها وربما كان وسكتنا ولا يخني أن الكتابة ولاسياني الصحف سقوط الشعرمسبيا عنآفة في الجلد فيجب معالجة أفن قائم بذاته لا يحسنه كل احد واو كان عالما تلك الآفة أما العطورات عملي انواءها ولاسيا مجتهدا والذين يجسنون الكتابة من عاماء جبل في مثة غرام من الماء الفاتر ويفسل بها الشمر بعد في الصحف لأنهم يعدون ذلك عارا مع أن الصحف اصبحت مى السيل الرحيد لنشر كل دءرة والكتابة بها ولاسما في المجلات تريد الكاتب شهرة وااذا تلوم العلماء المتعرقين ولهم افكار وآراء خاصة ولم يتسن لهم معرفة تأثير الصحف غام المعرفة فما قواك بمن شبوا وشابوا واشتهروا في الكتابة بالصحف وهم اليوم محجمون لأعذار واهيةفنهم من يمتذر بتجارته ومنهم بوظيفته ومنهم من يقول أنه لا يتنازل أن يكتبمع بعض الشبان اوالتلامذة الذين تنشر لهم العرفان احيانا بعض الشعر والنثو تنشيطا لهم وتشجيعا على النبوغ في النظوم والنثور على أنها أو ارسل مثل هؤلاءمقالاتهم لأحجمت أواقلت من النشر أن هم دونهم

أما العلماء المتعرقون فلايساعدون العرفان ماديابل كثيرا ما عاكسوه وفي استطاعتهم الساعدة المادية لا كَا قَلْتُم وَلَكُنْهُمُ لَا يَعْمَاوِنَ وَتَلَاقِي الْمُرْفَانُ مِنْ بعض الزعماء والوجهاء في جبل عاملها هوأدهى وأمرلأنها لاتسلك مسلك بعض ارباب الصعف من التملق والحضوع

وقالوا توصل بالخضوع إلى الغنى ومــا علموا أن الخضوع هو النقر

۲ أول طابع للبريد
 فكالوغن (جاوى) السيد أحمدعلي شهاب

س في اي سنة ظهر اول طابـ.ع للبريد وما لونه

ج اخترءتطرابع البريدنحو سنة ١٨٣٧ في بلاد الإنكايز واستعملت سنة ١٨٤٠

٧ الذر واهتداوه إلى الأطمة

4_:0

س اهتداه الذر إلى الأطممة بالنظر منه ام بالشم

ج بالشم اكثر الأحيان وقد يستمين على الاهتدا ، بالنظر أحيانا والذر والنمل طبائع غريبة حدا رعا أفردنا لها مقالا خاصا

٨ شرب القهوة والشاي

س شرب القهوة والشاي مضر أم مفيد

ج شرب التهوة والشاي مضر غالباولاسيا الشيعة في جبل عام لأصحاب الامراض المصبية وللأطفال والنسان ووعد بتفصيلها في ولكنه قد يفيد في أحوال خاصة كشرب كأس الشيخ سليان ظاهر من الشاي بعد التعب أو بعد ثلاث ساعات من الشاي بعد التعب أو بعد ثلاث ساعات من مناك أمل بطبعه تناول طمام ثقيل فإنه يعين على الهضم وفي الشاي مناك أمل بطبع ومادة قابضة وهي الكافيين أو التايين والمدر

وقد رأى بعض الأطباء أن أحسن طريقة لنحضير الشاي أن تضع في ابريق الشاي شيئا من

الما الفالي ثم تهرقه وتضع الشاي ثم تصب عليه شيئا من الما الفالي واتركه دقيقة واحدة ثم صب عليه ما يكفي من الما الفالي ودعه ست دقائق على اكثر تقدير واربع دقائق على اقله فإذا بقي اكثر من ذاك يضو

والشاي الأسود خير مــن الشاي الاخضر والأبيض ايضا

و إغلام الماء كثيرا يضر بشكهة الشاي وكذاك إضافة ماء جديد له

وبالإجال فشرب كأسين من الشاي صباحا واحدة ومساء واحدة قد ينفع ولا يضو

وشرب الشاي باردا وبدون سكر او بسكر قليل يفيد اصحاب الأعمال البدنية الشاقة لأنه يخفف المطش

> وحكم القهرة حكم الثاي ٩ كتاب جبل عامل النجف محمد شراره

س نشر الاستاذ العلامة الشيخ احمد رضا في علدات العرفان السابقة سلسلة مقالات شيقة عن الشيعة في جبل عامل بيد انها لا تخلو عن إجمال ووعد بتفصيلها في كتاب مشترك بينه وبين الاستاذ الشيخ سليان ظاهر ساه بعبل عامل فهل طبع هذا الكتاب أم لا ? وعلى تقدير عدم طبعه فهل هذا الكتاب أم لا ؟ وعلى تقدير عدم طبعه فهل

ج لم يطبع والأمل ضميف بطبعه والظاهر ان مواده لم تنجز ولم تنسق والحاجة ماسة لطبع مثل هذا الكتاب ولكن أين العاملون المشطون من العامليين



المطوعات كالم

نذكر في هذا الباب ما يرد الينا من الكتب والصحف والنشرات مقتصر ين على الإشارة اليعا باختصار تاركين التعويل للتقريظ والانتقاد

١ نظرات في كتاب السفور والعجاب

نظرات صادقة وحجج ناطقة بفساد مزاءم كتاب السفور والحجاب المنسوب اللأنسة نظيرة زين الدين وهو تأليف صديةنــــا الشيخ مصطفى الفلاييني استاذ التفسير والآداب العربية فيالكلية الإسلامية والاستاذ الفلايبني إذاكتب أبدعواذا ضوب أوجعوإذا اطعمأشبعوقدجمعهذا انكتاب فأومى من تاريخ نهضة الرأة المسلمة والحجاب وممناه إلى غير ذلك مما لم يبق زيادة لستزيد مع سارك جادة الإنصاف والاستشهاد بالتاديخ الصحيح فللأستاذاأفلابيني شكرنا واحترامنا

وطبع الكتاب طبعا جيدا على ورق حسن عِطَابِعِ قُوزِمًا فَجَاءُ فِي ١٩٤ صَفَحَةً مَتُوسِطَةً وعُنهُ نصف ايرة سورية ويطلب من إدارة المرفان

٢ المدنية والعجاب

هذا الكتاب أيضا من الكتب الجلية اأتي الفت بموضوع السفور والحجاب الذي أثاره كتاب الآنسة نظيرة زين الدين وهرار ُلفه سليم افندي حمدان من فضلا الخواننا الدروز وقدانطوى على آرًا. مفكريالشرق والغرب في قضية المرأة وعلى ممارضة مسهبة اكتاب السفور والحجاب وقد أهدى الكتاب لوشيد بك جنبلاط

فجاً. في ١٩٤ صنحة بتطسع العرفان وغنه ٧٠ قرشا سوريا

٣ كتاب فوائد منزلية جمع هذا الكتاب رصيفنا أمين افندى الفريب صاحب مجلة الحارس واهداه اقراء مجلته وهومن الكتب النافعة التي يجدر بكل سيدة اقتناءه. وقدطبم عطابع قوزما فجا في ٢٢ صفحة بقطم المرفان ٤ أصول المحقوق الدسنورية

كتاب جليــل تأليف البروفسور إيسمين من مشاهير الموالفينالفرنسيين وقدترجمه الاستاذبحمد عادل زعيتر مدن أفاضل فلسطين ونشره الماس انطون الياس صاحب المطيعة العصرية عصر بالفجالة شارع الحليج الناصري رقم ٦ وهو اجل كتاب ظهر في اللفة العربية في احول الحقوق الدستورية جمع فأوعى من اصول هذا الفن وقد طبع طبعا انيقًا بالمطبعة العصرية عملي ورق جيد فجا. في Joseph T. .

العلم والعمران

مجلة المقتطف تهدي اقرانها كل عام كتابا من خيرة الكتب وهذا الكتاب هديتهاهذا المام وهو من انفس ما ظهر من الكتب في اللغةالمربية حرى خطب رؤساء مجمع تقدم الملوم البريطاني وطبعه بطابع قوزما طبعا حسنا عــلى ورق جبد (١٨١٠ – ١٩٢٧) وهي حاوية اقواعد العاوم

الطمعية الحديثة

طبع بمطبعة المقتطف والقطم بمصر فجاء صفحات صغيرة في ٣٣٩ صنحة بتعلم التنطف

٥ نقد السائس والمسوس

والاجتاع للشاءر العاملي العروف الحوماني استاذ وتطلب من المكتبة العربيهلاصحابها عبيداخوان اللغه العربية في مدرسة إربد التجهيزية شرح كاباته في سوق الحميدية بدمشق وشارع الاستئناف في اللغوية شرحا كافيا وقد طبعه بمطبعة العرفان مصر وهي في ١٦ صفحة صغيرة طما جيدا على ورق لا بأس به فجاء في ٢٧٢ عيفيعة صفيرة ويطلب من إدارة المرفان

هذا الكتاب أليف الإمام عب الدين احد عبيد وتطلب من المكتبة العربية ابن عبىدالله الطبري المترفى سنة ١٩٤ ه وهو في مناقب امهات المومدين اي زوجات النبي صلى الله أ أصدرت الكلية الإسلامية في بيروت بيانها منهن من قريش والكتاب فريد في بابه طبعه الرطنيين ومن الأعمال الكبيرة التيقام بها الفرد

٧ اصول الزراعة الحديثة

عرب هذا الكتاب شحاده افندي متري وطني صميم برباري عن كتب مدارس الراسلات الانكليزية الدولية في لندرة وهو من الكتب الزراعية القيمة وهي مجلة أدب وعلم وتاريخ واجتماع اصاحبها وقدطبه بطابع قرزما فجاه في ٢٠٣ صفحات صفيرة نسيب افندي داود ابو شقرا وعنوان المراسلات ٨ الرجل الذي لا يعرفه أحد

للعربية الارشمندريت انطونيوس بشير وعني الشرق لصاحبها حناافنديابيراشد وهي اسبوعية بنشره الشيخ يوسف توما البستاني صاحب مكتبة مصورة وعنوان الراسلات (يوستة بنهامصر)

المرببالفجالةبمصر وطبعه بطبعته فجاء في ٢٠٤

ظرائف الحكمة

مجموعة رائعة من اقوال المتقدمين والمتأخرين ديوان شعر في النقد والسياسة والاخلاق جمعها ورتبها السيد اعمد عبيد من ادباء دمشق

في سبل الاخلاق

قصيدة اجماعية غثل فئة من الشباب وتعدءو إلى ٦ السمط الثمين في مناقب امعات المؤمنين التمسك بالحجاب نظمها وفسر الفاظها السيد احمد

بنان ومجلة وجريدة

عليه وآله وسلم وهسن احدى عشرة امرأة ستة السنوي لسنة ١٣٤٧ ه وهذه الكلية من مفاخر بمطبعته العلمية الشيخ محمدراغب الطباخ منعلها وقد سارت شوطا بعيدا في الرقي والتقدم حتى حلب العاملين فجاء في ١٩٠ صفحة بقطم العرفان ضاهت المدارس الكبرى ويطلب بيانها من عمدتها في بيروت فيرسل مجانا فجدير أن يقبل عليهاكل

وصدرت في بيروت عجلة باسم (الباديـة) صندوق البريد رقم ١٤٨

هذا الكتاب تأليف بروس يرتون وقد ترجمه وصدر في بنها (مصر) جريدة باسم (رواصد

لوا در و حواضر

نضم في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواض المستحاجة ويرى القارئ نكات عصرية تسر الماطر

تعنة بزواج

كتاب الدكتورابراهم شدودي لصديقه نجيب افندي مشملاني مهنئأ بزواجه

تشرناه بمناسبة زواج صديقنا محمودافندي باشر معلم اللغة العربية في المدسة الاميرية بصيدا وان كنا نخشى عليه من اهمال الكتابة والترجمة لأن البوادر ظهرت فإن كان الامركما ألمنا فحذا ار بقي من جند العزوبة

بل با كارتخصيص الى اصدقائك منذرا اياهمأنك القيت ثوب العزوبة في البعر كما طرح البشم ثوب إليا في النهر محاولا عبوره وبين العملين مجانسة غريبة ذاك أراد الرور في البحر وانت تريدالمبور في اطمئنان من احترامي في نغوس الحاصة والآن في وسط هذه الحياة مستندا الىذراع رفيق أمين عرفت أن لي المتام نفسه في نغوس العامة يسهل صعاب الطرق ويذلل عقباتها فاتيت اليك مقدماً واجبات التهاني رغماها اشعر به من الاسف اذ ارى انصار راية العزوبة التي احملها قد نقص خطبته إن الله خلق السموات والأرض في ستة عضومن أعضائها مهم واني لم أذلكل يوم أتناول أشهر فقيل له في ستة أيام فقدال والله اردت ان الكتب المختلفة من النقط الاماسية يخبرون ان اقولها ولكن استقللتها عددا من جنودي البواسل اضموا بنسال الاعين النرجسية واركنوا الى الفرار وانضموا الى جند كثيرين منهم فلان وفلان ومن سنضم الي او اثنا : (١) هربها عن «فولكـــــــالمنك» السيدكاظم شهاب

من الشبان الذين نزجو لهم نجاة من شباك الاءين الساحرة ونعم إن عدونا نحن العزبان عدو قادر قاهر تخضع لهيئه القارب الصلبة وتسجد له الرؤوس العنيدة ولكنني سأدافع واناضل وأموت اقتداء بابي العلاء المري الذي أمر ان ينشر على ضريحه قوله : هذا جناه ابي على وما جنيت على أحد فيكتور هوغو ورجل عامي

جاء فيكتور هوغو مرة لبيته واا قرب من « وصل الكرت الذي ارسلته الى العالم أجمع البيت اضطر للبول ولم يصبر ليدخل البيت فبال عملى الحائط واذا برجل عامي ضغم الجثة جاء وهم أن يضربه قائلا أتجسر أن تبول على حائط فيكتور هوغو فسري أنثذ عن هوغو قاللالقد كنت

خطب بعض العرب في عمل وليـــه فقال في

معلم وتلميذه (١)

قال معلم لتلمذه - - الذاكنت في غاية اللاده? المدو واكن مجمد الله فإن انصاري لا يزالون واست كفيرك من تلامذة المدارس الاخرى فانهم

17-12-11

أبها الأستاذ

الاستاذ بكل دهشة - آدم ? ااذا جعلته آدم الولد - لانه اول رجل في المالم الاستاذ - صحيح . ولكن لماذا جعلته أسعد انسان

الولد - لان ٠٠٠ لان ٠٠٠ في زمنه لم يكن بوحد اساتده

الطلاب والسد

الطلاب - انا احت طلابا من الادنياء ولكني من أحد المو ُلفين ا

السيد - من الموالمنين الوماذ االفت من الكتب؟ الطلاب - من جملة ما أافته كتابا « مائة طريقة في كيفية تحصيل الدراهم » ا السيد – ولكن لماذا تطلب ? الطلاب – هذا واحد من تلك المائة الطريقة

الجواب المقنع.

التاجر الاصلم عدح زيت الشمر الذي يسعه لاحد زبائنه ويصفه له بانه يغيد جدا لنمو الشعر فتبسم الزبون قائلا له – لو كان كما وصفته من ان ذاك الزيت الذي تبيعه ينغم لاغا الشمر فلماذا التي معلم دوساعلى تلامدته في سعادة الانسان لا تستعمله انت بنفسك اينموشعر وأسك الاصام?

تخلص في معله (۲)

كيف ان الرأس الأصلع قبيح المنظر فيباددوا

اراد احدهم اللحاق برفقاء له خرجوا لقضاء يوم من الأيام (سيران) على ضفة احد الانهربين (٧) هذه وما بعدها ارسلها رفقي افندي بكار

ارقى منك معرفة ?

فاجابه التلميذ - إذاً يظهر ان معلمهم كان أنشط واعرف في القاء الدروس رجل وولده

نصح رجل ولده فقال « يا بني لا تستمجل في كل اعالك - لان كل شي يبتدى من اسغل ئے.بعلو -

فاجابه ولده « ليست كل الاعال كذاك ياابي ، نعم تسلق الاشجاد يتدي من اسفل ولكن حفر الباريبتدئ من أعلى .

رجل وامرأته

سألت امرأة ذوجها - هل تجني ؟ الزوج - نعم بل احبك محبة لا توصف الزوجة – فاذا الله مت كيف تعمل? اازوج - ادفنك وادعو اك بكل خير -فعل تحبيني انت ?

الزوجة - زيادة على المحبة التي ذكرتها الزوج – فكيف تعملين اذا مت ا الزوجة - اتزوج رجلا غيرك . في المدرسة(١)

وكيفية اسعاده وفلماأتم اراد ان يختبر احد التلامذة فاجابه فوراً – انني لم استعمد عمدا ولأري الناس فها التي عليه

قائلا – يا ولد افدني من الذي يعد اسمد لأخذه (الشرائه) انسان ؟

فسكت الولد برهمة ثم اجاب قائلا - آدم

(١) عربها من عِلة « سين فو » الاسبوعية (اسيد کاظم ،شماپ الحقول والمزارع · فطاف على الكراجات جميعها فلم الرجل · فهزه برفق فلم يستفق فكرر الهز بعنف من بيروت التنقله الى حيث رفقاؤه 🕟

السيدات فسيارتي اليوم (حالقة شاليش)

فضعك الجميم حتى تلك الآنسة ايضاً . فارغ ، . .

الزبون - الس تحت يدك عل فارغ الاجار ? السمسار-(واضا يده على رأسهمفكرا) نعم • تحت يدي عل فارغ ٠٠٠٠

> علىك بالذهب (مأخوذة عن الوحة (استما)

الثاني للبلدة التي يقصدها وقبل أن يدخل الغرفة التي خصصت لنومه اوصى الخادم ان يوقظه في الساعة المادسة صباحا ايقوم مع قطار الصباح .

جاه الخادم في الساءــة المذكوره ليوقظه حسب امره منتقر اولاً على بأب الفرفة مرارافلم يلق جوابا فدخل الفرفة وصفق ثلاثا فلم يستيقظ نومه العميق

يجدسيارة تنقله الى حيثهم عير سيارة واحدة فلم يستنق فناداهمرارا بصوت عال فلم يستفق. ليس لها غطاء (كبوت) بشمة المنظر امتنع عن ركوبها اخيرا وخوفاً من ان يكون حدث للرجل عارض وجلس في الكراج ينتظر قدوم احدى السيارات من العوارض اخبر صاحب اللوكندة بالأمر فجاء هذا واستعمل جميم الوسائط الممكنة من تصغيق مضت ساعة على جلوسه ولم تأت ولاسيادة وهز وصياح لا يقاظه فلم يستيقظ وظل صاحبنا وخوفًا من ضياع الوقت (وذهاب وقت الأكل) غارقًا في نومه حيننذ رأى صاحب اللوكندة ان من ركب موغماً تلك السيارة الكسرة التي لاغطاءلها . واجبه اخبار الشرطه بالانمر فبادر الى التلغون ولماوصلحيث يريد احتاطبه رفقاوه واخذوا واخبر الادارة بجادث الرجل فأوفدت هذه احد ينكتون عليه اركوبه مثل هذه السيارة وكان رجالها مع طبيب الدائرة الى اللوكندة . وعلى أثر اشدهم تنكيتا آنسة بين الموجودين فما كان وصول هوالاء انتشر الخبربين الركاب فتجمهروا من صاحبنا الا أن أجابها : لا مؤآخذة يا حضرات حول سرير الرجل • وبعد الفحص قرر الطبيب ان الرجل نائم نوماً عميقاً وليس به من موض • ثم أخذيناه بالمنعشات عله يستيقظ من نومه فلم يفلح وظل الرجل ناغا فقر قرار الطبيب على وضعه بالماء البارد فجاواً عنطس كبير ملوه ماء ووضعوه به ثم أخذ المتجمهرون من الركاب والجيران بالصياح وطرق الابواب والطناجر فلم يحصلوا على نتيجة وظل الرجل نائماً فعاد الطبيب في امره وأسرع بإعلام حاكم البلدة وقائد الموقع الذي نزل احد المسافرين في او كندة ممدينة كبيرة حضر مع رجال مدنميته وبدأ باطلاق المدافع فرق ليبيت ليلته فيها على ان يتابع سفره في صباح اليرم وأس الرجل الذي مازال نائماً دهم كل هذه النبهات وبينما الناس في هرج ومرجوعجيج وضجيج الهذا الحادث الفريب من نوعه اذاقبل رجل ضخم الجثة فرق المتجمهرين من حول الرجل واطلع من جييه ليرتين ذهباً رن بهما قرب اذن الرجل الذي لما سمم رنة الذهب ذهب كابوسه واستفاق من

روا بالشهر

نشر من وقت لآخر رواية مختصرة مستقلة في ذاتها تكون ممربة او غير معربة لأن الكثيرين يحبون مطالعة الروايات

عالمفہ فی نظر الفانوں حریمہ

ساكشة حزعا:

قواهما الفقر ووقفا على باب الأبدية من الرض ولما لم يكن في البيت احد تقدم من الحبز وحمل وليس لهما ما يباع او ما يشري ولا من يرفق بهما ما قوي على حمله وخرج ليصد عن والديه هجات من العمر يبكي لبكائهما ويجم ما ادركتهما ربته ومذرأته متأبطاالأرغفة صاحت بهوهجمت الفيوبة من شدة آلامهما

المَّابِر : تَلْفَطْبِهِذْهُ الْأَلْفَاظُ مَعْطُعَةً وَلَوْ كَانَ السَّامِعِ بِهَا لَدِيهَا غير ولده الذي اعتاد أن يسمع هذه اللهجة منه لما لله تكتف تلك المرأة في ضربهبل قبضت على فهم قصده

احدا سواها = حيث الباب كان لايزال مفتوحاً فلا « دركي » يسمع حديث المرأة ويراها فأحب ان

في طرف احدى القرى كوخ يكاد ان يكون ودخل ولكنه لم يجد في البيت احدا فحارفي أمره خاوياعلى عروشه · ماهبت عاصفة الا وطارت افندة وبينا هو يلتنت عنة ويسرة وقع نظره على «الخبز» الذي كان منشورا في جانب البيت لأن أهل الترى جدرانه الفاقة وأثواب اهلهالأسى وغذاوهم ينشرون خبزهم لثلا يلحقه ضرر وذلك لانهم الدموع المتناثرة من حرارة الجوع لا يخبزون في كل يوم ويكن ان تخبز المرأةالقروية في ذلك الكوخ ابوان اقمدهما المجز ونهك ما يكني عائلتها عشرة ايام او خمسة عشر يوما او من يواسيهما سوى ولد صفيرلا يناهز الخامسة الجرع ولم يخط بضع خطوات امام البيت حتى اتت علمه وانى المسكين القوة على الفراد من بين يديها استفاق الأب من غشيته ونادى « فو اد » وهو لا يقوى على الحركة من الضعف فقبض عليه فعب الولد مذعورا لنداء والد. واجاب « نعم» واوسعته ضربا موثلاً بدون شفقة ولا رحمة ولم اذهب قال له الى احدى الجارات واطلب يقر ضعفه على أن يشنع به عندها ولا وجد من لي رغينا فإن قواي خارت من الجوع وكدت ازور فاقته المروفة عند عمرم اهل الترية ذريعة يتذرع

يده بيد من حديد وذهبت تجره على وجهه مرة خرج الولد وهريبكي غلى انه احوج للرغيف وعلى جئبه اخرى حتى انت به الى دار شيخ القرية من أبيه حتى اذاصار قريبا من بيت أحدجيرانهم وذكرت له القصة واضافت: ولا ادري ان كان نظر ربة البيت خارجة فتقدم ظانا ان في البيت أسرق غير الخبرات : وصدفة كان آنئذ عند الشيخ

يؤدي لها خدمة = وهذا يدلنا على انها كانت جميلة من جهة ومتهتكة من جهة اخرى=فانتهر الصى والهب جلده بضربة سوط كان في يده فوقع ذلك المسكين الى الأرض مغمى عليه وكيف لا يغمى عليه وقد اصبح قيد الخوف واسيرالجوع ولم يكن من يرحمه

لم يكتف ذاك الدركي بما فعل بل نظم به ضطا واقتاده بعد ان استفاق من اغمائه کل ذاك محبة فيسواد عيني تلك المرأة واكن كيف استفاق المحكين من اغمائه: استفاق حيمًا لذعت الناريده لأنالشيخ او الدركي = لا ادري = عمد الى جمرة ووضع اعلى يدذ الاالتعيس الخظوالشتى الطالع فاستفاق ودموعه تجريعلي خديهوجسمه يرتعشمن الخوف

اقتيد المسكين الى المركز الذي لم يكن يمعد عن القرية اكثر من نصف ميل و حوكم لأول وصوله فثبتت الجريمة بإقراره = حيث قص التصة كما هي = وحكم عليه ولم يشفع فيه فقره ولاصفر سنه ولا ضعف الوالدين ولا عجزهما ولااطماره الباليةولااضلاعه التي كانت تحكى اطاره رثاثة ولم تدرك الحاكم به رأفة • حتى كأنه لم يعرف الشنقة قط ولا كأن عاطفة به تتأثر

ومدسيق الولد الى السجن ووصل الى بابه ورآه مظلاصرخ وعوني اذهب واخبر أبي الريض انني لم اجدمن يسمح لي برغيف لآخذه لهاذلا يزال بانتظاري غائدا والرغيف بيدي ولعلني بمودتي اجد من يتكرم على بما يسد به ابي الرمق واذا لم يتيسر لي ذلك فلا احرم من ان اعرف الجيران بأمرى وأطلب منهم تفقد ذينك الأبوين المريضين بنا والهم اغنياءنا مابه خيره ابن البادية

لم يسمع منه ولم يجد من يلبي طلب، فأخذ يتململ عَلَمُلُ السَّلَمِ وَيَبْكُنُ بِكَاءُ النَّكُلِّي وَيُصِيحٍ بَأَعْلِي صُوتُهُ: . دعوني دعوني فإن إبي يكاد يقضي نحبه من الضمف والجوع ولا من يتنقدة سواي: ويل لي من ذا يجيب ابي اذا نادى منذا يأتيه بالماء اذا طلبه . منذا يجيب نداء والدتي المسكينة اذا استفاقت من غشيتها وقالت، استفي يا فو اد وفو اد بعيد عنها . ماذا يصيبها إذا نادتني ولم اجب ، تلفظ آخر نفس من حياتها

ما الذي يلاقيه ابي اذا جن الليل ولم اعد للكوخ يلتي نفسه بين يدي حنانه وضمفه فيمز قانها كل ممز ق . آه آه دعوني دعوني .

لا ادخل مذا البيت المظلم الذي تريدون ان ادخله . ثم التي بنفسه الى الارض مستلقيا على ظهره وهو يقبض رجليه تارة ويمدهما اخرى ويصبح . ويلي ويلي . منالاً بي من لأمي . ماذا أرى اما في هذا الجمع من يرحمني . أبدا ابدا لا ادخل بيت احد بمد اليوم ولا اطلب خبرا فدعوني اذهب الى الكوخ وانظر ما جرى بأبوي بمد غيابي عنهما طيلة هذا النهار

القانون اصم لا يسمع ولا ينطق . هكذا قال احد الحضور: وبينما م كذلك تقدم رجل من الرئيس وكفل الغلام على ان يرجع فيما بعد اي عند ما يتعافى ابواه قسمح له بالذهاب

لم يسمح له حتى مضى يهرول مثلفتا الى وراثه فناداه ذلك الرجلالذي كفله. قف. فوقف يبكى و هويتول. رحماك بي. وبالله عليك لا تعقني عن ابوي ودعني أذهب اليهافقال له لا تخف وتمال فتبعه الى ان وصلا إلى السوق فاشترى له شيئًا من الطمام . فقال انه لا اريد ان أأكل • فهل تسمح لي بأن آخذ مذاالطمام لا بوي: فبكي الرجل ودعا احد القروبين وحملاله حملين ارزاوسكرا ودقيقا وما يلزمذلك من التوابل وخلافها ونقده اجره واركب الولد وقال له «للقروي» اذمب بهذين الحملين وبهذا الولد الى القرية الفلانية الى بيت فلان

قيض الله للولد من رحم صفره وفقره قهل يقيض لفقر اثنا كهذا النني وهل من يسمع ويرى وكل يوم نرى آكبدا تتقطع ومهجا من الشجى تتوزع لطف الله

تنشر هنا الأنباء الصغيرة المقتبسة من أنباء كل شهر وما يحتاج للتطويل ننشره مع المقالات في مقال خاص للتبرعات وتقدم القيمة المجموعة للمدرسة كي قبل اخيرا وزارة الداخلية اللبنانيةموسىبك تستعين على إقامة ابنية لهاءوضا عماتلف ايام الحرب غور وبتنا نرجو مسن هذه الوزارة الخاسية النفع وناموس هذه اللجنة جرجي افندي بالنصيرالنساء والحوالات ترسل باسم صندوق البريد ؛ • •

٥ تكريم جرجي باز

تألفت لحنة نسائية لا يدخلها الجنس المذكر لتكريم جرجي افندي باز لأنهافرغ جل اوقاته النصرة المرأة والدفاع عنها

7 صدی لنان

جاءنا من إدارة عجة صدى لبنان أنها ستصدر Y محلة الرابطة الشرقية

عزمت جمعية الرابطة الشرقية عصرعلى اصدار مجلة باسمها وستكون هـذه المجلة خبر رابطة

٨ القضة السورية في نظر الفربيين باشر انس افندى ملحم جابر منشى مجلة صدى المالم في عاليه طبع كتاب بهذا الاسم سيكون من انفس الكتب وأنفعها للقضية السورية وجعل بدل اشتراكه قمل اتمام طمعه ليرة سورية ا الخوري و کرد علي ا

انتخب عضوا في مجم العلوم السياسية في امير كة الاستاذفارس بك الخوري و كذاك انتخب

ا موسى يك غور وعدم النحيز لذوى المارب

إذاجا موسى والق العصا فقدبطل السحر والساح واستقال نجيب بك صوان من وزارة المداية فمین مکانه شکری بك قرداحی

٢ عبد الحميد بك الرافعي

تألفت لحنة في طرابلس بوئاسة الشيخ محمد الحمر رئيس المجلس النيابي اللبناني لتكريم عبد الحميد بك الرافعي بلبل سوريا واحد الشعراء قريبا مجلة شرعية ادبية قانونية شهرية بمنةصفحة الأفذاذ وجعلت موعد الحفة ١٨ تشرين الثاني كبيرة وستتناول أبجاثا هامة لا توجد بسواها ١٩٢٨ وتقبل التبرعات لفاية ١٠ ات ا فلمله يكون وعنوانها جونيه مجلة صدى لبنان الصيداويين حظ من هذه المشاركة الأدبية ولاسما ان صيدا ، بنت طرابلس

٣ يوبيل الكرملي

الأب انستاس الكرملي صاحب عجلة لفة لأمم الشرق وستصدر مرة كل شهرين العرب من أعلام الناطقين بالضاد الذين خدم وااللغة المربية أجل خدمة رقدتا لفت لحنة في بغداد برئاسة السيدجيل صدقيااز هاوى لاقامة حفاتله في ايلول ١٩٢٨ والمكاتبة باسرناموس اللجنة احمد حامد الصراف

> ع يوبيل مدرسة برمانا الذهبي تأ انت لحنة الاحتفال بهذه المدرسة التي مضى على انشائها خمسون سنة ولما كان الكلام لايغني عن المال شيئا رأت اللجنة أن تستندي الأكف

عضوا فيه محمد افندي كرد علي رئيس المجمع العلمي في دمشق ووزير المارف

١٠ مؤغر الإصلاح الحضرمي

نا أف في جاوى مو تمر بهذا الاسم عمل اعمالا مجيدة في إصلاح ذات الدين وما يحتاجه ذاك القطر من الإصلاح ولعلنا نتمكن من نشر مص اعماله الصالحة

١١ الأفغان وتعدد الزوجات

أذاع أمان الله خان ملك الأفغان بعد عوده من رحلته على شعبه ان تعددااز وجات موجب الفساد فكل موظف افغاني يقترن بأكثر سن واحدة ينحى عن وظيفته

١٢ موثقر جدة أو الطائف

فشل موثمر جدة للمرة الأخيرة وعاد رئيسه وسائر اعضائه مسن جيث أتوا لأن مخافر المراق على حدود نجد كانت سبا لحبوطه

۱۳ موتمر حيفا

عقد مؤتمر في حيف البحث بشأن السكة الحديدية لكنه ما البث أن خابت مساعيه وهرول أعضاوه إلى بلادهم عائدين من حيث أتوا لأن وزير خارجية المجاز طلب أن تعهد شو ون سكة المجاز للجنة إسلامية برأسها ابن السعود

١٤ تذكار ألم

كان يوم ٢٤ تموز تذكارا لاستشهاد الموحوم إعادة الأمن لنصابه يوسف بك العظمه وخروج الملك فيصل من دمشق يو كدون قرب فقدم شبان دمشق و كثيرمن شبان سائر الحواضر التأسيسي في دمشق السودية إلى ميساون وهنا الك تليت الخطب على البلاد بلغ الله البلاد في البلاد البلاد

مية كريم تبرع عبد الرحيم باشا الدر،داش المحسن المسري

الكبير بمئة الف جنيه لبناء مستشنى فيحي الدم داش من أحياء الفاهرة يسع اربمين سريراينقق اربمين الف جنيه على البناء ويشترى بالقيمة الباقية املاك لتكون ريسا للمستشنى فحيا الله المحسنين

١٦ الحالة في دمشق

تحرجت الحالة في دمشق تحرجا نخيفا فقد تلاتأجيل جلسات المجلس الشيسي لثلاثة اشهر إقفال دمشق بأجمها يوم الاحد وحصول مظاهرات من الشبان ادى لتصادمهم مع الشرطة تصادما عنيفا وقداعتقل كثر من ستينشا باوقبض على بعض التجار الذين لم يفتحوا حوانيتهم و يشاع اعتقال بعض النواب الوطنيين حرس الله دمشق من كيدالكا ندين وبغي الظالمين

١٧ الموتقر العربي العام .

جاء نانشرة من لجنة الموثمر العربي العام في باريس سننشرها في العدد القادم مع الاسئلة الواردة من اللجنة واجوبتناعليها

١٨ نابغان عامليان

حاز الاولية بين(فاقه في جنيف مع لقب (الدكتوراه) في الطب الدكتور رضا مروه نجل الشيخ سلمان مروه وسننشر رسمه في العدد القادم

كما نال الاولية بين رفاقه في معهد الحقوق الدمشقي حسن افندي علويه واخذ شهادة (بكلورس حقوق) وكان مديرا لمدرسة الزبداني فدوما فناظرا ليليا في تجهيز دمشق فنهنئهما ونهنئ البلاد العاملية بهما

١٩ الأمن في طريق العراق

اختل الأمن في طريق العراق لأن عصابة تعرضت المسيارات وسلبت الركاب نقودهم وامتعتهم ولا شك ان السلطتين الانكليزية والفرنسيسة سيتماونان على إعادة الأمن لنصابه

أ وفد المجلس في باريس
 يؤكدون قرب تأليف وفد من إعضاء المجلس
 التأسيس في دمشق للسفر إلى باريس للمطالبة مجتوق

البلاد بلغ الله البلاد السورية حريتها وأمانيها فما ضاع حق لم ينم عنه اهله

ولا ناله في المالين مقصر

١٢٠ (فهرس الجزء الاول من الجلد البادس عثر من العرفاله)	
mellinde till the de de la lain	the interpretation of the last last,
٢٥-٥٦ الحزيرة المربية ومصووسورياوفيها اربع صور	١ فاتحة المجلد السادس عشر
٦٣ ما انت الا ابن هاني (ابيات) الشوقي	٢-١ الإقتصاد حياة البلاد
١٤ من دير الخلص المناف	
و ابواب العرفان ﴾	وفيها غاني صور
٥٠-١٥ مختارات الصحف	١٣-١١ عروق الارض المعدنية عربها عن الفرنسية
وفيه تسع مقالات يختارة من تسسع مجلات وهي الطموح	عد ادیب اازین
وطريقة الزواج في سوريا ومضارها وأفيد درسالامم	١٣ نىثىنى (موشح) للجعفري
الشرق والصحافي النمسوي يجيىبك ومسوئلية زعما المرب	١٧-١٤ الدين والقرة (خطاب) للحوماني
وعلم الاجتماع على لسان الحسن وثروة الحيزران وهذه مدينتكم فاحفظوها نظيفة والدين والحرية	W I H . I IN I AL I III
٨١-٧٩ ميو العلم وفيه ١١ نبذة وتسع صور	٢٠ العلم الهولندي للسيد عمد كاظم
٨٠-١٤ المواصلة والمناظرة	٢١ سلطان فونتيانك الحالي (مصورة)
وفيه نظرة في العرف أن لمنتقد وملاحظة الضمير المستر	٢٤-٢٢ هذبوا الأم (قصيدة) لابن زين الدين
ونظرة فيقصة قلب لممدوح حتى وفرق الإسلام واعياد	٢٤ الموت لهوغو تعريب رذق الله حلبي
المسلمين لابن خلدون ونقد لاتحامل للشيخ محمد شراره	٢٥-٢٥ كزاافو الدفي تلفيص الشو اهدبة لم الطريحي
و كلام الأمير المير الكلام للأمير شكيب السلان	٢٩ = ١٣٤ السيد محسن الأمين (مصورة) بقام فتى الجبل
ه ۱۰۰-۱۰ التربية والمعليم وفيه بين الفوض	
والتعليم الصحيح للشيخ محسن شراره وتربية البيئة	٠٠٠-١٤ زواج غير سعيد ترجيما عن جريدة
رونيه بين القديمو الجديد للطبيب محمد المليلي و فو الدصحية	الأومانية الفرنسية انيس انندي ملحم جابر
ه ١٠٠٠ الزراعة والصناعة وفيه الزراعة المدينة	بين الوحدة والألم (أبيات) المزار
(مصورة) لمحمد اديب الزين ودود الثمار	١١-٤١ هل المالم بارتقاء أمبتاً خربقلم فو الدافندي
١١٠ – ١١ السؤال والجواب	٤٤ حكم عربية
وفيه تسع اسلة وأجوابتها المستن فتنا بالمسا	٥١-٢٥ الشتاء (قصيدة انكليزية) عربتها
١١١-١١١ المطبوعات الحديثة	نثرا الآنسة عائشة تنير
وفيه ذكر ١١ كتابا وبيان مدرسة ومجلة وجريدة	تبلد له ٤٦
١١٥-١١٣ فوادر وحواض وفيه ١٢ نادرة	٧٤ السيدعبد المهدي الأعرجي (صورته وابياتله)
١١١ – ١١١ رواية الشعر	١٨ رباءيات للأعرجي
وفيه عاطفة في نظر القانون جريمة لابن البادية	١٩ صيدا ، وربيعها (قصيدة) لمحمود افندي باشو
١١١ -١١٨ خلاصة الانبا. وفيه عشرون نبأ	• • • • الباكيان ابوفر اس وابن زيدون بقلم الحسن